

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

4º Ano



Disciplina	Domínios / Temas	Peso (%)
Português	Oralidade	80%
	Leitura	
	Escrita	
	Gramática	
	Educação Literária	
Matemática	Números e Operações	80%
	Geometria e Medida	
	Organização e Tratamento de Dados	
	Resolução de problemas	
Estudo do Meio	Aquisição dos conhecimentos temáticos	80%
	Aplicação dos conhecimentos adquiridos	
	Capacidade de comunicação	
	Capacidade de experimentação	
	Capacidade de observação e análise	
	Utilização de procedimentos científicos simples	
	Assunção de atitudes e valores que envolvam hábitos de vida saudável e de um ambiente sustentável	
Expressões Artísticas	Expressão Plástica – Aplicação de técnicas e materiais	80%
	Expressão Plástica/Musical/Dramática - Criatividade	
	Expressão Musical – Identificação e produção de sons e ritmos	
	Expressão Dramática – Capacidade de representação e improvisação	
Expressões Físico Motora	Deslocamentos e Equilíbrios	80%
	Perícias e Manipulações	
	Jogos	
	Ginástica	
	Percursos na Natureza	
Inglês	Compreensão Oral	80%
	Leitura	
	Interação Oral	
	Produção Oral	
	Escrita	

	Domínio Intercultural	
	Léxico e Gramática	

Critérios de avaliação, para o domínio dos Atitudes e Valores, para todas as disciplinas e anos de escolaridade

Domínios		Itens	Peso (%)	Instrumentos de Avaliação
Atitudes e Valores	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.	20% (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)	Observação direta (grelhas e registos); Infoponto.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas	- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.		
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas	Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.		
	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade e pontualidade.		

Critérios de Avaliação para Apoio ao Estudo e Oferta Complementar

	Domínio de Avaliação	Peso (%)
Oferta Complementar	Empenho, interesse e participação – Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.	100%
	Cooperação e respeito pelos outros – Respeita a opinião dos outros; Contribui com as suas ideias para as tarefas comuns.	
	Cumprimento de regras - Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas.	
	Capacidade de comunicação Intervém e participa de forma adequada	
	Nos Projetos de TIC , incluem-se também os seguintes domínios: Aquisição e aplicação de conhecimentos: Compreende conceitos Aplica conhecimentos em situações práticas Concretiza as tarefas propostas	
Apoio ao Estudo	Empenho, interesse e participação - Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.	100%
	Autonomia Toma decisões sobre o trabalho a realizar; Organiza e manuseia os materiais necessários; Aplica as técnicas adquiridas;	

Ultrapassa as suas dificuldades; Reflete sobre o seu processo de aprendizagem.	
Hábitos e métodos de estudo e trabalho - Planifica e gere o tempo de estudo; Recolhe, seleciona e aplica a informação.	
Atenção e concentração	

A **avaliação sumativa** traduz-se na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classificação e certificação.

Nomenclatura da Avaliação Sumativa	
0% - 49%	Insuficiente
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom

Critérios de Aprovação, Transição e Progressão

Atendendo às dimensões formativa e sumativa da avaliação, a retenção deve constituir uma medida pedagógica de última instância, numa lógica de ciclo e de nível de ensino, depois de esgotado o recurso a atividades de recuperação desenvolvidas ao nível da turma e da escola (Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto art. 32º, pontos 2 e 3).

Há lugar a **retenção dos alunos** a quem, em qualquer ano de escolaridade, tenha sido aplicado o disposto na alínea a) e b) do n.º 4 do artigo 21º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 4).

Condições de Aprovação, Transição e Progressão	
1º Ano	No 1º ano de escolaridade não há lugar a retenção (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 9), exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 4).
2º e 3º Anos	No final do 2º e 3º ano de escolaridade o aluno Não Transita se tiver obtido menção Insuficiente , cumulativamente a Português, a Matemática.
4º Ano	No final do 1º ciclo do Ensino Básico , o aluno obtém a menção de Não Aprovado se estiver numa das seguintes condições: a) Tiver obtido menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou PLNM e a Matemática. b) Tiver obtido Menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção Insuficiente em duas das restantes disciplinas. (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 6, alínea a).