



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
<p>CONHECIMENTOS</p> <p>E</p> <p>CAPACIDADES</p>	<p>1º Período</p> <p>Unidade Letiva I – O Amor Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sinais que manifestem Amor. - Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros. -Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social. -Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e implicações éticas. -Perceber a Maternidade e paternidade responsável. -Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida. -Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. <p>2º Período</p> <p>Unidade Letiva II – O Ecumenismo</p> <ul style="list-style-type: none"> · O Cristianismo no primeiro milénio: o contributo na construção da civilização ocidental [S. Bento de Núrcia]. · O cisma entre Ocidente e Oriente. · Identidade da Igreja Latina (Romana) e da Igreja Ortodoxa (Bizantina). · O cisma do Ocidente. · A Reforma Protestante. · O Anglicanismo. · A identidade das Igrejas da reforma. · A multiplicidade das denominações protestantes. · A questão bíblica: cânone protestante e cânone católico. · A unidade da Igreja. · Atitudes para a construção da unidade. 	40%	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar sinais que manifestem Amor. - Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros. -Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social. -Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e implicações éticas. -Perceber a Maternidade e paternidade responsável. -Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida. -Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. <ul style="list-style-type: none"> -Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental. - Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs. - Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa. - Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma. - Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”.

	<p>3º Período</p> <p>Unidade Letiva III – A Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> · Os conceitos de liberdade e livre arbítrio. · A liberdade orientada para o bem. · Definição de bem e “bem maior”. · A consciência moral. · Heteronomia e autonomia morais. · A opção pelo bem; · O discernimento e o juízo crítico. · Liberdade e manipulação: · Quando a liberdade se autodestrói. · As dependências que escravizam a pessoa. · O grave problema social do tráfico de droga. · O agir segundo a própria consciência e valores fundamentados. · A opção religiosa da pessoa implica viver a vida segundo princípios e valores. · O Deus dos cristãos é um Deus libertador. · «Foi para a liberdade que Cristo nos libertou»: Gal 5,1. · Um Deus que respeita a liberdade humana. A parábola do Filho pródigo e do pai misericordioso: Lc 15,11-24. · A dependência e a liberdade na relação com os bens materiais: Mt 6,25-34. · Tudo me é permitido, mas nem tudo me convém: 1 Cor 10, 23-24. · A dignidade humana exige que o ser humano atue segundo a sua consciência e livre escolha (<i>Gaudium et spes</i> 17). · Mensagem de Francisco para a Campanha de Fraternidade de 2014 da Conferência Episcopal Brasileira, 25 de fevereiro de 2014 			<ul style="list-style-type: none"> -Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade. -Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem. -Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade. -Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal. -Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Atitude cívica individual (identidade cidadã; autonomia individual; direitos humanos). - Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo). - Relacionamento social e intercultural (democracia; desenvolvimento humano sustentável; globalização e interdependência; paz e gestão de conflitos). - Cidadania e participação - Espírito de iniciativa. - Sentido crítico 	60%		<ul style="list-style-type: none"> -Participação/ comunicação -Hábitos de trabalho -Organização dos materiais de trabalho -Autonomia (iniciativa), dinamismo e criatividade -Cooperação/ Relacionamento -Comportamento/Postura -Interesse e empenho -Assiduidade e pontualidade

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.