

## Biologia e Geologia – 11ºano - Ensino Secundário

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	<b>Crescimento, renovação e diferenciação celular</b>	<b>90%</b>	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende conceitos;</li> <li>- Aplica conhecimentos a novas situações.</li> <li>- Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>- Estabelece relações concetuais;</li> <li>- Constrói e interpreta gráficos, tabelas e esquemas;</li> <li>- Interpreta e tira conclusões de textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas;</li> <li>- Conhece técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeita as normas de segurança;</li> <li>- Realiza adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação;</li> <li>- Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>- Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas;</li> <li>- Aplica a linguagem científica da disciplina revelando compreensão;</li> <li>- Comunica, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito.</li> <li>- Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Articula conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.</li> </ul>
	<b>Reprodução</b>			
	<b>Evolução biológica</b>			
	<b>Sistemática dos seres vivos</b>			
	<b>Sedimentação e rochas sedimentares</b>			
	<b>Magmatismo e rochas magmáticas</b>			
	<b>Deformação de rochas</b>			
	<b>Metamorfismo e rochas metamórficas</b>			
<b>Exploração sustentada de recursos geológicos</b>				
<b>ATITUDES</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>10%</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traz o material necessário para as aulas.</li> <li>- Realiza os trabalhos de casa.</li> <li>- Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</li> <li>- Participa de forma construtiva na aula.</li> <li>- Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho.</li> </ul>
	<b>Empenho, iniciativa e autonomia</b>			
	<b>Relações interpessoais</b>			

### PROCEDIMENTOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.