

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

FÍSICO-QUÍMICA – 9.º / 3.º ciclo



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Movimentos na Terra	80 %	A B C D E F G H I J	Compreender e classificar movimentos retilíneos, sem inversão de sentido, em uniformes, acelerados ou retardados, a partir dos valores da velocidade, construindo e interpretando os respetivos gráficos posição-tempo e velocidade-tempo.
	Forças e movimentos			Representar uma força por um vetor, compreendendo as forças como resultado da interação entre corpos e aplicar as leis da dinâmica de Newton. Explicar a importância da existência de atrito no movimento e interpretar e analisar regras de segurança rodoviária.
	Forças, movimentos e energia			Analisar diversas formas de energia, a partir dos dois tipos fundamentais de energia: potencial e cinética, concluindo que estas se podem transformar uma na outra. Concluir que é possível transferir energia entre sistemas através da atuação de forças.
	Forças e fluidos			Verificar a Lei de Arquimedes, aplicando-a na interpretação de situações de flutuação ou de afundamento.
	Corrente elétrica e circuitos elétricos			Montar circuitos elétricos simples (série e paralelo) medindo grandezas físicas elétricas e relacionando as correntes e tensões elétricas. Comparar potências de aparelhos elétricos.
	Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica			Verificar os efeitos químico, térmico e magnético da corrente elétrica e identificar aplicações desses efeitos.
	Estrutura atómica			Relacionar a constituição de átomos e seus isótopos e de iões monoatómicos com simbologia própria e interpretar a carga dos iões, prevendo a sua distribuição eletrónica ($Z \leq 20$) e identificando os eletrões de valência.
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica			Relacionar a distribuição eletrónica dos átomos dos elementos com a sua posição na TP, e assim localizar os elementos dos grupos 1, 2, 17 e 18 na mesma e explicar a semelhança das propriedades químicas das substâncias elementares do mesmo grupo.
ATITUDES	Ligação química	20 %	D E F	Identificar os vários tipos de ligação química e relacioná-los com certas classes de materiais e identificar hidrocarbonetos saturados e insaturados simples
	Responsabilidade			- Demonstrar responsabilidade nas tarefas escolares. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.
	Empenho/iniciativa			- Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. - Promover ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de ajuda;
	Organização			- Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.
	Relações interpessoais			- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar no grupo/turma.

PROCEDIMENTOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

- 1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.
- 3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.