

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Inglês V) – (9º ano / 3º Ciclo)



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão Oral	10	A B C D E G H I J D E F	<ul style="list-style-type: none"> Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Acompanha informações com algum pormenor.
	Interação Oral	20		<ul style="list-style-type: none"> Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes Interage, com correção, para obter bens e serviços.
	Produção oral			<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; Fala sobre atividades escolares e de lazer; Fala sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais, por exemplo. Interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia-a-dia.
	Leitura	30		<ul style="list-style-type: none"> Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Identifica as principais conclusões em textos de opinião;
	Escrita			<ul style="list-style-type: none"> Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; Escreve ou responde a uma carta informal, email, <i>tweet</i>; Escreve uma notícia para o jornal da escola.
	Interculturalidade	10		<ul style="list-style-type: none"> Conhece alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; Conhece e descreve temas da atualidade; Identifica problemas ambientais e soluções possíveis; Descreve, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos;
	Autoavaliação	10		<ul style="list-style-type: none"> Discute e seleciona objetivos de aprendizagem comuns e individuais; Desenvolve uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem;

			<ul style="list-style-type: none"> • Monitoriza/avalia progressos e dificuldades na língua inglesa, registando e selecionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolidar as aprendizagens; • Participa numa reflexão para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; • Realiza atividades simples de auto e heteroavaliação.
	Autonomia		<ul style="list-style-type: none"> • Planeia, organiza e apresenta uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades. • Comunica com outros a uma escala local, nacional e internacional; • Pede e dá informações por email; • Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se aplicam ao contexto e experiências do quotidiano do aluno; • Participa num WebQuest; • Accede ao saber, recorrendo a aplicações informáticas <i>online</i> • Utiliza dicionários bilingues e monolingues (online e em suporte papel)
	Análise e Pensamento Crítico		<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir ativamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, justificando as suas conclusões, associando as novas aprendizagens às anteriores. • Pesquisar para obter ideias novas; • Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares. • Utilizar conhecimentos prévios de língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de acordo com o seu nível de ensino;
	Participação		<ul style="list-style-type: none"> • Participa com espontaneidade e pertinência. • Intervém, com dúvidas e questões, em interações com respeito por regras de uso da palavra. • Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares.
	Cooperação		<ul style="list-style-type: none"> • Participa em atividades de pares/grupo • Revela capacidade de interajuda.
ATITUDES	Comportamento	10	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. • Cumpre regras. • Respeita o material.
	Responsabilidade	10	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo. • É pontual. • Apresenta o material necessário. • Realiza as tarefas. • Cumpre os prazos.

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.