

INSCRIÇÃO NO QR CODE



OU

NO LOCAL >
Serviços administrativos do
Agrupamento de Esc.
Morgado de Mateus

ATRAVÉS do EMAIL >
diretora@aemm.pt

ATRAVÉS do TELEFONE >
259325632

O que é um curso profissional?

Para concluir o ensino secundário (12.º ano) através de uma aprendizagem mais prática, associada a uma profissão, e que permita continuar a estudar ou integrar o mercado de trabalho, existem vários percursos de dupla certificação (escolar e profissional) dirigidos aos jovens, estando entre eles os Cursos Profissionais (CP).

Os Cursos Profissionais são um percurso de ensino secundário com dupla certificação, ou seja, em que se desenvolvem competências sociais, científicas e profissionais necessárias ao exercício de uma atividade profissional e simultaneamente se obtém o nível secundário de educação.

Os Cursos Profissionais podem ser os mais indicados para quem: concluiu o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente; procura uma formação mais prática e orientada para o mercado de trabalho e/ou prosseguir estudos superiores.

Os Cursos profissionais estão organizados em módulos, que são unidades de aprendizagem autónomas, mas integradas no contexto de uma área disciplinar ou de um Curso e que permitem ao aluno a aquisição de um conjunto de competências, através de experiências ou atividades de aprendizagem. Assim, um módulo deve ser entendido como uma estrutura dinâmica que deve estar constantemente a ser orientado, criticado, completado e otimizado, não só ao nível das estratégias e métodos, mas também ao nível dos conteúdos programáticos, sendo sempre possível adaptar conteúdos que lhe permitam, designadamente, o acompanhamento da rápida evolução tecnológica a que se assiste. Este conjunto de ações faz parte de uma constante avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Formação Sociocultural – estruturada em disciplinas comuns a todos os cursos, visa contribuir para a construção de identidade pessoal, social e cultural dos alunos;

Formação Científica – estruturada em duas ou três disciplinas, visa proporcionar uma formação científica consistente com a qualificação a adquirir;

Formação Tecnológica – organizada em Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD), visa a aquisição e desenvolvimento de um conjunto de competências técnicas necessárias ao exercício profissional;

Formação em Contexto de Trabalho - é realizada em empresas ou noutras organizações, em períodos e duração variável ao longo ou no final da formação, e visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional.

Para efeitos de conclusão da formação em contexto escolar com aproveitamento deve ser considerada a assiduidade do aluno, a qual não pode ser inferior a 90% da carga horária de cada módulo de cada disciplina.

Para efeitos de conclusão da Formação em Contexto de Trabalho com aproveitamento deve ser considerada a assiduidade do aluno, a qual não pode ser inferior a 95% da carga horária do estágio.

Formação em Contexto de Trabalho | 2025.2026 e 2026.2027

300 horas – 2025/2026

300 horas – 2026/2027

Prova de Aptidão Profissional | 2027

Elaboração de anteprojecto no ano letivo 2025/2026.

Defesa da PAP prevista para julho de 2027.

Avaliação - CF = [0,22FSC + 0,22FC + 0,22FT + 0,11FCT + 0,23PAP], sendo:

CF = classificação final do curso, arredondada às unidades;

FSC = média aritmética simples das classificações finais de todas as disciplinas da componente sociocultural, arredondada às décimas;

FC = média aritmética simples das classificações finais de todas as disciplinas da componente científica, arredondada às décimas;

FT = média aritmética simples das classificações finais de todas as disciplinas/UFCD da componente tecnológica, arredondada às unidades;

FCT = classificação da formação em contexto de trabalho, arredondada às unidades;

PAP = classificação da prova de aptidão profissional, arredondada às unidades.

A obtenção do diploma de qualificação profissional concretiza-se em cada Curso após a conclusão do plano curricular e a realização da PAP.

O que faz? Técnico/a Auxiliar de Saúde



Auxiliar na prestação de cuidados aos utentes, de acordo com orientações do enfermeiro; Ajudar o utente nas necessidades de eliminação e nos cuidados de higiene e conforto de acordo com orientações do enfermeiro; Auxiliar o enfermeiro na prestação de cuidados de eliminação, nos cuidados de higiene e conforto ao utente e na realização de tratamentos a feridas e úlceras; Auxiliar o enfermeiro na prestação de cuidados ao utente que vai fazer, ou fez, uma intervenção cirúrgica; Auxiliar nas tarefas de alimentação e hidratação do utente, nomeadamente na preparação de refeições ligeiras ou suplementos alimentares e no acompanhamento durante as refeições; Auxiliar na transferência, posicionamento e transporte do utente, que necessita de ajuda total ou parcial, de acordo com orientações do profissional de saúde.; Auxiliar nos cuidados post-mortem, de acordo com orientações do profissional de saúde; Assegurar a limpeza, higienização e transporte de roupas, espaços, materiais e equipamentos, sob a orientação de profissional de saúde; Assegurar a recolha, transporte, triagem e acondicionamento de roupa da unidade do utente, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos; Efetuar a lavagem e desinfecção de material hoteleiro, material clínico e material de apoio clínico em local próprio, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos; Efetuar a lavagem (manual e mecânica) e desinfecção química, em local apropriado, de equipamentos do serviço, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos; Recolher, lavar e acondicionar os materiais e equipamentos utilizados na lavagem e desinfecção, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos, para posterior recolha de serviço interna ou externa; Efetuar a manutenção preventiva e reposição de material e equipamentos; Efetuar o transporte de informação entre as diferentes unidades e serviços de prestação de cuidados de saúde; Encaminhar os contactos telefónicos de acordo com normas e/ou procedimentos definidos; Encaminhar o utente, familiar e/ou cuidador, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos; Auxiliar o profissional de saúde na recolha de amostras biológicas e transporte para o serviço adequado, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos.

