**Assembleia de Turma**

* Regulamento Interno / Direitos e Deveres dos Alunos
* Delegado e Subdelegado de Turma: Perfil, Competências e Eleição
* Análise do Aproveitamento/Comportamento/Assiduidade
* Monitorização do Projeto Interdisciplinar da Turma
* Análise e Discussão / Debate e Reflexão (temas atuais e pertinentes propostos pelos alunos)
* Apoio à realização de atividades/projetos
* Educação para a Cidadania / Valores de Cidadania Democrática / Espírito Cívico e Democrático
* Viver em sociedade / Saber Ser / Saber Estar
* Diversidade e Respeito / Todos Diferentes Todos Iguais
* Mediação de conflitos / Situações de Conflito e Violência / Bullying
* Regras de Convivência Social / Relacionamento Interpessoal
* Projeto das Assembleias de Turma
* …

**Critérios de Avaliação**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componentes das competências** | **Critérios**  **de**  **Avaliação** | **Domínios / Temas** | **Descritores de desempenho** | | | |
| **Muito Bom** | **Bom** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| **CONHECIMENTOS**  (factual, conceptual, processual, metacognitivo)  **CAPACIDADE**  (cognitivas e psicomotoras)  **ATITUDES**  (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos) | **COMUNICAÇÃO** | **Educação para a Cidadania**  **Viver em Sociedade**  **Diversidade e Respeito**  **Mediação de Conflitos** | Comunica sempre de forma adequada, segura e linguisticamente correta, recorrendo oportunamente a vários tipos de linguagem. | Comunica de forma adequada, segura e linguisticamente correta, recorrendo oportunamente a vários tipos de linguagem | Comunica de forma satisfatória, com algumas incorreções que não comprometem o sentido global, recorrendo a alguns tipos de linguagem. | Comunica de forma pouco eficaz, com incorreções que comprometem o sentido global. |
| **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** | Resolve, com autonomia, facilidade e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções. | Resolve, com autonomia, facilidade e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão. | Resolve com alguma autonomia e alguma dificuldade as situações que lhe são propostas e com que se depara. | Não resolve as situações que lhe são propostas e com que se depara. |
| **PENSAMENTO CRÍTICO** | Analisa e discute sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões. | Analisa e discute ideias, apresentando argumentos válidos para fundamentar as suas opiniões. | Analisa e discute ideias, mas nem sempre apresenta argumentos válidos. | Discute ideias sem as analisar nem argumentar. |
| **PENSAMENTO CRIATIVO** | Desenvolve sempre ideias e projetos com imaginação e originalidade. | Desenvolve ideias e projetos com imaginação e originalidade. | Raramente desenvolve ideias e projetos com imaginação e originalidade. | Não revela criatividade nem originalidade no desenvolvimento de projetos. |
| **RELAÇÕES INTERPESSOAIS** | Respeita claramente os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação.  Desenvolve claramente iniciativa e responsabilidade. | Respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação.  Desenvolve iniciativa e responsabilidade. | Nem sempre respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação.  Desenvolve alguma iniciativa e responsabilidade. | Raramente respeita os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação.  Não desenvolve iniciativa e responsabilidade. |

**Autoavaliação de Assembleia de turma**

**Aluno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **N.º** \_\_\_\_ **Ano**: \_\_\_\_**Turma**:\_\_\_\_**Ano Letivo 202\_\_/2\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios de Avaliação** | **Descritores** | **Autoavaliação** | | |
| **1.º P** | **2.º P** | **3.º P** |
| **COMUNICAÇÃO** | Comuniquei utilizando linguagem correta |  |  |  |
| Comuniquei de forma oportuna e responsável |  |  |  |
| * Fui interventivo |  |  |  |
| **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** | Negociei soluções para a resolução de conflitos |  |  |  |
| Fui autónomo |  |  |  |
| Colaborei nas reflexões sobre a vida da turma e da escola |  |  |  |
| **PENSAMENTO CRÍTICO** | Discuti ideias de forma construtiva |  |  |  |
| Discuti ideias apresentando argumentos válidos |  |  |  |
| Discuti ideias respeitando a opinião dos outros |  |  |  |
| **PENSAMENTO CRIATIVO** | Desenvolvi ideias e projetos com imaginação e originalidade |  |  |  |
| Participei nos projetos ou tarefas que me foram propostos |  |  |  |
| **RELAÇÕES INTERPESSOAIS** | Aceitei as diferenças |  |  |  |
| Cooperei com os colegas |  |  |  |
| Respeitei os valores democráticos e de cidadania |  |  |  |
| Demonstrei iniciativa |  |  |  |
| Interagi com responsabilidade |  |  |  |
| Cumpri as regras estabelecidas |  |  |  |
| Na minha opinião, neste **período** a minha avaliação, quantitativa, deverá ser | |  |  |  |
| Muito Bom (**MB**) Nível 5 Bom (**B**) Nível 4 Suficiente (**S**) Nível 3 Insuficiente (**I**) Nível 2  *Nota:* Em cada **parâmetro**, deves registar a tua avaliação de forma **qualitativa**, utilizando as menções de **Muito Bom** a **Insuficiente**.  A avaliação de final de **período** expressa-se numa escala **quantitativa** de **1** a **5** | | | | |

Ainda quero dizer…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_