

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025  
2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**MORGADO DE MATEUS**

Vila Real

# Índice

Introdução .....	1
Caracterização do Agrupamento Escolar .....	2
Tipologias.....	3
Objetivos do Projeto Educativo .....	6
Estruturas.....	7
Atividades.....	8
Atividades por Público-Alvo .....	55
Atividades por Área de Competências .....	56
Atividades por Estabelecimento de Ensino .....	56
Atividades por Tipologia .....	57
Atividades por Estrutura.....	57
Atividades por Mês.....	58
Conclusão .....	59

## Introdução

---

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus para o ano letivo de 2025/2026 concretiza, de forma dinâmica e participada, as linhas orientadoras do Projeto Educativo e dos documentos estruturantes da escola. Resulta do trabalho colaborativo entre docentes, alunos, pessoal não docente, encarregados de educação e parceiros institucionais, refletindo o compromisso coletivo com uma educação de qualidade, inclusiva e promotora de sucesso.

Este plano organiza e sistematiza um vasto conjunto de ações que abrangem todos os níveis de ensino – do pré-escolar ao ensino secundário e profissional – e que procuram dar resposta às necessidades e potencialidades dos alunos, reforçando a articulação curricular, a inovação pedagógica e a valorização das artes, das ciências, do desporto e da cidadania.

Assente nos eixos estratégicos do Projeto Educativo – sustentabilidade, identidade e coesão, cidadania e participação, saúde e bem-estar, ensino e aprendizagem – o PAA procura consolidar o sentimento de pertença ao Agrupamento e afirmar a escola como espaço de construção de saberes, valores e de desenvolvimento integral.

## Caracterização do Agrupamento Escolar

O agrupamento é composto pelos seguintes estabelecimentos de ensino:

Estabelecimentos de Ensino do Agrupamento
Escola Básica Abade de Mouços, Mouços, Vila Real
Escola Básica do Douro, Folhadela, Vila Real
Escola Básica Monsenhor Jerónimo do Amaral, Vila Real
Escola Básica n.º 7 de Vila Real
Escola Secundária Morgado de Mateus, Vila Real
Jardim de Infância de Torneiros, Vila Real
Jardim de Infância de Vila Meã, Vila Real
Jardim de Infância do Lugar de São Martinho, Vila Real

A totalidade de 1970 crianças e jovens matriculados no agrupamento para o ano escolar 2025/2026, distribuem-se pelos seguintes níveis e ciclos de ensino:

Educação Pré-Escolar	Ensino Básico 1.º Ciclo	Ensino Básico 2.º Ciclo	Ensino Básico 3.º Ciclo	Ensino Secundário	Ensino Secundário (Profissional)
304 crianças	607 alunos	272 alunos	404 alunos	275 alunos	108 alunos

Relativamente ao Pessoal Docente do agrupamento, para o ano escolar 2025/2026, encontram-se 182 professores ao serviço, distribuídos pelos diferentes ciclos:

Educação Pré-Escolar	Ensino Básico 1.º Ciclo	Ensino Básico 2.º Ciclo	Ensino Básico 3.º Ciclo	Ensino Secundário
20 docentes	32 docentes	30 docentes	54 docentes	46 docentes














\* Nota: 26 professores são contratados



## Tipologias

---

Cada tipologia tem uma cor associada que pode consultar na lista seguinte:

	AA - Atividade Artística
	AC - Atividade Científica
	AD - Atividade Desportiva
	C - Concurso
	CC - Complemento ao currículo
	CE - Comemoração de Efeméride
	CLB - Clubes
	CWF - Conferência, Workshop ou Formação
	E - Exposição
	IP - Intercâmbio, projeto nacional/internacional, protocolo ou parceria
	O - Outra
	P - Projeto de escola
	VE - Visita de Estudo

## Objetivos do Projeto Educativo

Siglas e respetivo significado para os vários objetivos do projeto educativo

<b>DS.1.</b>	Adotar medidas que visem a melhoria do desempenho ambiental do Agrupamento.
<b>DS.2.</b>	Promover ações de sensibilização para a adoção de medidas que contribuam para a sustentabilidade do planeta.
<b>GCO. 2.</b>	Criar ações que promovam a unidade e a identidade do agrupamento
<b>GCO.1.</b>	Desenvolver mecanismos de projeção da imagem do agrupamento
<b>GCO.3</b>	Reforçar e agilizar a comunicação entre todos os intervenientes no processo educativo
<b>PD.1</b>	Promover a educação para a cidadania, solidariedade e a participação democrática
<b>SBE.1.</b>	Promover ações que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de vida saudável
<b>SBE.2.</b>	Promover a segurança em ambiente escolar
<b>SBE.3.</b>	Criar uma rede de relações saudáveis envolvendo toda a comunidade
<b>SE.1.</b>	Promover a diversidade das práticas de ensino, aprendizagem e avaliação
<b>SE.2.</b>	Promover o sucesso dos alunos em todas as áreas do saber

## Estruturas

Siglas e respetivo significado para as várias estruturas

<b>BE</b>	Biblioteca Escolar
<b>CIDES</b>	Cidadania e Desenvolvimento
<b>CLB</b>	Clubes
<b>DCE</b>	Departamento de Ciências Experimentais
<b>DCSH</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
<b>DE</b>	Departamento de Expressões
<b>DEFD</b>	Departamento de Educação Física e Desporto
<b>DIR</b>	Direção
<b>DL</b>	Departamento de Línguas
<b>DMI</b>	Departamento de Matemática/Informática
<b>DPC</b>	Departamento do 1º ciclo
<b>DPE</b>	Departamento Pré-Escolar
<b>EP</b>	Ensino Profissional
<b>ERASMUS +</b>	Erasmus+
<b>GAAF</b>	Gabinete de Apoio ao Aluno e Família
<b>PES</b>	Programa de Educação para a Saúde
<b>PROJ</b>	Projetos
<b>SEE</b>	Serviços de Educação Especial
<b>SPO</b>	Serviços Psicologia e Orientação

