

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História – 3º CICLO (7º, 8º e 9º) - 2020-2021



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
<p>CONHECIMENTOS</p> <p>E</p> <p>CAPACIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Das sociedades recoletoras as primeiras civilizações; - Contributos das primeiras civilizações; - A herança do Mediterrâneo antigo; - A formação da Cristandade Ocidental e a expansão Islâmica; - A sociedade europeia nos séculos IX e XII; - A Península Ibérica nos séculos IX e XII; - Portugal no contexto europeu dos séculos XII e XIV. - Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI; - Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII; - O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais e conservadores; - Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX; - O Mundo industrializado. - A Europa no limiar do século XX; - Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial; - Do Segundo Pós-Guerra aos desafios do nosso tempo; - O Após Guerra Fria e a Globalização. 	80%	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p>	<p>Compreender e necessidade e a importância das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar em representações cartográficas e frisos cronológicos datas, locais e factos históricos; - Consolidar a aquisição e utilização de referentes de tempo e de unidades de tempo histórico - Reforçar a construção e aplicação de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de história; - Compreender e relacionar a existência de continuidades e ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequências; - Promover a abordagem da história baseada em critérios éticos e estéticos; Relacionar as aprendizagens com a história local e regional, valorizando o património histórico e cultural da região; - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: ética, ideológica, cultural e sexual. - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;

ATITUDES	Respeito pelo outro; Cooperação e aceitação; Responsabilidade e autonomia; Cumprimento de regras do debate democrático	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar respeito pelos outros; - Desenvolver trabalho colaborativo e aceitar as ideias e contributos de outros; - Revelar responsabilidade e autonomia no desenvolvimento de tarefas e projetos; - Cumprir as regras do debate democrático e aceitar decisões construídas democraticamente.
-----------------	--	-----	---

**PROCEDIMENTO GERAIS DE
AVALIAÇÃO**

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.