

# Plano E@D da biblioteca escolar - Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus 19|20

Professoras bibliotecárias e equipas

(ponto 6 do Plano do E@D do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus 8/04/2020)

*“As professoras bibliotecárias devem trabalhar com o objetivo de desenvolverem um trabalho de articulação com todas as estruturas e com os conselhos de turma, no âmbito do trabalho a desenvolver pelos professores, técnicos de educação e alunos.*

*As equipas em articulação com os coordenadores de estabelecimento e titulares de turma tentarão concluir o PAA de cada biblioteca.*

Recursos digitais:

- MOODLE disciplina Biblioteca Escolar – obras de educação literária e outras.
- Histórias digitais - <http://sitiobeaeemm.blogspot.com/p/historias-digitais.html>
- Sítios recomendados - <http://sitiobeaeemm.blogspot.com/p/sitios-recomendados.html> (podem ser adicionados ou indicado pelos professores)
- Blogues e Facebook – sítios para publicação e partilha.

*As professoras bibliotecárias e cada elemento da equipa devem registar, diariamente, as tarefas realizadas em grelha própria.”*



Plano de E@D

não paramos  
ESTAMOS ON

bibliotecas AEMM

<p><b>MOBILIZAR PARA A MUDANÇA</b></p>	<p>A BE vai prestar à comunidade escolar os seus serviços, de acordo com as suas áreas de intervenção, potencializando alguns recursos já existentes e tentando concluir o PAA e dar continuidade aos seus planos de melhoria, atendendo aos constrangimentos e às oportunidades existentes, respeitando e dando prioridade ao espaço de intervenção das disciplinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento direto a alunos, docentes e encarregados de educação - PB;</li> <li>• Apoio ao currículo (desenvolvimento das diferentes literacias AcBE);</li> <li>• Promoção da leitura e da escrita em ambiente digital;</li> <li>• Redefinição das atribuições nas equipas para as questões emergentes;</li> <li>• Disponibilização de conteúdos;</li> <li>• Ocupação lúdico-educativa dos alunos.</li> </ul>
<p><b>COMUNICAR EM REDE</b></p>	<p>A comunicação em rede centra-se nas PB e nas estruturas já existentes em cada centro escolar, através do correio eletrónico, telemóvel, videoconferência e utilizando os canais de comunicação online – website, 5 blogues (formulário de contacto), plataforma Moodle e eventualmente página do agrupamento e jornal regional.</p> <p>Comunicação síncrona – plataforma Moodle, chat, terça das 11h às 12h.</p> <p>Comunicação assíncrona – plataforma Moodle fórum</p> <p>A comunicação faz-se também regularmente entre os conselheiros do CP e é facilitada com frequência pela direção do agrupamento.</p>
<p><b>DECIDIR O MODELO E@D</b></p>	<p>O desequilíbrio entre 2 PB e 5 bibliotecas tem-se gerido habitualmente, com trabalho à distância e com disponibilidade total para articulação com todos, o que lhes proporciona alguma experiência. As grandes mudanças relacionam-se com as práticas das equipas pedagógicas de cada biblioteca que passam a trabalhar em videoconferência - plataforma zoom, WhatsApp, Classroom – com ligações aos docentes/alunos e coordenadores de estabelecimento, estando atentas às oportunidades de intervenção.</p> <p>As PB abriram no Moodle a disciplina Biblioteca Escolar, possibilitando o acesso a toda a comunidade escolar, com o objetivo de partilha de obras literárias, outros recursos, bem como a prestação do atendimento e apoio à distância.</p>
<p><b>COLABORAR E ARTICULAR</b></p>	<p>As articulações são reforçadas em todos os canais e acrescidas com a plataforma Moodle.</p> <p>Um dos elementos da equipa está disponível para apoiar na área das TIC.</p>

	Padlet   A BE em E@D – curadoria de recursos (atividades, recursos e outros documentos de apoio). A comunicação pretende-se regular.
<b>METODOLOGIAS DE ENSINO</b>	Com o apoio dos docentes para chegar aos alunos e aos encarregados de educação e com a supervisão da direção e coordenadores de estabelecimento, cada equipa tenta concluir o PAA — <i>Exposição temática/e-book destinada ao 1º e 2º ano   Desafios lá pra casa   Torga século XXI (exposição em data a calendarizar)   10 minutos a ler   3 literacias   M ....de mãe   Ser criança   Conclusão do planeamento do projeto de leitura</i> – e criar algumas novas atividades — <i>A BE vai a tua casa, Continuamos Ligados</i> . Sugere-se algumas atividades lúdicas-educativas.
<b>SELECIONAR MEIOS TECNOLÓGICOS</b>	A biblioteca escolar disponibiliza conteúdos desde o dia 14 de março e apoia professores que solicitam o apoio. Registe-se que, ao longo dos anos, a biblioteca escolar proporcionou formação aos professores, Descomplicar as TIC, Jornadas das 3 literacias e Prioridade da BE, com tutoriais e guiões que agora são, mais uma vez, disponibilizados e rentabilizados. A biblioteca disponibiliza e reforça no seu web site - Histórias digitais e links aconselhados – mais uma vez divulgados pela comunidade escolar.
<b>CUIDAR DA COMUNIDADE ESCOLAR</b>	A biblioteca escolar tomou a iniciativa de fazer a ligação entre todos os elementos da comunidade escolar denominada “Continuamos Ligados”, iniciada a 18 de março, com mensagens de pertença, de esperança, tentando desconstruir medos, frustrações e inseguranças, contrariando o isolamento e proporcionando bem-estar, confiança na Escola. Com publicações no Facebook, Blogues das bibliotecas, galeria no web site e jornal regional. No regresso à escola, será o conteúdo de uma grande exposição do agrupamento. Os trabalhos realizados pelos alunos continuam a ser publicados nos sítios do costume: Blogues e Facebook.
<b>ACOMPANHAR E MONITORIZAR</b>	As PB com o apoio de um elemento de cada equipa, avaliam e monitorizam todas as ações e práticas, tendo desenhado novos documentos adequados a esta situação de exceção, que auxiliam a realização dos relatórios finais. Não existindo sumário eletrónico nos centros escolares, as PB disponibilizam grelhas de registo individual. Questionário online de avaliação Prioridades da BE (em curso)

Apresentado e aprovado pela diretora do agrupamento – 28/04/2020

As professoras bibliotecárias: Anabela Quelhas e Sofia Doutel