

Informação – Prova

Provas de Equivalência à Frequência

Psicologia B

Prova 340 | 2021

12º Ano

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Secundário, o Programa da disciplina de Psicologia B e as Aprendizagens Essenciais.

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B e nas Aprendizagens Essenciais, em vigor.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos: o Grupo I é constituído por 15 questões de escolha múltipla. Os Grupo II e III são constituídos por questões de construção, respetivamente, o grupo II por 3 questões de resposta curta e objetiva e o grupo III por 1 questão de resposta extensa e orientada.

A prova é cotada para 200 Pontos

A valorização dos conteúdos apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios /temas	Conteúdos/Conceitos estruturantes	Itens	Cotação (em pontos)
Tema 1- Processos Biológicos	Filogénese, ontogénese, epigénese e neotenia	❖ 1	❖ 15
Tema 2 – Processos Mentais	Cognição, emoção e mente	❖ 2	❖ 15 ❖ 35
Tema 3 – Processos Sociais	Socialização, influência, conflito e resiliência.	❖ 1	❖ 15
Tema 4 – Perspetivas do desenvolvi mento humano	Perspetivas estruturantes e autores relevantes sobre o desenvolvimento humano	❖	❖

❖ A prova contém 15 itens de escolha múltipla distribuídos pelos 6 domínios cuja cotação total é de 120 pontos (8x15).

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	.Escolha múltipla · Associação /	15 8

	correspondência Ordenação		
Itens de construção	· Resposta curta	3	45
	.Resposta extensa	1	35

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.
---	--

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

