

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Educação Visual) – (3º ciclo)



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Apropriação e reflexão Interpretação e comunicação Experimentação e criação	70	A	Conhecedor / sabedor / culto / informado
			B	Criativo
ATITUDES		30	C	Desenvolve o processo design
			D	
			E	Indagador / Investigador
			G	Questionador
			H	Comperceção da realidade e capacidade para representar o real / capacidade de desenvolver a expressão não condicionada
			I	Comunicador
			J	Auto-avaliador
			D	Com perceção da realidade e capacidade para representar o real / capacidade de desenvolver a expressão não condicionada
			E	Aplica as técnicas com sensibilidade
			F	Possui motricidade fina
				Respeito pela diferença
				Sistematizador/organizador
				Participativo/colaborador
				Responsável/autónomo
				Cuidador de si e do outro
				Saber estar na aula

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

- 1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.
- 3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.