



PLANO DE FORMAÇÃO - 2022-23

PÚBLICO ALVO

O Plano de Formação que se apresenta tem como objetivo principal preencher as necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus, definindo as linhas gerais para a formação da escola em função do seu Projeto Educativo.

OBJETIVOS GERAIS

O Plano de Formação do Agrupamento pretende contribuir para reforçar os seguintes objetivos:

- Garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela Escola, através de uma formação adequada dos profissionais da educação;
- Responder às necessidades atuais da Escola, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação;
- Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- Apoiar o aparecimento e desenvolvimento de projetos de formação;
- Divulgar experiências, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática investigativa e de inovação educacional;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação;
- Consolidar a identidade do Agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO

1. FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

NÚMERO DA AÇÃO	PRIORIDADE	NECESSIDADE DE FORMAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO (Proposta)	DESTINATÁRIOS (Departamentos)	DESTINATÁRIOS (Grupos Disciplinares)	CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO (1)	ÁREAS DE FORMAÇÃO (2)	MODALIDADES DE FORMAÇÃO (3)
							(acordo com o artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro)	
(1)	1		Excel no ensino da Matemática.	Matemática e Informática.	500 – Matemática.	b)	a)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(2)	2		Tecnologias educativas.	Matemática e Informática.	500 – Matemática.	a)	b) e)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(3)	1		Scratch.	Matemática e Informática.	230 - Matemática e Ciências da Terra e da Vida, 500 – Matemática.	b)	a) g)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(4)	1	Atualização científica do DCE..	Oficina de formação.	Ciências Experimentais.	510 - Física e Química, 520 - Biologia e Geologia.	b)	a)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(5)	1	Danças Tradicionais e Sociais - Necessidade de formação do grupo disciplinar, dos docentes do grupo disciplinar.	O ensino da dança na escola.	Educação Física e Desporto.	260 - Educação Física, 620 - Educação Física.	b)	a)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(6)	1	Dificuldades do grupo em utilizar esta ferramenta.	Excel.	Ciências Sociais e Humanas	410 – Filosofia..	b)	g)	Ações de Curta Duração/Workshop (sem limite de formandos e duração de 3h a 6h). Consultar "Despacho 5741/2015, de 29 de Maio" e "Declaração de Retificação 470/2015, de 11 de Junho".
(7)	1	1-Dificuldades específicas de leitura e escrita.	1-Dificuldades específicas de leitura e escrita;	Educação Especial (Inclusiva)	910 - Educação Especial	b)	g)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(8)	2	2-Síndrome do Espectro do autismo:	2-Síndrome do Espectro do autismo:	Educação Especial (Inclusiva)	910 - Educação Especial	b)	g)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(9)	3	3- Novas Tecnologias na educação inclusiva.	3- Novas Tecnologias na educação inclusiva.	Educação Especial (Inclusiva).	910 - Educação Especial.	b)	g)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(10)	4	2 - Construção do conhecimento e a importância da diversidade na aprendizagem dos alunos.	As referidas anteriormente (Número da Ação).	Serviços de Educação Especial e todos os Departamentos.	910 - Educação Especial, Todos os grupos disciplinares.	b)	a) b)	Curso de Formação (sem limite de formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.

