



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Psicologia B – 12º ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none">• TEMA 1. Processos Biológicos. <p>Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.</p> <ul style="list-style-type: none">• TEMA 2. Processos mentais <p>Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.</p> <ul style="list-style-type: none">• TEMA 3. Processos sociais <p>Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência.</p> <ul style="list-style-type: none">• TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento Humano. <p>Conceito estruturante: Desenvolvimento humano.</p>	90%	A B C D E G H I J D E F	<ul style="list-style-type: none">• Formulação adequada dos problemas que se colocam no âmbito dos vários conteúdos programáticos.• Expressão de forma correta, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia específica.• Identificação e clarificação rigorosa dos conceitos nucleares de cada tema proposto para análise.• Assunção de posições pessoais relativamente aos problemas abordados, às teses e argumentos apresentados.• Análise e confronto de teses e argumentos alternativos para um problema em estudo.• Elaboração de trabalhos escritos, individualmente, em pares ou grupos de alunos, sobre temas específicos.• Desenvolvimento de práticas de exposição oral e de intervenção em debates, apresentando metodicamente as suas ideias.• Domínio dos instrumentos cognitivos, conceptuais e metodológicos fundamentais para o desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e autónomo.• Análise de textos de diferentes tipologias, identificando os problemas em análise, as teses apresentadas, bem como a estrutura argumentativa dos mesmos.
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none">• É cumpridor.• Colabora com os outros.• Reconhece e considera opiniões alheias.	10%		<ul style="list-style-type: none">• Revela-se assíduo e pontual.• Cumpre as regras e manifesta um comportamento adequado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Procura e aprofunda informação. • Argumenta e debate as ideias. • Analisa criticamente o seu posicionamento. 			<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece e considera opiniões alheias. • Argumenta e debate as ideias próprias e as dos outros. • Evidencia espírito crítico em relação aos temas abordados. • Revela responsabilidade e empenho na realização das tarefas. • Evidencia criatividade e autonomia. • Analisa criticamente o seu posicionamento perante os temas em análise.
--	--	--	--	--

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção/.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma serão consideradas na avaliação.