



Ano letivo **24**  
**25**

**JÁ INSCREVE-TE**

INSCRIÇÃO NO QR CODE



OU

**NO LOCAL >**  
Serviços administrativos do  
Agrupamento de Esc.  
Morgado de Mateus

**ATRAVÉS do EMAIL >**  
diretora@aemm.pt

**ATRAVÉS do TELEFONE >**  
259325632

# O que é um curso profissional?

*Para concluir o ensino secundário (12.º ano) através de uma aprendizagem mais prática, associada a uma profissão, e que permita continuar a estudar ou integrar o mercado de trabalho, existem vários percursos de dupla certificação (escolar e profissional) dirigidos aos jovens, estando entre eles os Cursos Profissionais (CP).*

Os Cursos Profissionais são um percurso de ensino secundário com dupla certificação, ou seja, em que se desenvolvem competências sociais, científicas e profissionais necessárias ao exercício de uma atividade profissional e simultaneamente se obtém o nível secundário de educação.

Os Cursos Profissionais podem ser os mais indicados para quem:  
concluiu o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente;  
procura uma formação mais prática e orientada para o mercado de trabalho e/ou prosseguir estudos superiores.

Os Cursos profissionais estão organizados em módulos, que são unidades de aprendizagem autónomas, mas integradas no contexto de uma área disciplinar ou de um Curso e que permitem ao aluno a aquisição de um conjunto de competências, através de experiências ou atividades de aprendizagem. Assim, um módulo deve ser entendido como uma estrutura dinâmica que deve estar constantemente a ser orientado, criticado, completado e otimizado, não só ao nível das estratégias e métodos, mas também ao nível dos conteúdos programáticos, sendo sempre possível adaptar conteúdos que lhe permitam, designadamente, o acompanhamento da rápida evolução tecnológica a que se assiste. Este conjunto de ações faz parte de uma constante avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Formação Sociocultural – estruturada em disciplinas comuns a todos os cursos, visa contribuir para a construção de identidade pessoal, social e cultural dos alunos;

Formação Científica – estruturada em duas ou três disciplinas, visa proporcionar uma formação científica consistente com a qualificação a adquirir;

Formação Tecnológica – organizada em Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD), visa a aquisição e desenvolvimento de um conjunto de competências técnicas necessárias ao exercício profissional;

Formação em Contexto de Trabalho - é realizada em empresas ou noutras organizações, em períodos e duração variável ao longo ou no final da formação, e visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional.

Para efeitos de conclusão da formação em contexto escolar com aproveitamento deve ser considerada assiduidade do aluno, a qual não pode ser inferior a 90% da carga horária de cada módulo de cada disciplina.

Para efeitos de conclusão da Formação em Contexto de Trabalho com aproveitamento deve ser considerada a assiduidade do aluno, a qual não pode ser inferior a 95% da carga horária do estágio.

## **Formação em Contexto de Trabalho | 2025.2026 e 2026.2027**

300 horas – 2025/2026

300 horas – 2026/2027

## **Prova de Aptidão Profissional | 2027**

Elaboração de anteprojeto no ano letivo 2025/2026.

Defesa da PAP prevista para julho de 2027.

## **Avaliação - CF = [0,22FSC + 0,22FC + 0,22FT + 0,11FCT + 0,23PAP], sendo:**

CF = classificação final do curso, arredondada às unidades;

FSC = média aritmética simples das classificações finais de todas as disciplinas da componente sociocultural, arredondada às décimas;

FC = média aritmética simples das classificações finais de todas as disciplinas da componente científica, arredondada às décimas;

FT = média aritmética simples das classificações finais de todas as disciplinas/UFCD da componente tecnológica, arredondada às unidades;

FCT = classificação da formação em contexto de trabalho, arredondada às unidades;

PAP = classificação da prova de aptidão profissional, arredondada às unidades.

A obtenção do diploma de qualificação profissional concretiza-se em cada Curso após a conclusão do plano curricular e a realização da PAP.

# Técnico/a de Desenho da Construção Civil

*Área de Educação e Formação: 582 - Construção Civil e Engenharia Civil*  
*Descrição da Qualificação: Executar desenhos relativos aos projetos de Construção Civil.*

## O que faz?



Ler e interpretar projetos, desenhos, croquis e outras informações técnicas relativas à Construção Civil; Efetuar desenhos para a realização de projetos de obra de Construção Civil, manualmente ou com apoio informático específico; Colaborar na realização do estudo prévio, executando a representação da volumetria da construção e o enquadramento da mesma relativamente à envolvente; Colaborar no projeto de licenciamento, efetuando desenhos de conjunto, designadamente da arquitetura, da estrutura e das instalações; Efetuar as peças desenhadas de projetos de alterações, recorrendo à simbologia adequada; Colaborar na elaboração de projetos de execução, efetuando desenhos de pormenor, de esquemas e de mapas de informação técnica, tendo em conta as especificações arquitetónicas, técnicas e as normas de construção pré-definidas, adotando escalas e simbologia adequadas; Verificar a conformidade da cotagem, legendagem e outros elementos dos desenhos, de acordo com as especificações recebidas e efetuando eventuais retificações.

Acompanhar a preparação e execução de obras:

Efetuar retificações aos desenhos dos projetos de execução, tendo em conta as necessidades de construção ou da instalação, elaborando, sempre que necessário, novas peças desenhadas; Proceder à elaboração dos desenhos do projeto de alterações assinalando adequadamente, as demolições e as novas construções, de acordo com as instruções recebidas e/ou recolhidas em obra; Elaborar e/ou atualizar o processo técnico de construções existentes; Efetuar o levantamento à mão livre, de construções existentes; Efetuar a recolha das medidas necessárias à elaboração dos desenhos técnicos; Proceder à elaboração de desenhos técnicos das construções existentes; Elaborar relatórios, especificando os materiais e as características construtivas utilizadas.

## Que competências?

### Conhecimentos

Inglês técnico; Matemática; opções de Física; Desenho geométrico; Geometria Descritiva; Desenho técnico da construção civil; Noções de informática na ótica do utilizador; Desenho assistido por computador; Noções de maquetagem; Noções de topografia; Organização de projetos de construção civil; Noções de arquivo técnico; Noções de preparação e planeamento de obras; Noções de materiais, equipamentos e processos construtivos; Noções de resistência de materiais; Noções de medições e orçamentos; Segurança, higiene e saúde no trabalho; Comunicação e relações interpessoais; Normas e legislação aplicáveis ao setor.

### Aptidões

Interpretar projetos, desenhos, croquis e outras informações técnicas de construção civil; Aplicar os métodos, os instrumentos e as técnicas de elaboração de desenhos, por processos manuais; Utilizar os equipamentos e as aplicações informáticas para desenho da construção civil; Utilizar as técnicas de realização de maquetas; Utilizar as técnicas de organização dos elementos escritos e desenhados dos projetos de construção civil; Detetar erros de cotagem, legendagem e outros elementos dos desenhos; Utilizar as técnicas de elaboração de projeto de alterações; Identificar, selecionar e aplicar os princípios, as técnicas e os instrumentos de desenho adequados ao projeto; Detetar em obra, desvios de execução relativamente ao projeto; Realizar o levantamento de construções existentes; Utilizar as técnicas de classificação, codificação e arquivo de elementos de projeto.

### Atitudes

Tomar iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações concretas; Facilitar o relacionamento interpessoal com os diferentes interlocutores com vista ao desenvolvimento de um bom nível de colaboração; Integrar os princípios de segurança e higiene no trabalho, no exercício da atividade; Adaptar-se à evolução dos materiais e das novas tecnologias.

