

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA – 8º ANO



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	População e Povoamento: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evolução da população mundial; ✓ Distribuição da população mundial; ✓ Mobilidade da população; ✓ Cidades, principais áreas de fixação humana; ✓ Diversidade cultural. Atividades Económicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os recursos naturais; ✓ A agricultura; ✓ A pesca; ✓ A indústria; ✓ Os serviços e o turismo; ✓ As redes e modos de transporte e telecomunicação. 	80%	A B C D E F G H I	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clareza de ideias ✓ Correção linguística ✓ Leitura/ análise/interpretação de documentos ✓ Selecionar/pesquisar informação ✓ Organizar informação ✓ Comunicação de ideias ✓ Exatidão nos conceitos ✓ Aplicabilidade prática ✓ Resolução de problemas
	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Sensibilidade estética e artística 	20%		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade e pontualidade. ✓ Cumprimento de regras e comportamento adequado. ✓ Reconhece e considera opiniões alheias. ✓ Argumenta e debate ideias próprias e as dos outros. ✓ Responsabilidade na realização das tarefas. ✓ Analisa criticamente o seu posicionamento perante os problemas do mundo contemporâneo.

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.