

Os conhecimentos, capacidades e atitudes a adquirir e a desenvolver pelos alunos de cada ciclo de ensino têm como referência as aprendizagens essenciais, os conteúdos referidos nos programas, bem como as metas curriculares em vigor para as diversas disciplinas, homologadas pelo Ministério da Educação.

De acordo com os suportes referidos, a avaliação dos alunos do 1º ciclo tem uma vertente contínua e sistemática e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e atitudes, de modo a permitir rever e melhorar o processo de trabalho.

Os critérios de avaliação/ponderações elaborados no Departamento do 1º Ciclo foram aprovados em Conselho Pedagógico e regem-se pela legislação em vigor (Decreto Lei n.º 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril; Decreto Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e Decreto Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 223-A, de 3 de agosto de 2018).

### **CrITÉrios de Avaliação das Componentes Curriculares**

A avaliação global por área (100%) é de 80% para o Domínio dos Conhecimentos e Capacidades e de 20% para o Domínio das Atitudes, com exceção da área transversal de Cidadania e Desenvolvimento em que esta ponderação se encontra invertida, ou seja, 20% para o Domínio dos Conhecimentos e Capacidades e 80% para o Domínio das Atitudes.

A avaliação sumativa traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação.

### **Nomenclatura da Avaliação Sumativa**

<b>0% - 49%</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>50% - 69%</b>	<b>Suficiente</b>
<b>70% - 89%</b>	<b>Bom</b>
<b>90% - 100%</b>	<b>Muito Bom</b>

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Português) – (2ºano/1ºciclo)

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>	Oralidade	80%	A B C D E F G H I J	Sabe reter o essencial, está apto a compreender discursos e sabe expressar-se de forma adequada.
	Leitura/Escrita			Sabe ler fluentemente e atinge o domínio de técnicas básicas para a escrita de diversos tipos de textos.
	Educação Literária			Adquire hábitos de leitura encontrando nos livros motivação para ler e continuar a aprender.
	<b>CAPACIDADES</b> Gramática			Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.
<b>ATITUDES</b>	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%  (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)	A B C D E F G H I J	- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

## PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.

## (Matemática) – (2ºano/1ºciclo)

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS  E	Números e operações	80%	A B C D E F G H I J	Compreende os números até ao milhar, formas de representação dos números e relações entre os números. Compreende o significado das quatro operações e o modo como elas se relacionam entre si. Calcula e faz estimativas plausíveis.
	Geometria e medida			Analisa as características e propriedades de formas geométricas bi e tridimensionais. Compreende os atributos mensuráveis dos objetos e as unidades e o processo de medição.
Organização e Tratamento de Dados	Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações, interpreta a informação representada, e avalia a plausibilidade dos resultados.			
Resolução de problemas, Raciocínio e Comunicação	Interpreta a informação, analisa a questão a investigar, define e executa estratégias, analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário. Comunica o seu pensamento matemático de forma coerente e avalia as estratégias usadas pelos outros.			
CAPACIDADES	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%  (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

### PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

- 1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.
- 3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.

## (Estudo do Meio) – (2ºano/1ºciclo)

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	Sociedade	80%	A B C D E F G H I J	Conhece o seu passado pessoal e familiar, enumerando datas, factos e locais significativos. Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso para a resolução pacífica de situações de conflito.
	Natureza			Preserva a saúde e segurança do seu corpo, identificando situações de risco e refletindo sobre quais os comportamentos que concorrem para o bem-estar individual e coletivo. Reconhece a interdependência entre o meio físico (água, solo, clima...) e a preservação da biodiversidade.
	Tecnologia			Categoriza os seres vivos de acordo com as suas características observáveis.
	Sociedade/Natureza/ Tecnologia			Distingue vantagens e desvantagens da utilização da tecnologia.  Reconhece que a água, o ar e o solo são essenciais à humanidade e identifica problemas de ordem ambiental existentes no meio local. Coloca questões, levanta hipóteses e comunica resultados a partir da recolha e análise da informação retirada de diferentes fontes documentais.
<b>ATITUDES</b>	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%  (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)	A B C D E F G H I J	- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

### PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

- 1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.
- 3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.

## (Educação Artística-Artes Visuais) – (2ºano/1ºciclo)

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	Apropriação/Reflexão	80%	A B C D E F G H I J	Apropria-se e reflete sobre as artes que representam o mundo real ou imaginário e que tem a visão como principal forma de avaliação e apreensão.
	Interpretação/Comunicação			Interpreta, analisa e comunica no âmbito das artes visuais.
	Experimentação/Criação			Experimenta e aplica técnicas e materiais com criatividade.
<b>ATITUDES</b>	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%  (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

## (Educação Artística-Expressão Dramática/Teatro) – (2ºano/1ºciclo)

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	Apropriação/Reflexão	80%	A B C D E F G H I J	Fruir de espetáculos teatrais e de outras práticas performativas de diferentes estilos e características emitindo opiniões e fazendo uma leitura crítica dos mesmos;
	Interpretação/Comunicação			Utilizar e recriar o espaço e os objetos, em atividades de jogo dramático, situações do dia a dia e/ou imaginárias, quer individualmente ou em grupo, atribuindo-lhes diversos significados; Analisar as situações dramáticas em jogo e ser capaz de emitir juízos de valor sobre o trabalho desenvolvido.
	Experimentação/Criação			Criar e representar personagens e situações, a partir de diferentes propostas e/ou por iniciativa própria, materializando-as de forma diversificada; Promover o respeito pela diversidade cultural.
<b>ATITUDES</b>	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%  (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.		- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.	
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.		Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.	
	Assiduidade e Pontualidade		- Assiduidade e pontualidade.	

