

Os conhecimentos, capacidades e atitudes a adquirir e a desenvolver pelos alunos de cada ciclo de ensino têm como referência as aprendizagens essenciais, os conteúdos referidos nos programas, bem como as metas curriculares em vigor para as diversas disciplinas, homologadas pelo Ministério da Educação.

De acordo com os suportes referidos, a avaliação dos alunos do 1º ciclo tem uma vertente contínua e sistemática e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades e atitudes, de modo a permitir rever e melhorar o processo de trabalho.

Os critérios de avaliação/ponderações elaborados no Departamento do 1º Ciclo foram aprovados em Conselho Pedagógico e regem-se pela legislação em vigor (Decreto Lei n.º 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril; Decreto Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e Decreto Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 223-A, de 3 de agosto de 2018).

CrITÉrios de AvaliaÇ o das Componentes Curriculares

A avalia o global por  rea (100%)   de 80% para o Dom nio dos Conhecimentos e Capacidades e de 20% para o Dom nio das Atitudes, com exce o da  rea transversal de Cidadania e Desenvolvimento em que esta pondera o se encontra invertida, ou seja, 20% para o Dom nio dos Conhecimentos e Capacidades e 80% para o Dom nio das Atitudes.

No 1º ano de escolaridade n o h  lugar a reten o, exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas.

A avalia o sumativa traduz-se na formula o de um ju zo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, tendo como objetivos a classifica o e certifica o.

Nomenclatura da Avalia o Sumativa

0% - 49%	Insuficiente
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Português) – (1ºano/1ºciclo)



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Oralidade	80%	A B C D E F G H I J	Escuta para interagir.
	Leitura/Escrita			Identifica a informação essencial.
	Educação Literária			Exprime opiniões, partilhando ideias e sentimentos.
	Gramática			Sabe ler e escrever frases simples e textos curtos.
ATITUDES	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20% (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)	A B C D E F G H I J	Manifesta interesse, face às obras ouvidas/lidas e faz apreciações.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Assiduidade e Pontualidade			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
				Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
				- Assiduidade e pontualidade.

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Matemática) – (1ºano/1ºciclo)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Números e operações	80%	A B C D E F G H I J	Compreende os números até à centena, formas de representação dos números e relações entre os números. Compreende o significado da adição e da subtração e o modo como elas se relacionam entre si. Calcula e faz estimativas plausíveis.
	Geometria e medida			Desenha e descreve figuras geométricas identificando propriedades. Utiliza unidades de medida não convencionais em contextos variados.
	Organização e Tratamento de Dados			Recolhe, organiza e representa dados e interpreta a informação representada.
	Resolução de problemas, Raciocínio e Comunicação			Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas. Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica o seu raciocínio.
ATITUDES	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20% (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Estudo do Meio) – (1ºano/1ºciclo)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Sociedade	80%	A B C D E F G H I J	Conhece datas e factos significativos da sua história individual e familiar. Estabelece relações de parentesco e relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar. Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira).
	Natureza			Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança. Conhece e aplica rotinas de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. Identifica elementos da natureza.
	Tecnologia			Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano. Identifica as propriedades de diferentes materiais, utilizando o método experimental.
	Sociedade/Natureza/ Tecnologia			Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, relacionando-os com as suas funções.
ATITUDES	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20% (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)	A B C D E F G H I J	- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.

2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.

3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Educação Artística-Artes Visuais) – (1ºano/1ºciclo)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E	Apropriação/Reflexão	80%	A B C D E F G H I J	Apropria-se e reflete sobre as artes que representam o mundo real ou imaginário.
	Interpretação/Comunicação			Interpreta e comunica no âmbito das artes visuais.
	Experimentação/Criação			Experimenta e aplica técnicas e materiais com criatividade.
CAPACIDADES		20%		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Autonomia, organização e métodos de trabalho.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.		- Assiduidade e pontualidade.	
ATITUDES	Assiduidade e Pontualidade	(com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		

(Educação Artística-Expressão Dramática/Teatro) – (1ºano/1ºciclo)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E	Apropriação/Reflexão	80%	A B C D E F G	Identifica diferentes estilos e géneros convencionais de teatro exprimindo a sua opinião.
	Interpretação/Comunicação			Distingue, pela experimentação e pela reflexão, jogo dramático, improvisação e representação. Exprime opiniões pessoais.
CAPACIDADES				

	Experimentação/Criação		H I J	Explora as possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz.
ATITUDES	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.	(com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

(Educação Artística-Dança) – (1ºano/1ºciclo)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E	Apropriação/Reflexão	80%	A B C D E F G H I J	Distingue e utiliza diferentes possibilidades de movimentação do corpo e diferentes formas de ocupar o espaço.
	Interpretação/Comunicação			Reconhece os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoria da autoestima ...) e valor do desempenho artístico.
CAPACIDADES	Experimentação/Criação			Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentes temáticas e situações.
ATITUDES	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20%		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.	(com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

