



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Filosofia – 11º ano

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo IV — O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica</b></li> <li>• <b>Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]</b></li> <li>• <b>O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]</b></li> <li>• <b>A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</b></li> <li>• <b>A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</b></li> <li>• <b>Temas/ problemas da cultura científico tecnológica, de arte e de religião</b></li> </ul>	90%	A B C D E G H I J D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulação adequada dos problemas que se colocam no âmbito dos vários conteúdos programáticos.</li> <li>• Expressão de forma correta, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia filosófica.</li> <li>• Identificação e clarificação rigorosa dos conceitos nucleares de cada tema proposto para reflexão.</li> <li>• Análise e confronto de teses e argumentos alternativos para um problema filosófico.</li> <li>• Assunção de posições pessoais relativamente aos problemas abordados, às teses e argumentos apresentados.</li> <li>• Elaboração de trabalhos e ensaios de natureza filosófica.</li> <li>• Desenvolvimento de práticas de exposição oral e de intervenção em debates, apresentando metodicamente as suas ideias.</li> <li>• Domínio dos instrumentos cognitivos, conceptuais e metodológicos fundamentais para o desenvolvimento do trabalho filosófico.</li> <li>• Análise de textos filosóficos, identificando problemas filosóficos, teses, bem como a estrutura argumentativa de um texto.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora com os outros.</li> <li>• Reconhece e considera opiniões alheias.</li> <li>• Procura e aprofunda informação.</li> </ul>	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Cumprimento de regras e comportamento adequado.</li> <li>• Reconhece e considera opiniões alheias.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta e debate ideias próprias e as dos outros.</li> <li>• Analisa criticamente o seu posicionamento perante os problemas do mundo contemporâneo.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta e debate ideias próprias e as dos outros.</li> <li>• Espírito crítico em relação aos conteúdos filosóficos.</li> <li>• Responsabilidade na realização das tarefas.</li> <li>• Analisa criticamente o seu posicionamento perante os problemas do mundo contemporâneo.</li> </ul>
--	---	--	--	--

**PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO**

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.