# Atividades

PAA - Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus, Vila Real

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 13/09/2025 a 20/09/2025	ERASMUS +	DS.1. DS.2. GCO.1. SE.1.	Mobilidade Erasmus a Saragoça	Deslocação de um grupo de 8 alunos e 2 professoras acompanhantes a La Almunia - Saragoça, (Espanha) para implementação da segunda fase do projeto de intercâmbio de alunos no âmbito do projeto Erasmus+, com o título "Horizonte verde - Educar para uma Europa sustentável, inclusiva e inovadora".	<ul style="list-style-type: none"><li>Lígia Maria Guimarães Pereira Sousa</li><li>Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Alunos de diversas turmas</li></ul>	Promover a reflexão conjunta e o pensamento crítico, nomeadamente no que diz respeito às escolhas individuais relativamente ao estilo de vida e respetivo impacto ambiental, encorajando os alunos a optar por soluções mais sustentáveis.	0,00€
15/09/2025	BE DL DPC DPE	GCO. 2. PD.1 SBE.3. SE.2.	Campanha de Boas Vindas	A Biblioteca Escolar inicia as suas atividades com a "Campanha de Boas Vindas" com o mote "Conhecer & Conviver: biblioteca, espaço de bem-estar", colocando cartazes em todas as portas de sala de aula alusivos à promoção da leitura. Que tipo de Leitor és? Esta atividade teve ainda como motivação um texto adequado ao tema.	<ul style="list-style-type: none"><li>Maria Áurea Peixoto Martins Pimentel</li><li>Polete Francisca Borges Pereira de Carvalho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Todos os alunos</li></ul>	Promover o valor da Biblioteca Escolar e motivar para a sua utilização.	40,00€
De 22/09/2025 a 26/09/2025	DEFD	GCO. 2. GCO.1. PD.1 SBE.1. SE.1. SE.2.	1º Torneio do desporto escolar da Câmara Municipal de Vila Real	Participação das turmas do 9º ano de escolaridade em torneios de várias modalidades: 2ª feira - Futsal; 3ª feira - Voleibol; 4ª feira - Ténis de Mesa.	<ul style="list-style-type: none"><li>Acácio Pompeu Marrote Ferreira Silva</li><li>António Carlos Teixeira Sá</li><li>Elsa Maria Soares Alves</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 9º A, 9º D, 9º E</li><li>Docentes</li></ul>	Promover a prática desportiva; fomentar a interação e o convívio entre os vários intervenientes das várias escolas da cidade; procurar o êxito pessoal e de grupo; promover a unidade e a identidade do agrupamento; consolidar o sentimento de pertença ao agrupamento Morgado de Mateus.	30,00€
De 22/09/2025 a 28/09/2025	ERASMUS +	DS.1. DS.2. SBE.1.	Mobilidade Erasmus a Nantes	Deslocação a Nantes de um grupo de 11 alunos e 2 professores a Rezé - Nantes (França), para implementação da segunda fase de um projeto de intercâmbio com o Collège Salvador Allende. Este projeto pretende sensibilizar os alunos para os desafios e ameaças que os rios enfrentam atualmente e a reflexão conjunta no sentido de procurar soluções sustentáveis para esses problemas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Maria André</li><li>Pedro Miguel Pradinho Honrado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Alunos de diversas turmas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer o património natural e cultural relacionado com o rio.</li><li>Compreender a relação das comunidades ribeirinhas com o seu rio.</li><li>Reconhecer diferentes tipos de plástico e compreender o respetivo impacto no ambiente.</li><li>Desenvolver um sentido de responsabilidade ambiental.</li><li>Assumir um papel ativo na defesa do rio e áreas circundantes.</li></ul>	0,00€
26/09/2025	CLB DEFD	DS.1. DS.2. SBE.1. SBE.3.	Dia Europeu do Desporto na Escola - "Biciclar": Aprendizagem e Gincana de Bicicletas	Atividades no âmbito do Desporto Escolar Sobre Rodas - Gincana de bicicleta e exercícios de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"><li>Artur Jorge Lopes Alves</li><li>Vitor Miguel Cardoso da Silva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 6º B, 6º C, 5º B, 5º E, 5º H</li></ul>	Ensinar a andar de bicicleta (complemento ao currículo), promover a mobilidade sustentável e estilos de vida saudáveis.	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
01/10/2025	BE	GCO. 2. GCO.3 PD.1 SE.2.	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares 25 (MIBE 25)	Atividades no âmbito da comemoração do MIBE: Encontro com escritores Formação do utilizador • Formação de utilizador • 1º ciclo - 1º ano • Bibliop@per-5º e 9º ano Leitura: Histórias: Com ou sem IA - 1º ciclo A Bolacha Confante O Futuro das histórias - 2º ciclo A IA também pode ser escritora? - 3º ciclo Escritores ou Engenheiros de prompts? - Secundário • A Biblioteca em Festa: Partilha de leituras (dia 27, dia da BE- aberta à comunidade escolar)	• Ana Maria Outeiro Pires Gonçalves • Felipe Luis Faceira • Maria Aurea Peixoto Martins Pimentel • Maria Celestina Teixeira Santos • Maria do Rosário Gomes Tavares dos Santos Carvalho • Polete Francisca Borges Pereira de Carvalho	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Encarregados de Educação	Promover a ação da biblioteca escolar, o contacto com os livros e o prazer de ler ou ouvir ler. Favorecer a formação - utilizadores e equipas. Divulgar atividades Promover e aproximar os utilizadores da BE através da leitura Proporcionar experiências de aprendizagem em diversos contextos Potenciar parcerias e articulação com projetos Promover as 3 literacias Desenvolver a leitura, a escrita, a oralidade Proporcionar outras experiências de leitura. Aproximar docentes e alunos.	40,00€
De 01/10/2025 a 29/10/2025	DEFD	GCO. 2. GCO.3 SBE.3. SE.1.	Formação em Danças Tradicionais: Sariquité e outras	Formação na área das danças tradicionais para o Departamento de Educação Física.	• Bruno Miguel Teixeira de Barros Ferreira	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Promover a prática do trabalho colaborativo entre pares. Dinamizar formação, no âmbito das Danças Tradicionais. Aprender a Dança do Regadinho, respeitando as diferentes posturas e posições assumidas em cada dança e executando os passos em sincronia com a música (passo de passeio, passo saltado cruzado e passo saltitado).	0,00€
De 04/10/2025 a 11/10/2025	ERASMUS +	GCO. 1. PD. 1	Mobilidade a Verbânia - Itália	Deslocação de um grupo de 11 alunos a Verbânia, Itália. Para implementação da segunda fase de um projeto de intercâmbio com o Liceo B. Cavallieri sobre a temática dos Direitos Humanos e os Valores Europeus.	• Ana Paula Tavares Amorim • Lígia Maria Guimarães Pereira Sousa	• Alunos: Alunos de diversas turmas	- Conhecer a carta dos Direitos Humanos da Europa e em que medida são cabalmente respeitados e aplicados em todos os países europeus. - Refletir em conjunto sobre os direitos que ainda não sejam respeitados por todos os Estados e pensar em ações para resolver esse problema.	0,00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
04/10/2025	BE CIDES CLB DCE DCSH DE DEFD DIR DL DMI DPC DPE EP ERASMUS + GAAF PES PROJ SEE SPO	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SBE.3. SE.1. SE.2.	Encontro(s) de Literatura	Palestras sobre vários escritores da Literatura Portuguesa, designadamente Camilo Castelo Branco, António Lobo Antunes, José Saramago, A.M Pires Cabral e Miguel Torga. Coffee break com serviço de pastelaria, doçaria conventual típica de Vila Real, café / chá / sumos. Momento de Música Clássica - Tenor / Organista, acompanhados de piano. Declamação pública de textos literários por alunos de todas as escolas da cidade de Vila Real. Visita à Casa-Museu de Miguel Torga e à Senhora da Azinheira.	<ul style="list-style-type: none"><li>• João Luís Sequeira Rodrigues</li><li>• José Armando Moura da Silva Ferreira</li><li>• Marina Alexandra Carvalho da Rocha</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Todos os alunos</li><li>• Docentes</li></ul>	Celebrar a Literatura Portuguesa por meio de escritores como Camilo Castelo Branco, António Lobo Antunes, José Saramago, Miguel Torga e A. M. Pires Cabral. Congregar Professores e alunos de todas as escolas públicas da cidade de Vila Real, promovendo a articulação horizontal e vertical entre as suas várias estruturas e comunidade educativa. Promover a inclusão e o sucesso escolar de todos os alunos das escolas da cidade de Vila Real, usufruindo das suas valências e talentos a vários níveis. Promover a Educação para a Cidadania por meio da consecução de valores de entreajuda, partilha de saberes, trabalho em equipa, respeito pela diversidade de valores, de mundivências e valorização dos referidos talentos de cada aluno envolvido. Promoção dos recursos humanos da região de Trás-os-Montes e Alto Douro (Professores, alunos, músicos, chefs, produtores vitivinícolas), bem como das infraestruturas locais (Espaço Miguel Torga, Casa-Museu de Torga e Senhora da Azinheira), potenciando todas as suas valências. Garantir a democratização e o acesso livre aos saberes intelectuais / académicos e de investigação, bem como a estéticas e sensibilidades de cariz erudito (Literatura, Música e Arte em geral), combatendo o hermetismo da comunidade científica. Promover a imagem do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus. Potenciar a saudável cooperação com o Centro de Formação da Associação de Escolas de Vila Real. Transformar pontos fracos da Análise SWOT do Projeto Educativo do AEMM em pontos fortes, nomeadamente a comunicação interna e externa, a articulação horizontal e vertical / articulação entre ciclos, a envolvimento com o meio e a formação contínua dos seus agentes educativos com recurso a formadores acreditados do citado AEMM (como é o caso da docente Marina Rocha), assim como investigadores de Universidades da zona Norte de Portugal - Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Universidade do Minho e Universidade Católica Portuguesa (Porto / Braga).	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
06/10/2025	BE DPE	PD.1 SBE.3. SE.2.	Dia Internacional do Idoso	A atividade será dinamizada em articulação com o Centro Social e paroquial de Mouços, professores titulares de turma, do pré-escolar e 1º ciclo. Início - 14h ou 14:30h - Concentração no hall de entrada, - Receção aos idosos, partilhando momentos de alegria com a entrega de uma flor pelos alunos do 4º ano e encaminhados para o ginásio da escola onde serão recebidos pelas restantes crianças. - De seguida será apresentado um powerpoint elaborado pelos alunos de 4ºano e a atuação da Tuna da UTMAD . - No final, lanche/confraternização/convívio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cecília Mendes Espinho Brito</li><li>• Clotilde Sampaio dos Santos</li><li>• Cristina Isabel Lourenço Campos</li><li>• Eugénia Maria Rodrigues Lopes Rosas Carvalho</li><li>• Eulália Maria Carvalho Mesquita Afonso</li><li>• Fernanda Luíza Gonçalves Mendes Ribeiro Reis</li><li>• Glória dos Santos Fernandes Magalhães</li><li>• Liliana Patrícia Cabral Meireles</li><li>• Maria Amélia Vilela de Matos Chambel</li><li>• Maria do Ceu Silva da Rocha Cruz</li><li>• Maria Eugénia Morais Monteiro</li><li>• Maria Goreti Fernandes da Silva Pereira</li><li>• Maria Piedade Vilela Penelas</li><li>• Raquel Sofia Alves dos Santos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: JIAM1, JIAM2, JIAM3, 1º A1, 2º A3, 2º A8, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a articulação entre a escola e comunidade;</li><li>- Sensibilizar as nossas crianças para as questões do envelhecimento e da necessidade de proteger a população idosa;</li><li>- Passar a mensagem para dar mais carinho, atenção e afeto aos idosos, muitas vezes esquecidos pela família e a sociedade;</li><li>- Prevenir e acabar com a violência contra os idosos;</li><li>- Articular projetos com parceiros locais.</li><li>- Promover o encontro intergeracional</li></ul>	0,00€
