

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Inglês VII – (11º Ano Secundário)



DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	30%	A B C D E G H I J D E F	<ul style="list-style-type: none"> Identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas. Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; Usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; Interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; Produz, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.
	COMPREENSÃO AUDITIVA	10%		<ul style="list-style-type: none"> Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas
	LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS/ FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA/ PRODUÇÃO ESCRITA	50%		<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; Identifica o tipo de texto; Descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.
ATITUDES	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE	2%		<ul style="list-style-type: none"> Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA	2%		<ul style="list-style-type: none"> Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO	2%	<ul style="list-style-type: none"> Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. 	
	CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	2%	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. 	
	LIBERDADE	2%	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. 	

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

- 1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.
- 3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.
- 4) Áreas de competências do perfil dos alunos
 - A - Linguagens e textos
 - B - Informação e comunicação
 - C - Raciocínio e resolução de problemas
 - D - Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E - Relacionamento interpessoal
 - F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G - Bem-estar, saúde e ambiente
 - H - Sensibilidade estética e artística
 - I - Saber científico, técnico e tecnológico
 - J - Consciência e domínio do corpo