(Educação Artística-Música) – (1ºano/1ºciclo)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E	Apropriação/Reflexão	80%	A B C D E F G H I J	Compara características rítmicas e melódicas.
	Interpretação/Comunicação			Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz. Canta e toca, a solo e em grupo.
	Experimentação/Criação			Experimenta sons vocais. Explora fontes sonoras diversas.
CAPACIDADES				
ATITUDES	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20% (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

(Educação Física) – (1ºano/1ºciclo)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E	Perícias e Manipulações	80%	A B C D E F G	Realiza ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos.
	Deslocamentos e Equilíbrios			Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.
CAPACIDADES	Jogos			Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na

			H I J	prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.
ATITUDES	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	20% (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)		- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

(Cidadania e Desenvolvimento) – (1ºano/1ºciclo)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO (%)	PERFIL DO ALUNO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E	Desenvolvimento Sustentável	20%		Relaciona a melhoria das condições de vida com às necessidades fundamentais do ser humano.
	Educação Ambiental			Reconhece práticas de proteção do ambiente natural e da biodiversidade dos ecossistemas. Conhece o ciclo de vida os bens de consumo e adota formas de valorização dos resíduos.
CAPACIDADES	Saúde			Adota comportamentos de preservação do seu corpo e da sua saúde.
ATITUDES	Autonomia, organização e métodos de trabalho.	80% (com exceção de Cidadania e Desenvolvimento 80%)	A B C D E F G H I J	- Cumprimento das tarefas, incluindo os trabalhos de casa; - Organização dos espaços e dos materiais; - Tentativa de ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Exposição de dúvidas e solicitação de ajuda.
	Participação em atividades e aprendizagens, individuais e colectivas.			- Interesse; - Cooperação e diálogo; - Persistência; - Responsabilidade; - Relacionamento interpessoal.
	Respeito e cumprimento das regras estabelecidas.			Atitude cívica individual assente em: - Respeito pelos outros (colegas, professores e funcionários); - Respeito pelos espaços, equipamentos e materiais.
	Assiduidade e Pontualidade			- Assiduidade e pontualidade.

PROCEDIMENTO GERAIS DE AVALIAÇÃO

- 1) Serão utilizados os instrumentos que melhor se adequem ao Perfil dos Alunos, tendo em conta as competências a desenvolver e o momento avaliativo. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação registada no caderno do aluno.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.
- 3) As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento/ Projeto Interdisciplinar de Turma são consideradas na avaliação da disciplina.

Critérios de Avaliação para Apoio ao Estudo e Oferta Complementar

OFERTA COMPLEMENTAR	Domínio de avaliação	Peso (%)
	Empenho, interesse e participação Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.	100%
	Cooperação e respeito pelos outros Respeita a opinião dos outros; Contribui com as suas ideias para tarefas comuns.	
	Capacidade de comunicação Intervém e participa de forma adequada.	
	Cumprimento de regras Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas.	
	Nos Projetos de TIC, incluem-se também os seguintes domínios: Aquisição e aplicação de conhecimentos: Compreende conceitos Aplica conhecimentos em situações práticas Concretiza as tarefas propostas	
APOIO AO ESTUDO	Empenho, interesse e participação Colabora nas atividades propostas; Utiliza os recursos materiais disponíveis.	100%
	Autonomia Toma decisões sobre o trabalho a realizar; Organiza e manuseia os materiais necessários; Aplica as técnicas adquiridas; Ultrapassa as suas dificuldades; Reflete sobre o seu processo de aprendizagem.	
	Hábitos e métodos de estudo e trabalho; Planifica e gere o tempo de estudo; Recolhe, seleciona e aplica a informação.	
	Atenção e concentração	

Critérios de Aprovação, Transição e Progressão

Atendendo às dimensões formativa e sumativa da avaliação, a retenção deve constituir uma medida pedagógica de última instância, numa lógica de ciclo e de nível de ensino, depois de esgotado o recurso a atividades de recuperação desenvolvidas ao nível da turma e da escola (Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto art. 32º, pontos 2 e 3).

Há lugar a **retenção dos alunos** a quem, em qualquer ano de escolaridade, tenha sido aplicado o disposto na alínea a) e b) do n.º 4 do artigo 21º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 4).

Condições de Aprovação, Transição e Progressão	
1º Ano	No 1º ano de escolaridade não há lugar a retenção (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 9), exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 4).
2ºe3º Anos	No final do 2º e 3º ano de escolaridade o aluno Não Transita se tiver obtido menção Insuficiente , cumulativamente a Português, a Matemática.
4º Ano	No final do 1º ciclo do Ensino Básico , o aluno obtém a menção de Não Aprovado se estiver numa das seguintes condições: a) Tiver obtido menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou PLNM e a Matemática. b) Tiver obtido Menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção Insuficiente em duas das restantes disciplinas. (Portaria nº 223-A, de 3 de agosto, art.º32, ponto 6, alínea a).