09/10/2025	DL	GCO.3 SE.1. SE.2.	Visita ao Instituto de Alemão no Porto	Visita de Estudo ao Instituto de Alemão no Porto. Participação em atividades, aulas, workshops	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cristina Maria Barroco Esteves Miranda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Alunos de diversas turmas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar os alunos a usar o alemão em situações reais e fora da sala de aula.</li><li>- Promover a confiança na comunicação oral e na compreensão da língua</li><li>- Conhecer aspetos da cultura, sociedade e tradições dos países de língua alemã.</li><li>- Participar em atividades interativas (jogos, workshops)</li><li>- Trabalhar a autonomia dos alunos na procura de informação em alemão</li><li>- Relacionar a visita com conteúdos já trabalhados nas aulas</li><li>- Incentivar os alunos a preparar trabalhos posteriores</li></ul>	0,00€
10/10/2025	DCE SEE	GCO.3 PD.1 SE.1. SE.2.	Planetário	Sessões de astronomia num Planetário portátil para alunos de 7ºano, acrescido de observações solares e noturnas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anabela Fátima Coelho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 7º ano</li><li>• Docentes</li><li>• Encarregados de Educação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- compreender a constituição e o estudo do universo, a posição do nosso Sistema Solar e dos seus astros, as distâncias envolvidas e a história da evolução do Universo, incluindo a teoria do Big Bang, entre outros temas no âmbito da astronomia</li><li>- permitir aos alunos um contacto direto com astrónomos</li><li>- Envolver a comunidade educativa</li></ul>	1600,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 10/10/2025 a 17/10/2025	DL	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 SE.1. SE.2.	Dia de la Hispanidad	Para assinalar o Dia de la Hispanidad, será realizada uma atividade interdisciplinar que visa promover o conhecimento e a valorização da cultura hispânica e da importância da língua espanhola no mundo. A atividade constará do seguinte e abrangerá todas as turmas de espanhol: Mural Informativo Um grupo de alunos ficará responsável pela criação de um mural expositivo, com informações sobre os países hispanofalantes: localização geográfica, bandeiras, curiosidades culturais, tradições, gastronomia, figuras históricas, entre outros aspetos relevantes. Vídeos Temáticos Outro grupo criará vídeos curtos e criativos sobre a importância da língua espanhola a nível global – o número de falantes, a sua presença nos cinco continentes, a influência na cultura, música, cinema e literatura, bem como as vantagens de aprender espanhol nos dias de hoje. Newsletter Digital Um terceiro grupo será responsável pela elaboração de uma newsletter digital (em espanhol), com notícias, curiosidades, entrevistas e reflexões sobre o Dia de la Hispanidad. Esta newsletter será partilhada com a comunidade escolar como forma de divulgar o trabalho desenvolvido.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cristiana Maria Barreira Fernandes</li><li>• Lúcia Susana Loureiro Lourenço Martins</li><li>• Maria Olinda Vilela Afonso Fontes</li><li>• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 11º A, 11º B, 11º C, 11º D, 7º F, 8º D, 9º F, 9º G, 9º H, 12º A, 12º C, 12º D, 10º A, 10º C, 10º D</li></ul>	Promover o conhecimento da cultura e da diversidade do mundo hispânico, através da pesquisa sobre países de língua espanhola. Valorizar a importância da língua espanhola a nível global, reconhecendo o seu papel como uma das línguas mais faladas e influentes no mundo. Desenvolver competências de pesquisa, seleção e organização de informação, em diferentes formatos (escritos, visuais e digitais). Estimular a criatividade e o pensamento crítico, através da produção de materiais originais (mural, vídeos, newsletter). Fomentar o trabalho colaborativo e a responsabilidade partilhada, ao dividir os alunos em grupos com tarefas específicas. Reforçar a motivação para a aprendizagem da língua espanhola, mostrando a sua utilidade prática e cultural. Promover a consciência intercultural, incentivando o respeito e a valorização de diferentes realidades linguísticas e culturais. Utilizar o espanhol como língua veicular na comunicação escrita e oral, adaptando o uso da língua ao nível de proficiência dos alunos.	0.00€
				No âmbito da celebração do Outubro Rosa, campanha internacional de sensibilização para a prevenção e o diagnóstico precoce do cancro da mama, os alunos irão dinamizar uma ação solidária com o objetivo de consciencializar a comunidade escolar e apoiar uma instituição ligada a esta causa. A atividade consistirá na criação de pulseiras temáticas, feitas à mão pelos alunos, com o símbolo do laço cor-de-rosa. As pulseiras serão vendidas na escola a alunos, professores e restante comunidade educativa. Todo o valor angariado será revertido para uma instituição que apoia mulheres com cancro da mama, contribuindo assim para a luta contra esta doença. Para além da venda das pulseiras, a iniciativa poderá ser acompanhada por: Cartazes informativos sobre a importância da prevenção e do rastreio precoce; Mensagens de apoio e esperança, escritas pelos alunos e expostas na escola; Divulgação nas redes sociais ou site da escola, promovendo o envolvimento da comunidade.			Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama, promovendo a educação para a saúde. Fomentar a solidariedade e o compromisso social, através da angariação de fundos para apoiar uma instituição ligada à luta contra o cancro da mama. Promover valores de empatia, respeito e cidadania ativa, incentivando os alunos a envolverem-se em causas sociais relevantes. Desenvolver a criatividade e a motricidade fina, através da produção manual de pulseiras com significado simbólico. Estimular o espírito de iniciativa e o trabalho em equipa, planeando e organizando uma campanha solidária dentro da escola. Consciencializar a comunidade escolar sobre o impacto do cancro da mama, criando um ambiente de apoio, reflexão e informação. Valorizar o papel da escola como espaço de formação integral, onde os alunos desenvolvem competências sociais, emocionais e éticas, além das académicas. Incentivar a participação em projetos de voluntariado e intervenção social, reforçando o sentido de responsabilidade coletiva.	
12/10/2025	DL	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SBE.3. SE.1. SE.2.	"Outubre Rosa"		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Alunos de diversas turmas</li></ul>		0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
15/10/2025	CLB DEFD	GCO.3 SBE.1. SE.1. SE.2.	Torneio de Ténis de Mesa	Organização de um torneio de Ténis de Mesa do 9º ano ao 12º ano.	• António Carlos Teixeira Sá	• Alunos: 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Criar hábitos de vida saudáveis; Prevenção do abandono escolar; Promover a prática do ténis de mesa;	0,00€
16/10/2025	BE DPC DPE	GCO. 2. SBE.3.	Dia Mundial da Alimentação_EB7	No dia 16 de outubro, realizaremos uma atividade especial para celebrar o Dia Mundial da Alimentação. As crianças irão participar na confeção de gelatina, uma forma divertida e saudável de aprender sobre a importância da alimentação equilibrada. Teremos também momentos musicais com canções relacionadas ao tema da alimentação e da saúde. Para finalizar, as crianças desenvolverão trabalhos de expressão plástica, utilizando materiais diversos para representar alimentos saudáveis, promovendo a criatividade e a consciência alimentar.	• Dora Maria de Oliveira Bessa Monteiro • Maria João Pinto Matos Bessa	• Alunos: JIVR1, JIVR2, JIVR3, 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10	- Promover hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, - Promover hábitos de uma vida saudável, - Chamar a atenção para os problemas globais como a fome e o desperdício alimentar, - Incentivar a adoção dos princípios da Roda dos alimentos para uma alimentação equilibrada.	50,00€
16/10/2025	DCE	GCO. 2. SBE.1. SBE.3. SE.1.	Dia Mundial da Alimentação Monsenhor	Apresentação de uma peça de teatro "A alimentação da Inês" seguida da canção "O corpo é que paga" (alunos do 6ºano) Lanche saudável	• Alexandrina Monteiro Pinto • Ana Filipa Fraga Gonçalves • Cristina Maria dos Santos Loureiro • David Manuel Duro Afonso • Maria Fernanda Pires Ribeiro Gomes Laranjo • Paula Cristina Silva Coelho	• Alunos: 6º A, 6º B, 6º C, 6º D, 6º E, 9º G, 9º H, 5º A, 5º B, 5º C, 5º D, 5º E, 5º F, 5º G, 5º H	A alimentação é crucial para a saúde e o bem-estar, pois fornece os nutrientes necessários para o funcionamento do corpo, a prevenção de doenças como diabetes e doenças cardíacas, o fortalecimento do sistema imunitário e a manutenção de um peso saudável. Uma dieta equilibrada, rica em alimentos naturais e minimamente processados, melhora o humor, a energia, a cognição e a qualidade do sono, além de promover um envelhecimento mais saudável.	0,00€
De 18/10/2025 a 25/10/2025	ERASMUS +	GCO.1. SBE.1.	Intercâmbio Erasmus - Receção ao grupo da Chéquia	Receção aos parceiros da Chéquia, no âmbito do projeto de intercâmbio Erasmus+ com a escola Obchodní Akademie Praha, subordinado ao tema "Soft skills and Wellbeing at school". Os alunos portugueses e checos desenvolverão diversas atividades em conjunto e realizarão trabalho colaborativo durante a semana em que estiverem em Portugal. Este projeto terá continuidade e será completado aquando da deslocação dos nossos alunos à Chéquia em março de 2026 (atividade também incluída neste PAA).	• Ana Paula Tavares Amorim • Lígia Maria Guimarães Pereira Sousa	• Alunos: 12º B, 12º D	- Promover a comunicação e a partilha de ideias entre jovens de diferentes países, utilizando uma língua estrangeira comum como língua de comunicação. - Desenvolver trabalho colaborativo com os parceiros checos, utilizando a metodologia de projeto. - Fomentar a pesquisa e a busca de soluções conjuntas para problemas comuns aos dois grupos /países. - Divulgar e valorizar o património histórico e cultural do nosso país junto dos colegas europeus. Desenvolver competências sócio emocionais como ferramentas para o bem-estar em meio escolar.	0,00€