Que competências?

Conhecimentos

Alcoolismo e a toxicodependência; Alimentação, nutrição, dietética e hidratação: conceitos, classificação, composição dietética dos alimentos, necessidades no ciclo de vida e terapêuticas nutricionais; Acesso à saúde; Doenças profissionais: tipologia e causas; Ergonomia: conceito; Estruturas Prestadoras de Cuidados de Saúde: diferentes contextos; Grupos: conceito e princípios de funcionamento; Hepatite e tuberculose; Interculturalidade e género na saúde; Morte e luto; Necessidades humanas básicas; Negligência, maus-tratos e violência; Políticas e orientações no domínio da saúde; Direitos e deveres da utente que recorre aos serviços de saúde; Qualidade em saúde; Saúde mental: doença mental e alterações/perturbações mentais: conceitos; Sistemas, subsistemas e seguros de saúde; Trabalho em equipa: equipas multidisciplinares em saúde; VIH-Sida.

Aptidões

Aplicar as medidas de prevenção, proteção e tipos de atuação no âmbito da higiene e segurança no trabalho; Aplicar as técnicas de higienização das mãos, de acordo com normas e procedimentos definidos; Aplicar as técnicas de lavagem (manual e mecânica) e desinfecção aos equipamentos do serviço; Aplicar as técnicas de lavagem (manual e mecânica) e desinfecção a material hoteleiro, material de apoio clínico e material clínico; Aplicar as técnicas de lavagem higienização das instalações e mobiliário da unidade do utente/serviço; Aplicar as técnicas de tratamento de resíduos: receção, identificação, manipulação, triagem, transporte e acondicionamento; Aplicar normas e procedimentos a adotar perante uma situação de emergência no trabalho; Aplicar normas e procedimentos de qualidade; Aplicar os métodos e técnicas de lavagem, desinfecção e esterilização de materiais; Aplicar técnicas de apoio à eliminação manuseando os dispositivos indicados: cadeira sanitária; arrastadeira; urinol; fralda; saco de drenagem de urina (despejo); Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto, na cama e na casa de banho; Aplicar técnicas de apoio na alimentação e hidratação oral; Aplicar técnicas de armazenamento e conservação de material de apoio clínico, material clínico desinfetado/esterilizado; Aplicar técnicas de comunicação na interação com o indivíduo com alterações sensoriais; Aplicar técnicas de comunicação na interação com o indivíduo em situação de vulnerabilidade; Aplicar técnicas de comunicação na interação com o indivíduo, cuidador e/ou família com alterações de comportamento ou alterações ou perturbações mentais; Aplicar técnicas de comunicação no atendimento presencial e telefónico em serviços de saúde; Aplicar técnicas preventivas de controlo e gestão do stress profissional nomeadamente em situações limite, sofrimento e agonia; Preparar um tabuleiro de alimentação, segundo plano alimentar/ dietético, prescrito; Preparar, acondicionar e conservar alimentos frescos e confeccionados, para pequenas refeições e suplementos alimentares, prescritas em plano alimentar/dietético; Utilizar e descartar corretamente o equipamento de proteção individual adequado; Utilizar o equipamento de proteção individual adequado.

Atitudes

Adaptar-se e atualizar-se a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias; Agir em função das orientações do profissional de saúde e sob a sua supervisão; Agir em função de normas e/ou procedimentos; Agir em função de princípios de ética; Agir em função de diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde; Agir em função do estado de saúde do utente, segundo orientação do profissional de saúde; Agir em função dos aspetos culturais dos diferentes públicos; Assumir uma atitude de melhoria contínua; Concentrar-se na execução das tarefas; Trabalhar em equipa multidisciplinar; Agir em função do bem-estar de terceiros; Comunicar de forma clara e assertiva; Cuidar da sua apresentação pessoal; Demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na interação com utentes; Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes, familiares e/ou cuidadores; Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com os colegas de trabalho; Demonstrar segurança durante a execução das tarefas; Autocontrolar-se em situações críticas e de limite.

Cofinanciado por: