

Plano EMAEI - E@D

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

<p>Eixo1- Apoio aos docentes e técnicos da comunidade educativa.</p>	<p>Criar um email próprio, canal de comunicação com os PT/DT/CRI.</p> <p>Disponibilizar os recursos de apoio à aprendizagem e à inclusão já existentes, nomeadamente os recursos humanos da própria equipa, elementos permanentes e elementos variáveis, e organizacionais ou existentes na comunidade, como os técnicos do centro de recursos para a inclusão (CRI) e outros técnicos que acompanham os alunos.</p> <p>Articular com os docentes titulares / diretores de turma/ docentes de educação especial.</p> <p>Organizar sessões síncronas e/ou assíncronas, com os docentes titulares / diretores de turma dos alunos com medidas seletivas e adicionais, facultando-lhes estratégias e materiais passíveis de utilização na modalidade E@D.</p>
<p>Eixo 2 - Continuidade da implementação / Identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT</p>	<p>Os momentos de trabalho conjunto, à distância, serão definidos em função das necessidades.</p> <p>Organizar sessões síncronas e/ou assíncronas, com os PT/DT dos alunos com medidas seletivas e adicionais, a fim de apoiar e adaptar as práticas inclusivas e o desenvolvimento de competências ao E@D, utilizando as plataformas de ensino e aprendizagem e os canais de comunicação que o agrupamento definiu.</p> <p>Atribuir um docente de apoio educativo e /ou educação especial, às turmas de alunos com medidas seletivas e adicionais, com a função de colaborar com a equipa variável na superação de eventuais constrangimentos.</p> <p>Estabelecer, em articulação com os Enc. Ed., um calendário de contacto regular, para os alunos que enfrentam maiores fragilidades, nomeadamente com o professor de educação especial de referência, de forma a dar continuidade à sua participação no currículo e na aprendizagem, bem como a manter a interação social e os laços já criados.</p>
<p>Eixo 3 - Apoio às famílias no contexto da modalidade de E@D</p>	<p>Articular com o CRI o acompanhamento regular às famílias, com recurso aos canais de comunicação que o agrupamento definiu.</p> <p>Acompanhar de forma sistemática, em articulação com os PT/DT, as famílias de alunos com medidas seletivas e/ou adicionais e de alunos com necessidades de saúde especiais, tendo em consideração as expectativas dos próprios alunos e das famílias.</p>
<p>Eixo 4 - Articulação com diversos serviços da comunidade</p>	<p>Articular com o CRI a continuidade do acompanhamento aos alunos, em articulação com as famílias, com recurso aos canais de comunicação que o agrupamento definiu.</p> <p>Colaborar na eliminação de constrangimentos que se coloquem à participação dos alunos e das famílias na modalidade de E@D, mobilizando, se necessário, entidades parceiras da comunidade, numa lógica de trabalho em rede.</p> <p>Articular, com recurso aos canais de comunicação que o agrupamento definiu, com a Equipa Local de Intervenção Precoce na Infância e com as famílias quanto ao processo de transição para o 1.ºCEB.</p>
<p>Monitorização</p>	<p>Email trocados (DT/ PT/ CRI...)</p> <p>Contactos telefónicos (En. Ed./DT/ PT/ CRI...)</p> <p>Planos de atividades</p> <p>Sumários</p> <p>...</p>