De 19/10/2025 a 24/10/2025	ERASMUS +	DS.1. DS.2. GCO.1. SBE.1.	Intercâmbio Erasmus - Receção ao grupo da Sardenha - Itália	Receção aos parceiros da Sardenha no âmbito do projeto de intercâmbio Erasmus+ com o Liceo Classico Linguistico e Scienze Umane "B. R. Mozso. Este projeto tem como tema as Alterações Climáticas e Sustentabilidade, com o título específico "Palavras, ideias e ações para um futuro sustentável: uma nova abordagem está nas nossas mãos". Os alunos portugueses e italianos desenvolverão diversas atividades relacionadas com esta temática durante a semana em que estiverem em Portugal. Este projeto terá continuidade e será completado aquando da deslocação dos nossos alunos à Sardenha.	• Luísa Maria Carvalho Costa Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto	• Alunos: Alunos de diversas turmas	- Sensibilizar os alunos para as problemáticas associadas às alterações climáticas e respetivos impactos na saúde e vida das pessoas. - Promover a reflexão conjunta e a partilha de ideias relativamente a situações e problemas concretos relacionados com o ambiente. - Promover a procura de soluções que contribuam para um futuro sustentável. - Promover a busca de soluções que impliquem ações individuais com impacto positivo no coletivo.	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 22/10/2025 a 29/10/2025	DEFD	GCO. 2. GCO. 1. GCO.3 PD.1 SBE.1. SBE.3. SE.1. SE.2.	Corta-Mato Escolar	Realização das seguintes provas de Atletismo de acordo com o escalão/género: 1000 metros; 1500 metros; 2000; 2500 metros; 3500 metros.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elsa Maria Soares Alves</li><li>• Paulo Assis Gonçalves Calejo Rodrigues</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano</li></ul>	Promover a prática desportiva; Fomentar a interação e o convívio entre os vários intervenientes das várias escolas da cidade.; procurar o êxito pessoal e de grupo; Promover a unidade e a identidade do agrupamento; consolidar o sentimento de pertença ao agrupamento Morgado de Mateus.	400.00€
24/10/2025	DMI PROJ	SE.2.	Dança, Circo e Matemática "Os Homens que pensam"	Espectáculo onde o pensamento matemático se cruza com o corpo, o movimento, o humor e a manipulação de objetos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Maria André</li><li>• Alice Maria da Costa Fernandes</li><li>• Ana Paula Gonçalves Borges Ribeiro</li><li>• Luísa Maria Carvalho Costa</li><li>• Maria Fernanda Pires Ribeiro Gomes Laranjo</li><li>• Maria José Dias Machado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 6º A, 6º B, 6º C, 6ºD, 6ºE</li></ul>	Viver a matemática de uma forma lúdica.	0,00€
28/10/2025	DCSH	DS.1. PD.1 SE.1.	Visita à Agência de Ecologia Urbana e Centro de Ciência	Percurso a pé com acompanhamento da Escola Segura. Visitas guiadas nos locais referidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Maria André</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 5º D, 5º E, 5º F, 5º G</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver atitude cívicas de respeito e preservação do Património Natural da Região de Vila Real.</li><li>- Articular conhecimentos das aulas com as aprendizagens noutras contextos.</li><li>- Valorizar o rio Corgo e a biodiversidade da região.</li></ul>	0,00€
29/10/2025	DL DMI	DS.1. GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SBE.2. SE.1.	Encontro de Escolas Ubuntu	A nossa escola irá participar no Encontro de Escolas Ubuntu da cidade de Vila Real, uma iniciativa promovida em parceria com a Câmara Municipal de Vila Real, que pretende reunir alunos e professores das diferentes escolas do concelho que integram o Projeto Ubuntu. O encontro será dirigido a alunos do 8.º ano e decorrerá ao longo de um dia, com atividades repartidas entre o Teatro Municipal de Vila Real (durante a manhã) e a escola anfitriã (durante a tarde). Programa da Atividade Manhã (Teatro Municipal) - Palestras e Reflexões Sessão de boas-vindas com representantes das escolas e da Câmara Municipal; Palestras e testemunhos inspiradores, com oradores convidados que abordam temas como liderança, empatia, superação, justiça social e os valores Ubuntu; Momentos de reflexão em grupo, com partilhas entre alunos de diferentes escolas, promovendo o diálogo, a escuta ativa e o respeito pela diversidade. Tarde (Escola) - Jogos e Dinâmicas Ubuntu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Raquel Gomes Tavares</li><li>• Cristina Maria Pereira Pires Magalhães</li><li>• Maria Marília Montes Guedes Silva</li><li>• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 8º ano</li></ul>	Promover os valores do projeto Ubuntu, como a empatia, a solidariedade, o respeito pela diversidade e a responsabilidade social entre os alunos. Estimular a reflexão crítica sobre temas sociais e pessoais, incentivando o diálogo aberto e a escuta ativa em contexto coletivo. Fomentar a cooperação e o trabalho em equipa, através de jogos e dinâmicas que reforçam o espírito de grupo e a inclusão. Desenvolver competências sociais e emocionais, nomeadamente a comunicação, a resolução pacífica de conflitos e a liderança servidora. Fortalecer a identidade comunitária e o sentido de pertença, ao criar espaços de encontro entre alunos de diferentes escolas do concelho. Incentivar o envolvimento cívico e a cidadania ativa, sensibilizando os jovens para o impacto das suas ações na comunidade e no mundo. Integrar aprendizagem formal e informal, conjugando palestras e momentos de reflexão com atividades lúdicas e experiencialidade. Promover a articulação entre escola e comunidade, estreitando laços com a Câmara Municipal e outras entidades locais.	0,00€
30/10/2025	BE	DS.2. SE.1. SE.2.	Halloween_1ºCiclo	Exposições de Halloween	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carla Maria Alves Preto</li><li>• Gravelina Maria Assunção Alves Gache</li><li>• Luís Emanuel Castelo Marques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10, 3º D3, 3º D8, 4º D7, 4º D6, 3º T3, 4º T1, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7</li></ul>	Realização de exposição com recurso a materiais recicláveis.	0,00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
30/10/2025	DCE EP	DS.2. GCO.1. SE.1.	Visita de estudo ao CHTMAD	Visita às instalações onde é feito o tratamento das roupas hospitalares, no âmbito da disciplina de AFSG e às instalações onde são dados cuidados gerais de saúde aos utentes, no âmbito da disciplina de CGS do 1º A do curso TAS.	<ul style="list-style-type: none"><li>Paula Cristina Ferreira Lopes Vilela</li><li>Preciosa da Glória Correia Pereira</li></ul>	Alunos: 1ºA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas - recolha, triagem, transporte e acondicionamento, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.</li><li>- Aplicar as técnicas de tratamento de roupa de acordo com a sua tipologia utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e agindo de acordo com procedimentos definidos no tratamento de roupas: recolha, triagem, transporte e acondicionamento.</li><li>- Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.</li><li>- Promover a consolidação das aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula.</li><li>- Promover a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências sociais e de trabalho.</li></ul>	100.00€
De 30/10/2025 a 06/11/2025	DL	GCO. 2. GCO. 1. GCO. 3 SBE. 3. SE.1. SE.2.	Dia de Los Muertos	<p>Altar de Muertos e Exposição de Calaveras</p> <p>Um grupo de alunos será responsável pela criação de um Altar de Muertos tradicional, decorado com elementos simbólicos como flores de cempasúchil (calêndulas), velas, fotografias, papel picado, caveiras decoradas e oferendas. Juntamente com o altar, será montada uma exposição de calaveras pintadas pelos alunos, inspiradas na estética típica desta celebração. Oficina e Distribuição de Bolachinhas em Forma de Caveira</p> <p>Outro grupo irá confeccionar bolachinhas em forma de caveira, decoradas de forma criativa e colorida, evocando as tradicionais calaveras de açúcar. Estas bolachinhas serão distribuídas a todos os alunos da escola, como forma simbólica de partilhar a cultura e criar um momento de convívio.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lúcia Susana Loureiro Lourenço Martins</li><li>Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	Alunos: 7º F, 8º D, 12º A, 10º A	<p>Dar a conhecer uma das tradições mais emblemáticas da cultura mexicana, compreendendo o seu significado, os seus símbolos e a sua dimensão histórica e cultural. Promover a consciência e o respeito pela diversidade cultural dos países hispanofalantes, através da exploração de práticas e celebrações tradicionais. Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos, através da criação de calaveras decorativas, do altar de muertos e da confeção temática de bolachas.</p> <p>Desenvolver competências de trabalho colaborativo e organização de eventos escolares, incentivando a cooperação, a responsabilidade e o envolvimento dos alunos na vida da escola.</p> <p>Fomentar o uso funcional e criativo da língua espanhola, através da leitura, escrita e produção oral em atividades relacionadas com a celebração.</p> <p>Despertar o interesse pela cultura gastronómica e simbólica dos países de língua espanhola, promovendo o contacto com elementos culturais autênticos. Estimular o espírito de partilha e o sentido de comunidade escolar, através da distribuição das bolachinhas aos colegas como forma de aproximação cultural.</p> <p>Desenvolver competências de cidadania intercultural, promovendo atitudes de curiosidade, abertura e empatia perante outras tradições e formas de ver o mundo.</p>	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 03/11/2025 a 27/01/2026	DCE	<b>DS.2.</b> <b>SE.1.</b> <b>SE.2.</b>	Visita de Estudo aos Laboratórios de Biologia e ao Jardim Botânico da UTAD	Visitar no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia do 11º ano o(s) laboratório(s) de Biologia e o Jardim Botânico da UTAD.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cristina Maria Henriques Farroco Martins</li><li>• José Manuel de Carvalho Pimenta</li><li>• Luisa Carmen Vieira da Silva</li><li>• Luisa Maria Teixeira Sousa</li><li>• Maria La Salette Duarte Guimarães Teixeira Rento</li></ul>	• Alunos: 11º A, 11º B, 11º E	Consolidar conteúdos abordados na disciplina de Biologia do 11º Ano. Promover a interdisciplinaridade com a disciplina de Física e Química A - 11º Ano Consciencializar para a saúde e o ambiente.	0,00€
05/11/2025	PES	<b>SBE.2.</b>	Formação em SBV adulto	Formação teórica e prática em Suporte Básico de Vida adulto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Olivia Maria Teixeira Vaz</li></ul>	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Capacitar os docentes a reconhecer emergências nomeadamente Paragem Cardiorrespiratória, Obstrução da Via Aérea, posição lateral de segurança agir rapidamente com as manobras corretas até a chegada de ajuda especializada.	0,00€
10/11/2025	EP	<b>GCO.3</b> <b>SE.1.</b> <b>SE.2.</b>	Museu do Som e da Imagem	A atividade vai proporcionar aos alunos do curso profissional uma proximidade com as temáticas da multimédia e a sua utilização nos dias de hoje.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marieta de Fátima Nora de Almeida</li><li>• Piedade Nascimento Alves Rodrigues Lameirão</li></ul>	• Alunos: 1º B • Docentes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ter contacto com a realidade profissional;</li><li>- Relacionar as novas formas de tratamento da informação;</li><li>- Perceber evolução tecnológica; perceber a evolução na divulgação da informação;</li><li>- Promover a diversidade das práticas de ensino, aprendizagem;</li><li>- Promover o sucesso dos alunos em todas as áreas do saber.</li></ul>	0,00€
De 10/11/2025 a 21/11/2025	DMI	<b>GCO.1.</b> <b>GCO.3</b> <b>SE.1.</b> <b>SE.2.</b>	Bebras - Desafio Internacional do Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através da realização de atividades destinadas a alunos do 3º ao 12º anos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• José Manuel Fernandes Tão Mendes Dias</li><li>• Piedade Nascimento Alves Rodrigues Lameirão</li></ul>	• Alunos: 6º A, 6º B, 6º C, 8º D, 6º E, 8º G, 5º A, 5º B, 5º C, 5º D, 5º E, 5º F, 5º G, 5º H	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular o raciocínio lógico e algorítmico;</li><li>- Promover o pensamento computacional;</li><li>- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas;</li><li>- Introduzir a informática de forma lúdica e acessível a estudantes.</li></ul>	0,00€
De 10/11/2025 a 02/12/2025	DPC DPE	<b>DS.2.</b> <b>GCO. 2.</b> <b>GCO.1.</b> <b>GCO.3</b> <b>SBE.3.</b>	Eco Natal 2025	A atividade consiste na elaboração de uma decoração de Natal que posteriormente será exposta numa das rotundas da cidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cristiana Afonso Duro</li></ul>	• Alunos: JIDR1, JIDR2, JIDR3, JIDR4, 1º D1, 1º D5, 2º D2, 2º D4, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6 • Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar a criatividade e o espírito crítico</li><li>- Projetar a imagem da escola e do agrupamento</li><li>- Reforçar as relações entre os membros da Comunidade Educativa</li><li>- Promover o desenvolvimento sustentável</li></ul>	49,98€
11/11/2025	DPC	<b>GCO. 2.</b> <b>SBE.3.</b>	Feira de outono_EB7	A feira do outono realizar-se-á ao longo do dia, teremos várias barrquinhas com comida tradicional, rifas, bolos caseiros, doces, jogos e muitas outras surpresas típicas desta época. Será uma excelente oportunidade para conviver, apoiar e celebrar o outono com alegria e espírito comunitário.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cristalina Maria Rodrigues Laranja</li><li>• Irene Graça Pinto Veloso Ribeiro</li><li>• Marcelina da Piedade Correia Félix Lopes</li><li>• Mónica Juliana Basílio Penelas</li></ul>	• Alunos: JIVR1, JIVR2, JIVR3, 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a integração entre a comunidade escolar e as famílias,</li><li>- Valorizar os produtos tradicionais e sazonais,</li><li>- Valorizar as tradições.</li></ul>	50,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
11/11/2025	BE DPC DPE	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SBE.1. SBE.3. SE.1. SE.2.	Dia de São Martinho	Os alunos irão realizar atividades de carácter lúdico, tendo em conta as aprendizagens essenciais e o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, em diferentes espaços do edifício. No fim, existirá um momento de convívio entre todos os elementos da Comunidade Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Filipa Esteves Correia Queirós</li> <li>Cristiana Alonso Duro</li> <li>Diana Catarina Teixeira Pereira</li> <li>Isabel Cristina Morais Lima</li> <li>Johnny Louis Gaspar dos Santos</li> <li>José Carlos Dinis da Silva de Carvalho</li> <li>Maria Augusta Cortinhas Ribeiro Barros</li> <li>Maria Aurea Peixoto Martins Pimentel</li> <li>Maria Cecília Santos Dias de Barros</li> <li>Maria Filomena Botelho Ramadas Nogueira</li> <li>Maria João Correia Nogueira</li> <li>Susie Moreira Fernandes dos Anjos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: JIDR1, JIDR2, JIDR3, JIDR4, 1º D1, 1º D5, 2º D2, 2º D4, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer e/ou manter usos e costumes portugueses</li> <li>- Comemorar a efeméride</li> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis</li> <li>- Complementar o currículo</li> </ul>	50,00€
14/11/2025	DIR	GCO. 2. SBE. 3.	Magusto do Agrupamento Morgado de Mateus	Celebração do Dia de S. Martinho. Momento de convívio entre a comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>José Armando Moura da Silva Ferreira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: Todos os alunos</li> <li>Docentes</li> <li>Pessoal Não Docente</li> <li>Colaboradores</li> </ul>	Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa. Objetivos previstos no PE.	0,00€
14/11/2025	CLB DEFD	SBE. 1. SBE. 3. SE.1. SE.2.	Dia do Badminton	Ação de divulgação do Badminton, com atividades aprendizagem, aperfeiçoamento e competição em pares e singulares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paulo Jorge Mourão Padilha</li> <li>Vitor Miguel Cardoso da Silva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano</li> <li>Docentes</li> </ul>	Complemento ao currículo no ensino do badminton	0,00€
17/11/2025	DL	GCO. 2. GCO. 1. GCO.3 PD.1 SBE.3. SE.1. SE.2.	"Carta de los Sueños"	<p>No âmbito do Dia Nacional do Pijama, data que celebra os direitos das crianças, em especial o direito a crescer numa família, os alunos de espanhol do 12.º A, em colaboração com o Clube Ubuntu, irão dinamizar uma atividade simbólica e participativa intitulada "Carta de los Sueños".</p> <p>A iniciativa convida toda a comunidade escolar a escrever uma carta com um sonho pessoal, coletivo ou mesmo utópico como forma de dar voz aos desejos, esperanças e aspirações de cada um. As cartas poderão ser escritas em português ou espanhol, incentivando a expressão pessoal e o uso criativo da língua estrangeira.</p> <p>Após a recolha, os sonhos serão queimados simbolicamente numa pira, num momento coletivo e reflexivo, com o gesto simbólico de libertar os desejos ao universo com o anseio de que se tornem realidade. Este momento será preparado com cuidado, podendo incluir música, leitura de alguns sonhos selecionados (anonimamente) e uma breve explicação do simbolismo da ação.</p> <p>A atividade pretende ser um espaço de partilha, escuta e empatia, onde os alunos, professores e restante comunidade possam refletir sobre os seus próprios sonhos e sobre a importância de manter viva a esperança – valores profundamente ligados ao espírito do Dia do Pijama e à filosofia Ubuntu: "Eu sou porque tu és."</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Raquel Gomes Tavares</li> <li>Cristina Maria Pereira Pires Magalhães</li> <li>Maria Marília Montes Guedes Silva</li> <li>Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 1 2 9 A</li> </ul>	<p>Promover a reflexão sobre os direitos das crianças, em especial o direito a crescer num ambiente de afeto, proteção e esperança.</p> <p>Incentivar a expressão de sonhos, desejos e aspirações pessoais, desenvolvendo a escrita reflexiva e emocional em português e/ou espanhol.</p> <p>Valorizar a escuta ativa, a empatia e o respeito pelo outro, pilares fundamentais da filosofia Ubuntu e da educação para os valores humanos.</p> <p>Fomentar a ligação entre diferentes áreas da formação dos alunos, cruzando o ensino da língua espanhola com competências sociais e emocionais.</p> <p>Criar um momento simbólico de união e partilha, através da recolha e queima ritual das cartas, representando a esperança coletiva.</p> <p>Reforçar o espírito de comunidade escolar, promovendo a participação de alunos, professores e funcionários numa atividade conjunta e inclusiva.</p> <p>Estabelecer pontes entre a aprendizagem linguística e o desenvolvimento pessoal, dando significado real ao uso da língua estrangeira em contextos afetivos e humanos.</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade social e cidadania ativa, através do envolvimento em causas e iniciativas com impacto simbólico e emocional.</p>	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 17/11/2025 a 05/12/2025	DCSH	DS.1. DS.2. SE.1. SE.2.	Eco-Natal 24 "Reciclar o Presépio"	Realização de Presépios com materiais reciclados, nas turnas do 2º ciclo, com a ajuda da família. Os trabalhos posteriormente serão expostos na escola e os melhores irão participar no "Eco-Natal 24" em parceria com o município de Vila Real.	• Carla Sofia Vilela Rodrigues	• Alunos: 5º ano, 6º ano • Encarregados de Educação	Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Natal; Identificar as figuras do Natal; ter uma consciencialização ambiental; saber reciclar os materiais para uma sustentabilidade ambiental; Mudança de comportamentos e de atitudes face ao ambiente.	0.00€
19/11/2025	DEFD	GCO.3 PD.1 SE.1. SE.2.	Formação de árbitros de futsal	Formação teórica recorrendo a documentos em suporte de papel e em formato digital. A formação prática decorrerá nos treinos do grupo / equipa de Infantis B masculinos, privilegiando-se a utilização de situações práticas e reais para que os alunos identifiquem melhor as situações analisadas, permitindo uma melhor concretização dos conteúdos abordados.	• Acácio Pompeu Marrote Ferreira Silva • Artur Jorge Lopes Alves • Helena Margarida Martins Pinto Figueiredo	• Alunos: 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Conhecer a história da modalidade, as leis do jogo e sinéctica da arbitragem, o regulamento específico, as técnicas e instrumentos, no que respeita à arbitragem, cronometragem, secretariado e outras funções (preenchimento de boletins do jogo); Aplicar, no desempenho da função de árbitro, os conhecimentos, as regras da modalidade e as capacidades adquiridas durante a formação; Desenvolver / promover o sentido de cooperação e camaradagem entre os alunos; Fomentar o convívio entre os alunos; Responsabilizar os alunos pelas tarefas a cumprir.	0.00€
19/11/2025	CLB DEFD	SE.1. SE.2.	Formação de árbitros de Badminton	Formação de árbitros de badminton do Desporto Escolar	• Álvaro Fernando Moreira da Costa • Elsa Maria Rodrigues Peixoto Gonçalves • Paulo Jorge Mourão Padilha • Vítor Miguel Cardoso da Silva	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Formar árbitros de badminton para as competições do desporto escolar	0.00€
20/11/2025	DPE	GCO. 2. SBE.3.	Dia do Pijama- Pré-escolar	No dia 20 de novembro, os alunos do pré-escolar irão celebrar o Dia do Pijama, uma atividade educativa e solidária que promove valores como a amizade, partilha, empatia e solidariedade. Neste dia as crianças vêm para a escola vestidas com o pijama, participando em diversas atividades lúdicas e pedagógicas que ajudam a reforçar o sentido de comunidade e o respeito pelos outros. O Dia do Pijama contribui para o desenvolvimento emocional e social dos alunos, incentivando o diálogo sobre os direitos das crianças,	• Ana Maria Barros Moura Tabosa • Carla Maria Serafim Pereira Macedo	• Alunos: JIVR1, JIVR2, JIVR3	- Promover os valores de solidariedade e respeito pelo próprio, - Desenvolver a autonomia e confiança, - Fortalecer laços de amizade, - Sensibilizar para o direito à família, - Estimular a criatividade.	0.00€
22/11/2025	DPC DPE	DS.2. GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD. 1 SBE.3.	Feira do outono - Douro	A atividade consiste na participação da escola na Feira do outono, promovida pelo Município de Vila Real, efetivando a venda de produtos regionais oriundos das localidades de proveniência dos nossos alunos.	• Ana Filipa Esteves Correia Queirós • Cristiana Afonso Duro • Maria Áurea Peixoto Martins Pimentel	• Alunos: JIDR1, JIDR2, JIDR3, JIDR4, 1º D1, 1º D5, 2º D2, 2º D4, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6 • Encarregados de Educação	- Valorizar os produtos da terra - Projetar a imagem da escola e do agrupamento - Reforçar a ligação escola/família - Desenvolver a literacia financeira - Reforçar relação entre parceiros	50.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
25/11/2025	DCSH	PD.1 SE.1. SE.2.	Visita de estudo ao World of Discoveries e à Nau Quinhentista	Ida e vinda em autocarro. Visitas guiadas nos locais referidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Maria André</li><li>Luisa Maria Carvalho Costa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 6º A, 6º B, 6º D, 6º E</li></ul>	Articular os conteúdos dados em sala de aula com as aprendizagens em contexto museológico. Promover o gosto pela disciplina de História. Reforçar o sentimento de pertença a Portugal e a identidade nacional. Desenvolver competências de observação, análise, comunicação e pensamento crítico. Alargar os horizontes culturais através do conhecimento "in loco" do património histórico.	0.00€
26/11/2025	DCE	PD.1 SBE.1. SE.1.	Visita de estudo ao Museu de Anatomia do ICBAS e Laboratório Aberto do Instituto I3s	A visita de estudo ao ICBAS irá permitir aos alunos a visualização de peças anatómicas humanas (verdadeiras) preservadas. A visita de estudo ao instituto de Investigação e Inovação em Saúde irá permitir aos alunos participar em experiências práticas de laboratório relacionadas com a prevenção do cancro do útero.	<ul style="list-style-type: none"><li>Lia Maria Alves Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 12º A, 12º B</li></ul>	Aprofundar conhecimentos científicos; estimular a curiosidade pela investigação biomédica; aproximar os alunos do meio académico e científico	0.00€
27/11/2025	BE	SE.1. SE.2.	Thanksgiving Day	Apresentação de vocabulário relacionado com a festividade.	<ul style="list-style-type: none"><li>Carla Maria Alves Preto</li><li>Gravellina Maria Assunção Alves Gache</li><li>Luis Emanuel Castelo Marques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6, 3º T3, 4º T1, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7</li></ul>	Obter conhecimento da cultura Anglo Saxónica.	0.00€
28/11/2025	DPC	DS.2. SE.1. SE.2.	Visita à casa da Música e Jardins do Palácio de Cristal-Porto	No dia 28 de novembro os alunos da EBnº7 de Vila Real farão uma visita de estudo muito enriquecedora à Casa da Música e jardins do Palácio de Cristal, na cidade do Porto. A saída da escola está prevista para as 9h, rumo à Casa da Música, onde se pretende explorar espaço cultural e assistir a uma apresentação musical " Como anotecer um pirilampo segundo o Dr. Qwrtzfgitvskfh" Depois da visita à Casa da Música, visitaremos os Jardins do Palácio de Cristal, onde aproveitámos para almoçar ao ar livre e passear pelos jardins. Aproveitar ainda a oportunidade para observar a paisagem sobre o rio Douro e apreciar a natureza envolvente.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Elvira Monteiro Madureira</li><li>Ana Maria Vieira Martins Semblano</li><li>Artur Mário de Carvalho Morais</li><li>Aurélia Fermoselhe Matos Barbosa</li><li>Conceição Gomes de Carvalho Rezende</li><li>Cristalina Maria Rodrigues Laranja</li><li>Dailia Fernanda Nascimento Pereira Reis</li><li>Fevereiro</li><li>Dora Maria de Oliveira Bessa Monteiro</li><li>Filomena Maria Clemente Lopes Pinto</li><li>Teixeira</li><li>Isabel Patrícia Dias Faria Cunha</li><li>Marcelina da Piedade Correia Félix Lopes</li><li>Maria Albertina Costa Peixoto</li><li>Maria João Pinto Matos Bessa</li><li>Mónica Juliana Basílio Penelas</li><li>Rita Maria Esteves Louisa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10</li></ul>	- Conhecer o projeto artístico da casa da Música -Aprender sobre o património histórico -Participar em atividades lúdico-pedagógicas -Ouvir música ao vivo - Explorar a natureza e a biodiversidade dos jardins temáticos.	0.00€
De 01/12/2025 a 05/12/2025	BE DPC DPE	DS.1. GCO. 2.	Eco Natal- EB nº7 de Vila Real	A participação da nossa escola no Eco Natal representa um compromisso com a educação ambiental e para um futuro mais sustentável. Através da valorização da regra dos 3 R – Reduzir, Reutilizar e Reciclar –procuramos incentivar os nossos alunos para a criatividade. co. Este projeto não só promove o espírito natalino de forma consciente, como também reforça a importância de pequenas atitudes que podem gerar grandes mudanças para o planeta. Assim os nossos alunos irão decorar a rotunda da Araucária com motivos natalícios.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Maria Outeiro Pires Gonçalves</li><li>Maria Celestina Teixeira Santos</li><li>Maria do Céu de Carvalho Fontes Laranjeira</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: JIVR1, JIVR2, JIVR3, 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10</li></ul>	- Sensibilizar os alunos para a Educação Ambiental e Sustentável - Respeitar a regra dos 3 R's para um planeta melhor.	0.00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
02/12/2025	DL	GCO.1. PD.1 SBE.3. SE.1. SE.2.	Mensagens de Natal	Os alunos elaboraram pequenas mensagens de boas festas, em francês, e decoraram os postais.	• Maria Marília Montes Guedes Silva	• Alunos: 7º ano	Sensibilizar para aspetos e tradições culturais franceses. Promover o trabalho em equipa. Adquirir e consolidar vocabulário relativo ao Natal. Desenvolver a criatividade. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico.	10.00€
De 02/12/2025 a 09/12/2025	BE DCE	GCO.3 PD.1 SBE.3. SE.1. SE.2.	Exposição de cartazes de famílias de elementos químicos	Dividir a turma em grupos (talvez três ou quatro dependendo do nº de alunos da turma). Atribuir a cada grupo uma das principais famílias de elementos químicos. Cada grupo cria um cartaz sobre a sua família. O cartaz deve ser informativo e visualmente atrativo. O cartaz deve incluir: Nome da família e o seu número atómico, as propriedades comuns desses elementos, a configuração eletrónica de valência, exemplos práticos de onde os elementos dessa família são usados no nosso dia a dia e curiosidades ou factos históricos sobre os elementos. Os alunos têm que ser criativos na apresentação. Podem usar desenhos, gráficos ou até incorporar pequenos códigos QR que, ao serem lidos com o telemóvel, deccionam para um pequeno vídeo ou uma página da internet com mais informações sobre o elemento. No final do trabalho, cada grupo apresenta o seu cartaz ao resto da turma, explicando o que aprenderam. Depois, todos os cartazes vão ser pendurados lado a lado na biblioteca, formando uma grade e colorida 1.ª P. No fim da exposição faremos um concurso do melhor trabalho	• Alcinda Maria Costa Anadeto • Anabela Fátima Coelho • António Alcino Preto • Catarina Maria Alves da Silva • Sandra Maria Salgado Carvalho Alves	• Alunos: 9º ano	Aprofundar o conhecimento sobre as famílias (grupos da T.P. Compreender as famílias dos elementos e as suas propriedades. Promover a colaboração, pesquisa e capacidade de comunicação. Explorarem a criatividade.	0.00€
02/12/2025	EP	GCO.1. GCO.3 SE.1. SE.2.	Visita de Estudo ao Laboratório de Multimédia	Visita de estudo Laboratório Multimédia da UTAD: conhecer os diferentes equipamentos ligados à multimédia existentes no laboratório; assistir a uma palestra sobre fotografia e participar em atividades utilizando técnica chroma key.	• Maria Júlia Martins Borges • Maria Rafaela Lima Pereira Magalhães	• Alunos: 3º A	Permitir aos alunos conhecer o laboratório multimédia da UTAD. Permitir aos alunos melhorar os conhecimentos sobre fotografia. Permitir aos alunos realizar atividades utilizando a técnica chroma key.	0.00€
09/12/2025	DPC	GCO.3 SBE.3. SE.1. SE.2.	Christmas Doors	Christmas (Decoração das portas das salas com desenhos alusivos à quadra) Material a comprar: fita cola dupla face; fitas de Natal	• Carla Maria Alves Preto • Gravelina Maria Assunção Alves Gache • Luis Emanuel Castelo Marques	• Alunos: 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V7, 4º V10, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6, 3º T3, 4º T1, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7	Promover a criatividade. Estimular o trabalho em equipa. Valorizar cultura e tradições.	0.00€
09/12/2025	DEFD	GCO.2. PD.1 SBE.1.	Torneio Basquetebol 3X3	Possibilitar aos alunos dos 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos, usufruir de uma atividade de complemento curricular à unidade didática de Basquetebol que desenvolveram durante as aulas de Educação Física.	• Helena Fernandes da Cunha	• Alunos: 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Promover o desenvolvimento de capacidades coordenativas, físicas e psíquicas nos alunos, desenvolvimento da sua consciência corporal, promoção de um estilo de vida saudável.	80.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
09/12/2025	DEFD	PD.1 SBE.1. SE.1.	Torneio de Basquetebol 3x3 Infantis A e B	Possibilitar que os alunos do 5º, 6º e 7º anos tenham uma atividade de complemento curricular à atividade de Basquetebol que desenvolveram nas unidades curriculares de Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Helena Margarida Martins Pinto Figueiredo</li><li>• Paulo Assis Gonçalves Calejo Rodrigues</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano</li></ul>	Promover o desenvolvimento das capacidades físicas, psíquicas e sociais que potenciem a sua consciência corporal e os motivem para adotar um estilo de vida saudável.	75.00€
09/01/2026	DE	GCO. 2. GCO.3	Juntos Brilhamos Mais- Natal	Decoração dos espaços interiores e exteriores das escolas AEMJ e Morgado Mateus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fernando Manuel Loureiro dos Santos</li><li>• Francisco Manuel Machado Marracho</li><li>• Maria da Graça da Cruz Ribeiro Vlares</li><li>• Maria José Morais Correia</li><li>• Preciosa Esteves Mendonça Gonçalves</li><li>• Rosa Maria Pires Gabriel Silva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Todos os alunos</li></ul>	Fortalecer a apreciação estética; dinamizar a trabalho coletivo e solidária da época natalícia; Articulação de conhecimento.	0,00€
10/12/2025	DCSH	PD.1 SE.1. SE.2.	Visita de estudo ao Museu de Arqueologia e Numismática	Percurso a pé com acompanhamento da Escola Segura. Visita guiada no Museu.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Maria André</li><li>• Luisa Maria Carvalho Costa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 5º A, 5º B, 5º D, 5º E, 5º F, 5º G</li></ul>	Conhecer e valorizar a História Local. Promover o gosto pelo património arqueológico da nossa região. Articular os conhecimentos adquiridos nas aulas com as aprendizagens em contexto museológico. Desenvolver capacidades e competências de observação, comunicação e pensamento crítico.	0,00€
12/12/2025	DIR	GCO. 2. SBE.3.	Ceia de Natal	Momento de celebração da época natalícia dedicado à comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• José Armando Moura da Silva Ferreira</li><li>• Maria Albertina Costa Peixoto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Todos os alunos</li><li>• Docentes</li><li>• Pessoal Não Docente</li><li>• Colaboradores</li></ul>	Promover o convívio entre a comunidade educativa.	0,00€
15/12/2025	DE DIR	DS.1. GCO. 2. GCO.1. GCO.3 SBE.3. SE.2.	Festa de Natal - Magia Natal	Celebrar o espírito natalício por meio de atividades que incentivem a solidariedade, a criatividade e a confraternização.	<ul style="list-style-type: none"><li>• David Manuel Duro Afonso</li><li>• Fernando Manuel Loureiro dos Santos</li><li>• Francisco Manuel Machado Marracho</li><li>• Levi Manuel Gonçalves Roçadas Pires</li><li>• Maria da Graça da Cruz Ribeiro Vlares</li><li>• Maria José Morais Correia</li><li>• Olivário Ferreira Sanches</li><li>• Paula Cristina Silva Coelho</li><li>• Preciosa Esteves Mendonça Gonçalves</li><li>• Rosa Maria Pires Gabriel Silva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 6º A, 6º B, 6º C, 6º D, 6º E, 7º A, 7º C, 7º F, 5º A, 5º B, 5º C, 5º D, 5º E, 5º F, 5º G, 5º H</li><li>• Docentes</li></ul>	Estimular o prazer e o interesse pela música como forma de expressão e socialização. Promover a escuta ativa e apreciativa de diferentes estilos musicais. Desenvolver a expressão corporal e vocal por meio do canto, dança e percussão. Incentivar o trabalho em grupo, a cooperação e o respeito pelas diferentes formas de fazer música. Valorizar a diversidade cultural, por meio da música de diferentes regiões, épocas e tradições. Integrar a música com outras linguagens artísticas.	0,00€
16/12/2025	DPC DPE	GCO. 2. SBE.3.	Festa de Natal - EB nº7 de Vila Real	Este ano, a nossa escola irá celebrar o Natal com uma festa no Pavilhão dos Desportos, gentilmente cedido pelo Município. Será um momento de partilha, alegria e espírito natalício, onde cada turma apresentará uma atividade. Desde danças e canções, os alunos terão a oportunidade de mostrar os seus talentos e celebrar esta época tão especial em comunidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Artur Mário de Carvalho Morais</li><li>• Aurélia Feroselhe Matos Barbosa</li><li>• Rita Maria Esteves Lousa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: JIVR1, JIVR2, JIVR3, 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10</li></ul>	- Desenvolver os valores de partilha e solidariedade, -Promover as tradições natalinas, -Estimular a criatividade, - Fortalecer o espírito de união e convívio entre toda a comunidade.	50,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
16/12/2025	DIR	GCO. 2. GCO.1. PD.1 SBE.3. SE.2.	Entrega de Diplomas de Mérito e Excelência	Entrega dos diplomas de mérito e excelência aos alunos do 5º ao 12º ano, relativos ao ano de 2024/2025.	• José Armando Moura da Silva Ferreira	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores	Premiar comportamentos de mérito e excelência dos alunos na escola. Os referidos no PE	0,00€
17/12/2025	BE DPC DPE	PD.1 SBE.3.	Encerramento 1º Período - Abade Mouços	No dia 17 de dezembro, far-se-á a festa de encerramento do primeiro período, com a presença dos pais/encarregados de educação. • Abertura - 10:00h; • Início da festa, em que os alunos serão o foco e os atores principais, com várias atuações. Todas as turmas estarão envolvidas; • Participação dos Professores e Assistentes Operacionais; • Visita do Pai Natal/Distribuição de prendas; • Sorteio dos cabazes de Natal; • Serão enviados convites, tal como nos anos anteriores, aos pais/encarregados de educação, aos Sr. Presidentes de União de freguesias Mouços/ Lamares e S. Tomé/ Justes, Sr. Vereador do Pelouro da Educação, à Direção do Agrupamento de Escolas Morgado Mateus, Ao longo da semana far-se-ão trabalhos alusivos à quadra natalícia.	• Cecília Mendes Espinho Brito • Clotilde Sampaio dos Santos • Dilia Pinto Matos • Eugénia Maria Rodrigues Lopes Rosas Carvalho • Eulália Maria Carvalho Mesquita Afonso • Fernanda Luiza Gonçalves Mendes Ribeiro Reis • Glória dos Santos Fernandes • Gravelina Maria Assunção Alves Gache Magalhães • Lígia Maria Fernandes Hortas Silva • Maria Anélia Vilela de Matos Chambel • Maria do Ceu Silva da Rocha Cruz • Maria Eugénia Morais Monteiro • Maria Goreti Fernandes da Silva Pereira • Maria Piedade Vilela Penelas • Raquel Sofia Alves dos Santos • Sónia Virgínia Nogueira Martins Teles	• Alunos: JIAM1, JIAM2, JIAM3, 1º A1, 2º A3, 2º A8, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7 • Encarregados de Educação	- Despertar nos alunos valores como: amor, partilha, amizade e solidariedade, através da participação em atividades alegres num ambiente festivo, solidário e amor ao próximo; - Estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um; - Desenvolver valores a nível social e a nível afetivo - Sensibilizar para a preservação e valorização dos usos e costumes; - Promover a participação e estreitar laços entre toda a comunidade; - Proporcionar boas relações interpessoais;	0,00€
17/12/2025	DPC DPE	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 SBE.3. SE.2.	Encerramento do 1º período - Douro	No último dia de aulas, os alunos irão fazer uma apresentação aos seus pais/EE. A mesma passará pela dramatização de uma história, passando pela demonstração de coreografias. No final da apresentação, irá existir um momento de convívio dentro de cada uma das salas entre alunos, pais e docentes.	• Álvaro José Cardoso e Costa • Ana Filipa Esteves Correia Queirós • Cristiana Afonso Duro • Delina Taveira Lopes Abelha • Diana Catarina Teixeira Pereira • Isabel Cristina Morais Lima • Johnny Louis Gaspar dos Santos • José Carlos Dinis da Silva de Carvalho • Maria Augusta Cortinhas Ribeiro Barros • Maria Aurea Peixoto Martins Pimentel • Maria Cecília Santos Dias de Barros • Maria Celeste Fernandes Silva Morais • Maria Filomena Botelho Ramadas Nogueira • Maria João Correia Nogueira • Maria José Cardoso Meireles • Máxima Alice de Araújo Machado Moura Oliveira • Miriam Cristina Gonçalves Pinto de Sousa • Susie Moreira Fernandes dos Anjos	• Alunos: JIDR1, JIDR2, JIDR3, JIDR4, 1º D1, 1º D5, 2º D2, 2º D4, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6 • Encarregados de Educação	- Promover o sucesso educativo dos alunos - Valorizar e reforçar a relação entre todos os elementos da comunidade escolar - Reforçar a ligação escola/família	49,98€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
05/01/2026	BE DCE	GCO.1. GCO.3 SBE.3. SE.1. SE.2.	Exposição de maquetes do Sistema Solar	Dividir a turma em grupos de dois a três alunos, dependendo da turma. Sortear um astro do Sistema Solar por grupo. Cada grupo tem de fazer uma pesquisa do astro sorteado e elaborar uma maquete desse astro, de forma criativa. Da pesquisa tem de resultar um cartaz em A quatro, que irá legendar o astro. Cada grupo tem de apresentar o trabalho aos colegas. Com o conjunto dos trabalhos será elaborada uma maquete do Sistema Solar por turma. As maquetes de todo as turmas de 7º ano serão expostas na Biblioteca da Escola Monsenhor Jerónimo do Amaral e serão sujeitas a um concurso.	<ul style="list-style-type: none"><li>Alcinda Maria Costa Anadeto</li><li>Anabela Fátima Coelho</li><li>Cristina Maria Henriques Farroco Martins</li><li>Joana Maria Tavares de Almeida e Silva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano</li><li>Docentes</li><li>Pessoal Não Docente</li><li>Encarregados de Educação</li><li>Colaboradores</li></ul>	Promover relações interpessoais e o respeito mútuo; Promover a pesquisa e seleção de informação relevante; Desenvolver a capacidade de comunicação em público; Desenvolver a criatividade.	0.00€
				A atividade pretende promover potenciar e incentivar os alunos para a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade e entender a realidade do mundo laboral.			Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Conhecer profissões; dinamizar atividades ligadas às profissões.	700.00€
05/01/2026	DL	GCO. 2. GCO. 1. GCO.3 SBE.3. SE.1. SE.2.	Concurso e Exposição de "Estrelas de Belén"	Será realizado um concurso de coroas de reis, aberto à participação dos alunos. As coroas serão expostas num local visível da escola e avaliadas com base na criatividade, originalidade e relação com a tradição. Serão atribuídos pequenos prémios ou menções honrosas às melhores criações.	<ul style="list-style-type: none"><li>José Edgar Sousa Guerra</li><li>Marieta de Fátima Nora de Almeida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 7º F, 8º D, 12º D</li></ul>	Promover o conhecimento das tradições natalícias do mundo hispânico, com especial destaque para o presépio (Belén), elemento central do Natal em muitos países de língua espanhola. Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos, através da criação de estrelas decorativas inspiradas no Natal e na cultura hispânica. Fomentar o envolvimento dos alunos em atividades culturais em língua espanhola, promovendo o uso da língua em contextos lúdicos e significativos. Desenvolver o sentido estético e a valorização do trabalho manual, incentivando a atenção ao detalhe, à simbologia e à apresentação visual. Reforçar o espírito natalício, a partilha e os valores de solidariedade, associados à mensagem do Natal e à filosofia Ubuntu. Criar um ambiente festivo e inclusivo na escola, valorizando o contributo de todos os participantes e promovendo a participação ativa na vida escolar. Estimular o trabalho colaborativo, quando as estrelas forem criadas em pares ou grupos, incentivando a troca de ideias e o respeito mútuo.	0.00€
				A atividade pretende promover, potenciar, e incentivar os alunos para a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade e entender a realidade do ensino superior.			Modulos 3 e 4 Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Entender a realidade do ensino superior. Conhecer profissões; dinamizar atividades ligadas às profissões.	150.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
05/01/2026	DMI	GCO. 3 SE.2.	Visita de Estudo ao Laboratório de Realidade Virtual - Massive	A atividade pretende promover, potenciar e incentivar os alunos para a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade e entender a realidade do ensino superior.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marieta de Fátima Nora de Almeida</li><li>• Piedade Nascimento Alves Rodrigues Lameirão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 2º B, 1º B</li><li>• Docentes</li></ul>	Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Entender a realidade do ensino superior. Conhecer profissões; dinamizar atividades ligadas às profissões.	288.00€
De 05/01/2026 a 27/03/2026	DL	GCO. 2. SE.2.	O teatro vem à escola	Vinda de um grupo de teatro à escola apresentar uma peça.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alice Maria da Costa Fernandes</li><li>• Ana Paula Gonçalves Borges Ribeiro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 6º ano</li></ul>	Providenciar aos alunos o contacto com representações presenciais de peças de teatro. Promover abordagens de obras literárias do currículo com recurso a estratégias do âmbito interartes. Desenvolver nos alunos competências ao nível da sensibilidade artística / estética. Promover o sucesso escolar por meio de atividades diversificadas e criativas. Reforçar a motivação extrínseca e intrínseca dos alunos. Consolidar o pensamento crítico dos alunos. Reforçar o sentido de pertença a uma comunidade educativa e facilitar uma maior proximidade dos alunos com os seus pares (o 2º ciclo). Dar vida a saudáveis formas de articulação entre docentes e estruturas do Agrupamento. Promover a relação frutífera e proveitosa entre o Agrupamento e o meio circundante.	0.00€
06/01/2026	DL	GCO. 2. GCO.3 SBE.3. SE.1. SE.2.	Dia de Los Reyes	Exposição de Iguarias Típicas Será organizada uma pequena exposição de iguarias associadas ao Dia de Reyes na sala dos professores, com destaque para a embleática Roscón de Reyes e outros doces tradicionais consumidos nesta data em países de língua espanhola. A exposição será acompanhada por breves descrições (em espanhol) dos produtos, da sua origem e simbolismo. Reis Magos pela Escola Três alunos irão vestir-se como os Reyes Magos — Melchor, Gaspar e Baltasar — e percorrerão a escola distribuindo rebuçados aos colegas e professores, num gesto simbólico de partilha e alegria, recriando o espírito festivo da data.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cristiana Maria Barreira Fernandes</li><li>• Lúcia Susana Loureiro Lourenço Martins</li><li>• Maria de Lurdes Torgo Pinto Teixeira</li><li>• Maria Olinda Vilela Afonso Fontes</li><li>• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 11º A, 11º B, 11º C, 11º D, 7º F, 8º D, 9º F, 9º G, 9º H, 12º A, 12º C, 12º D, 10º A, 10º C, 10º D</li></ul>	Dar a conhecer uma das tradições mais populares do mundo hispânico, compreendendo o seu significado cultural e a forma como é celebrada em diferentes países. Promover a consciência intercultural, incentivando o respeito e o interesse pelas tradições e costumes de outros povos. Explorar o vocabulário temático em espanhol, relacionado com o Dia de Reyes, a gastronomia tradicional, os personagens e os símbolos associados à celebração. Fomentar a colaboração e o espírito de equipa, ao envolver os alunos na organização e dinamização da atividade. Envolver a comunidade educativa, nomeadamente os professores, através da exposição de iguarias típicas, promovendo momentos de partilha cultural. Desenvolver competências de comunicação oral e escrita em espanhol, através da produção de cartazes explicativos, apresentações orais ou interações durante a atividade. Promover um ambiente escolar inclusivo e festivo, que valorize o conhecimento cultural como parte da aprendizagem da língua estrangeira.	50.00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 06/01/2026 a 13/01/2026	BE DCE	GCO.3 SE.1. SE.2.	Exposição sobre a obra/bibliografia de Lavoisier	Os alunos irão realizar uma pequena biografia sobre Lavoisier e esses trabalhos irão ser expostos na biblioteca para serem visitados por todos os alunos do agrupamento.	• Sandra Maria Salgado Carvalho Alves	• Alunos: 8º ano • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores	Apresentar a evolução do pensamento de Lavoisier por meio da sua bibliografia, mostrando como as suas ideias se desenvolveram ao longo do tempo. Mostrar que a produção bibliográfica de Lavoisier não se limitou à química, mas foi uma ferramenta crucial para a modernização da sociedade francesa. Avaliar a receção imediata das suas obras e o seu legado duradouro na história da ciência. Estimular a curiosidade buscando informação sobre a história da ciência. Desenvolver o senso crítico. Utilização de fontes visuais	0,00€
07/01/2026	SPO	SE.2.	Inspiring future	Dinamização de um projeto de orientação vocacional que inclui palestras dedicadas ao ensino superior e uma feira de ensino superior na própria escola.	• Sónia Margarida Pinheiro de Barros Pereira	• Alunos: 10º ano, 11º ano, 12º ano	Ajudar a orientar os alunos no acesso ao ensino superior	125,00€
De 08/01/2026 a 29/01/2026	EP	SE.1. SE.2.	Visita de estudo a um lar de Idosos	A atividade consiste numa visita ao lar de idosos da Associação Paz e Amizade em Lordele Vila Real. Pretende-se que os alunos contactem com o dia a dia de uma instituição desta natureza, em particular com o desempenho exigido a um Técnico Auxiliar de Saúde.	• Maria La Salette Duarte Guimarães Teixeira Rento	• Alunos: 2º A	Contactar com o dia a dia de um TAS numa instituição; Percecionar as especificidades e as necessidades de cada utente; Socializar com TAS em serviço; Conhecer os desafios na vida com idosos.	0,00€
09/01/2026	DCSH	PD.1 SE.1. SE.2.	Visita de estudo ao Palácio de Mateus	Percurso a pé Visita guiada no local referido.	• Ana Maria André	• Alunos: 6º B	Conhecer e valorizar o património histórico local. Articular os conteúdos das aulas com as aprendizagens "in loco" em contexto museológico. Desenvolver competências de observação. análise, comunicação e pensamento crítico. Enriquecer a experiência cultural através do contacto com um monumento histórico, símbolo de Vila Real.	0,00€
De 12/01/2026 a 13/03/2026	CLB DEFD	GCO. 2. GCO.3 PD.1 SBE.1. SE.1. SE.2.	Torneio Interturmas de Futsal 2ºCiclo	A competição decorrerá num sistema de eliminatórias e/ou fase de grupos, em função do número de equipas inscritas, para se apurar o vencedor de cada quadro competitivo. Para evitar grandes desequilíbrios a competição realizar-se-á em quatro (4) quadros competitivos distintos, 5º e 6º anos de escolaridade, masculino e feminino respetivamente. Os jogos terão a duração 30 minutos, 15 minutos cada parte.	• Artur Jorge Lopes Alves • Elsa Maria Rodrigues Peixoto Gonçalves	• Alunos: 5º ano, 6º ano	Permitir aos alunos a prática da modalidade de futsal. Aplicar em competição as competências adquiridas durante as aulas de educação física. Aplicar, no desempenho da função de árbitro, os conhecimentos adquiridos durante as aulas de Educação Física. Desenvolver / promover o sentido de cooperação e camaradagem entre os alunos. Fomentar o convívio entre os alunos. Fomentar o espírito desportivo e o fair-play, no respeito pelas regras. Responsabilizar os alunos pelo cumprimento de tarefas.	0,00€
De 12/01/2026 a 13/01/2026	DCSH	GCO.3 SE.1. SE.2.	Visita ao Museu do Som e da Imagem	Os alunos da turma do 9º ano Turma A e C, nos dias 12 e 13 de janeiro, respetivamente vão ao museu. A visita está integrada no estudo do tema: "Sociedade e Cultura num Mundo em Mudança" A saída da escola é às 15 horas e o percurso até ao museu faz-se a pé. A visita guiada tem início às 15:30, tem a duração de 50 minutos e o regresso, pelos mesmos meios, tem início às 16:20. As 17:00 os alunos estão na escola e retomam as atividades;	• Maria Dores Barreiro Ribeiro Dias	• Alunos: 9º A, 9º C	Relacionar a Primeira Guerra com a aceleração das transformações operadas na arte; Identificar transformações nas artes visuais e no cinema como reflexo das mudanças; reconhecer o papel da fotografia e do cinema como instrumentos de memória crítica e entretenimento; Aplicar o pensamento crítico na leitura de imagens, objetos e documentos expostos; Conhecer o processo de preservação da memória cultural e artística da região; Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 14/01/2026 a 21/01/2026	DEFD	SE.1.	Formação em Danças Tradicionais "Erva Cidreira"	Realização na articulação curricular da formação dos professores do grupo disciplinar de Educação Física, em danças tradicionais, mais especificamente na dança "Erva Cidreira".	Elsa Maria Soares Alves	• Alunos: Todos os alunos Docentes	Promover a prática do trabalho colaborativo entre pares. Dinamizar formação, no âmbito das Danças Tradicionais.	0,00€
20/01/2026	DL	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 SE.1. SE.2.	Semana das Línguas Estrangeiras	Durante esta semana, cada língua terá um dia dedicado, com atividades específicas que visam envolver toda a comunidade escolar: Terça-feira: Dia do Francês A cantina servirá comida típica francesa, proporcionando aos alunos uma experiência gastronómica cultural. Haverá ainda uma exposição temática com elementos da cultura francófona – monumentos, tradições, música, expressões idiomáticas e personalidades influentes. Quarta-feira: Dia do Espanhol Neste dia, a ementa da cantina será inspirada na gastronomia espanhola e latino-americana. Os alunos terão oportunidade de visitar exposições culturais sobre países hispanofalantes, com destaque para a sua diversidade linguística, artística e festiva. Quinta-feira: Dia do Inglês e do Alemão O dia será partilhado entre as culturas anglofona e germanófona, com a apresentação de iquarias típicas na cantina dos dois universos culturais. As exposições temáticas vão abordar aspetos como a literatura, a música, a história, os costumes e as curiosidades linguísticas dos países de língua inglesa e alemã. Ao longo da semana, a escola será decorada com elementos visuais das diferentes culturas, incentivando a curiosidade, o respeito pela diferença e o gosto pelo estudo das línguas estrangeiras.	• Ana Paula Tavares Amorim • Lúcia Susana Loureiro Lourenço Martins • Maria Marília Montes Guedes Silva	• Alunos: 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Promover o interesse e a valorização das línguas estrangeiras ensinadas na escola, destacando a sua utilidade, diversidade e presença global. Estimular a curiosidade e a abertura à diversidade cultural, através do contacto com elementos culturais autênticos (gastronomia, arte, música, costumes, etc.). Dar a conhecer aspetos socioculturais dos países de língua francesa, espanhola, inglesa e alemã, reforçando a dimensão intercultural do ensino das línguas. Envolver a comunidade escolar (alunos, professores, auxiliares e pessoal da cantina) num projeto conjunto, promovendo a colaboração e o espírito de pertença. Desenvolver competências de pesquisa, organização e comunicação, através da criação de exposições temáticas. Reforçar a aprendizagem ativa das línguas, incentivando os alunos a usar o vocabulário aprendido em contextos reais e significativos. Promover uma atitude de respeito e valorização da diferença, essencial para a formação de cidadãos mais conscientes, empáticos e preparados para um mundo globalizado. Estimular a participação dos alunos em atividades culturais e criativas relacionadas com o estudo das línguas estrangeiras.	50,00€
22/01/2026	DMI	GCO.1. GCO.3 SE.1. SE.2.	Visita de Estudo ao Laboratório de Realidade Virtual Massive	Os alunos terão a oportunidade de conhecer o Laboratório de Realidade Virtual Massive da Universidade de Trás - Os - Montes e Alto Douro em Vila Real e experimentar soluções de Realidade Virtual Multissensorial.	• Maria Júlia Martins Borges	• Alunos: 3ºA	Permitir aos alunos melhorar os conhecimentos sobre conceitos ligados à Realidade Virtual e Realidade Aumentada. Permitir aos alunos conhecer o Laboratório de Realidade Virtual - