

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Inglês 2º ciclo – 5.º ano



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão Oral	15%	A B C D E G H I J D E F	Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; Identifica a ideia global de pequenos textos orais; Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.
	Interação Oral	15%		Pede e dá informações sobre identificação pessoal; Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; Faz sugestões e convites simples; Interage de forma simples; Participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.
	Produção Oral			Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; Exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Descreve aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; Faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; Faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.
	Leitura	30 %		Segue instruções elementares; Reconhecer informação que lhe é familiar.
	Escrita			Compreende mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; Desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. Preenche um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples. Descreve-se a si e à família; Redige mensagens e notas pessoais; Redige postais e convites; Escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector because;

			Descreve uma imagem usando there is/there are.
	Interculturalidade	5%	Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da (s) cultura (s) de língua estrangeira; Identifica espaços de realidades culturais diferentes; Localiza no mapa alguns países de expressão inglesa; Associa capitais e algumas cidades desses países estudados; Reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais
	Autoavaliação	15%	Discute e seleciona objetivos de aprendizagem comuns e individuais; Controla as suas aprendizagens, registando as experiências mais relevantes; Participa numa reflexão para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e o cumprimento dos mesmos; Realiza atividades simples de auto e heteroavaliação:
	Autonomia		Planeia, organiza e apresenta uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo. Realiza trabalhos criativos e produz a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas; Utilizar os seus conhecimentos prévios da língua e a experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples em Inglês
	Análise e Pensamento Crítico		Ouve os outros e reflete criticamente sobre o que foi dito, apresentando razões para justificar as suas conclusões; Deduz o significado de palavras e expressões desconhecidas simples acompanhadas de imagens.
	Participação		Participa com espontaneidade e pertinência. Intervém, com dúvidas e questões, em interações com respeito por regras de uso da palavra. Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares.
	Cooperação		Participa em atividades de pares/grupo Revela capacidade de interajuda.
	Comportamento		10%
ATITUDES	Responsabilidade	10%	É assíduo. É pontual. Apresenta o material necessário. Realiza as tarefas. Cumprir os prazos.

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.

