

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA – 8º/3º ciclo



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Explicação e representação de reacções químicas	80%	A B C D E F G H I J	Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reacções químicas.
	Tipos de reacções químicas			Conhecer diferentes tipos de reacções químicas, representando-as por equações químicas.
	Velocidade das reacções químicas			Compreender que as reacções químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.
	Produção e propagação do som e ondas			Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.
	Atributos do som e sua detecção pelo ser humano e fenómenos acústicos			Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.
	Ondas de Luz e sua propagação			Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som.
	Fenómenos ópticos			Compreender como o som é detetado pelo ser humano.
ATITUDES	Responsabilidade	20%	D E F	Demonstra responsabilidade nas tarefas escolares.
	Empenho/iniciativa			Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.
	Organização			Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procura novas soluções e aplicações. Promove ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda;
	Relações interpessoais			Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar no grupo/turma.

PROCEDIMENTOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

- 1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.
- 3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.