



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Educação Física – 2ºCiclo

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	<u><b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b></u> Análise, interpretação e aplicação dos conhecimentos teóricos sobre a realização das atividades físicas selecionadas.	<b>10%</b>	A B C D E F G H I J	Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.
	<u><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b></u> <b>Realização de destrezas ao longo das aulas</b> Execução com correção e oportunidade, em jogo e/ou exercício critério, das ações técnicas e/ou táticas.	<b>40%</b>		Coopera com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Coletivos (Jogos, Basquetebol e Futsal), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. Executa, da Ginástica (Solo e Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica.
	<b>Realização de destrezas em aula/avaliação</b> Execução com correção e oportunidade, em jogo e/ou exercício critério, das ações técnicas e/ou táticas.	<b>10%</b>		Realiza, do Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo correctamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. Realiza ações de oposição direta solicitadas nos Desportos de Combate (Luta), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos.
	<u><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b></u> Desenvolvimento da aptidão aeróbia e neuromuscular	<b>10%</b>		Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia.
<b>ATITUDES</b>	Atenção Relações interpessoais Empenho Responsabilidade	<b>30%</b>		Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros e professor. Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. Assume compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes; Demonstra comportamentos de atenção e empenho nas situações de aprendizagem que lhe permitem ultrapassar as dificuldades com que se depara. É assíduo e pontual.

#### PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

- 1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.
- 3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento / Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.