## (Educação Artística-Dança) – (2ºano/1ºciclo)

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	Apropriação/Reflexão	80%	A B C D E F G H I J	Distingue e utiliza diferentes possibilidades de movimentação do corpo.
	Interpretação/Comunicação			Reconhece os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoria da autoestima ...) e valor do desempenho artístico.
	Experimentação/Criação			Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações.
<b>ATITUDES</b>	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%  (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)	A B C D E F G H I J	- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

**(Educação Artística-Música) – (2ºano/1ºciclo)**

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	Apropriação/Reflexão	80%	A B C D E F G H I J	Desenvolve o sentido estético, aprecia e comenta as várias formas de expressão artística musical.
	Interpretação/Comunicação			Executa e compreende processos técnicos e performativos de interpretação instrumental e vocal.
	Experimentação/Criação			Experimenta processos próprios de diferentes formas de criação musical.
<b>ATITUDES</b>	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%  (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.



## (Educação Física) – (2ºano/1ºciclo)

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	Perícias e Manipulações	80%	A B C D E F G H I J	Realiza ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos.
	Deslocamentos e Equilíbrios			Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.
	Jogos			Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.
<b>ATITUDES</b>	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%  (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

## (Cidadania e Desenvolvimento) – (2ºano/1ºciclo)

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>	Direitos Humanos	20%	A B C D E F G H I J	Toma consciência de que todas as pessoas têm direitos e deveres fundamentais reconhecidos internacionalmente. Identifica os principais documentos onde estes estão consagrados.
	Educação Ambiental			Reconhece práticas de proteção do ambiente natural e da biodiversidade dos ecossistemas. Conhece o ciclo de vida os bens de consumo e adota formas de valorização dos resíduos.
	Desenvolvimento Sustentável			Identifica a água potável como recurso indispensável. Relaciona a qualidade do ar com os nossos hábitos de consumo. Distingue diferentes tipos de agricultura e compreender as diferenças obtidas nos produtos. Identificar nos rótulos dos produtos informações sobre os seus componentes.
	Segurança Rodoviária			Adota comportamentos de segurança do seu corpo nos diversos contextos rodoviários.
<b>CAPACIDADES</b>	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	80%  (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)	A B C D E F G H I J	- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.
<b>ATITUDES</b>				

### PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

- 1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.
- 3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.

	<b>Domínio de avaliação</b>	<b>Peso (%)</b>
<b>OFERTA COMPLEMENTAR</b>	Empenho, interesse e participação; Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.	<b>100%</b>
	Cooperação e respeito pelos outros; Respeita a opinião dos outros; Contribui com as suas ideias para tarefas comuns.	
	Capacidade de comunicação; Intervém e participa de forma adequada.	
	Cumprimento de regras; Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas.	
	Nos Projetos de TIC, incluem-se também os seguintes domínios: Aquisição e aplicação de conhecimentos; Compreende conceitos; Aplica conhecimentos em situações práticas; Concretiza as tarefas propostas.	
<b>APOIO AO ESTUDO</b>	Empenho, interesse e participação; Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.	<b>100%</b>
	Autonomia; Toma decisões sobre o trabalho a realizar; Organiza e manuseia os materiais necessários; Aplica as técnicas adquiridas; Ultrapassa as suas dificuldades; Reflete sobre o seu processo de aprendizagem.	
	Hábitos e métodos de estudo e trabalho; Planifica e gere o tempo de estudo; Recolhe, seleciona e aplica a informação.	
	Atenção e concentração.	

## Critérios de Aprovação, Transição e Progressão

Atendendo às dimensões formativa e sumativa da avaliação, a retenção deve constituir uma medida pedagógica de última instância, numa lógica de ciclo e de nível de ensino, depois de esgotado o recurso a atividades de recuperação desenvolvidas ao nível da turma e da escola (Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto art. 32º, pontos 2 e 3).

Há lugar a **retenção dos alunos** a quem, em qualquer ano de escolaridade, tenha sido aplicado o disposto na alínea a) e b) do n.º 4 do artigo 21º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 4).

Condições de Aprovação, Transição e Progressão	
1º Ano	No 1º ano de escolaridade não há lugar a retenção (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 9), exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 4).
2ºe3º Anos	No final do 2º e 3º ano de escolaridade o aluno <b>Não Transita</b> se tiver obtido menção <b>Insuficiente</b> , cumulativamente a Português, a Matemática.
4º Ano	No final do 1º ciclo do Ensino Básico, o aluno obtém a menção de <b>Não Aprovado</b> se estiver numa das seguintes condições: a) Tiver obtido menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou PLNM e a Matemática. b) Tiver obtido Menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção Insuficiente em duas das restantes disciplinas. (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 6, alínea a).