(11)	1	Educação Inclusiva.	A Promoção de Práticas Inclusivas.	Destina-se a todos os departamentos.	Destina-se a todos os grupos de recrutamento.	a)	c)	Curso de Formação (sem limite de formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(12)	1	Gestão de conflitos.	Avaliação - prevenção do bullying.	Primeiro Ciclo do Ensino Básico.	110 - 1.º ciclo do ensino básico.	a)	b) f)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(13)	2	Novos conteúdos de Matemática-3º ano.	Novos conteúdos de Matemática-3º ano.	Primeiro Ciclo do Ensino Básico.	110 - 1.º ciclo do ensino básico.	b)	a) b)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(14)	3	PROJETO MAIA..	Avaliação no âmbito do Projeto Maia.	Primeiro Ciclo do Ensino Básico.	110 - 1.º ciclo do ensino básico.	a)	b)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(15)	4	Método de Singapura.	Matemática segundo o Método de Singapura.	Primeiro Ciclo do Ensino Básico.	110 - 1.º ciclo do ensino básico.	b)	a) b)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(16)	5	Como e o que focar no relatório de ADD?	Como e o que focar no relatório de ADD?	Primeiro Ciclo do Ensino Básico.	110 - 1.º ciclo do ensino básico.	a)	e)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(17)	1	Como e o que focar no relatório de ADD?	Como e o que focar no relatório de ADD?	Educação Pré-escolar.	100 - Educação pré-escolar.	a).	e)	Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(18)	1	Responder às necessidades atuais da Escola, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação..	Direção de Turma.	Línguas.	210 - Português e Francês, 300 - Português.	a)	g)	Curso de Formação (sem limite de formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(19)	2	Responder às necessidades atuais da Escola, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação.	Colocação de voz	Línguas.	210 - Português e Francês, 300 - Português.	b)	b)	Ações de Curta Duração/Workshop (sem limite de formandos e duração de 3h a 6h). Consultar "Despacho 5741/2015, de 29 de Maio" e "Declaração de Retificação 470/2015, de 11 de Junho".
(20)	3	eTwinning..	O eTwinning em Contexto Escolar.	Línguas.	200 - Português e Estudos, 210 - Português e Francês, 220 - Português e Inglês, 300 - Português, 320 - Francês, 330 - Inglês, 350 - Espanhol.	a)	b) g)	Curso de Formação (sem limite de formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.
(21)	4		A gramática na aula de língua: um modelo pragmático de implementação.	Línguas.	120 - Inglês - 1.º Ciclo, 210 - Português e Francês, 220 - Português e Inglês, 300 - Português, 320 - Francês, 330 -	b)	a) b)	Ações de Curta Duração/Workshop (sem limite de formandos e duração de 3h a 6h). Consultar "Despacho 5741/2015, de 29 de maio" e "Declaração de Retificação 470/2015, de 11 de junho".

					Inglês, 350 – Espanhol.			
(22)	5	Responder às necessidades atuais da Escola, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação.	Educação especial.	Línguas.	210 - Português e Francês, 300 – Português.	b)	b)	Curso de Formação (sem limite de formandos e duração mínima de 15h) - Acreditadas pelo CCPFC.

CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO (1)

a) Ações de formação decorrentes dos referentes internos e externos do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus, nomeadamente, o Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades, os Relatórios de Autoavaliação do Agrupamento, o Plano de Ação para a Transição Digital e, ainda, as orientações do Conselho Pedagógico:

b) Ações de formação que incidem sobre conteúdos de natureza científico-pedagógica com estreita ligação ao currículo lecionado pelos docentes.

ÁREAS DE FORMAÇÃO (2)

Áreas de formação de acordo com o artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro:

- Área de docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- Formação educacional geral e das organizações educativas;
- Administração escolar e administração educacional;
- Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- Formação ética e deontológica;
- Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

MODALIDADES DE FORMAÇÃO (3)

Curso de Formação (sem limite de formandos e duração mínima de 15h) | Oficina de Formação (entre 10 e 20 formandos e duração mínima de 15h) | Círculo de Estudos (entre 7 e 15 formandos e duração mínima de 15h) e Ações de Curta Duração (sem limite de formandos e duração de 3h a 6h).

IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO

2. FORMAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE

NÚMERO DA AÇÃO	NECESSIDADE DE FORMAÇÃO	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO (Proposta)	DESTINATÁRIOS	
(23)	1	Capacitar os funcionários para realizarem ligações de cabos a computadores e projetores, explicar o respetivo funcionamento, bem como a sua limpeza e manutenção.	Operacionalização e manutenção de equipamentos informáticos	Assistentes Operacionais
(24)	2	Dotar os assistentes operacionais de competências ao nível da deteção e perceção de possíveis situações de bullying. Quais os procedimentos a adotar perante uma situação dessas.	Prevenção do bullying em contexto escolar: compreender e intervir	Assistentes Operacionais

Vila Real, 13 de dezembro de 2022

O Diretor

Stéfano Duarte