

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Ciências Naturais) – (9.º ano / 3.º ciclo)



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<i>“Viver melhor na Terra”</i>	80%	A B C D E F G H I J	Específicos: - Compreender as características do planeta Terra que permitiram o aparecimento e a evolução da vida; - Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existente nos ecossistemas; - Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais; - Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a sustentabilidade da Terra; - Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra.
				Transversais: - Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. - Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.
ATITUDES	<i>Responsabilidade</i>	20%		- Demonstra responsabilidade nas tarefas escolares.
	<i>Empenho</i>			- Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procura novas soluções e aplicações.
	<i>Autonomia / iniciativa</i>			- Promove ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização / atividades de entreajuda;
	<i>Organização</i>			- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.
	<i>Relações interpessoais</i>			- Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar no grupo/turma.

PROCEDIMENTOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.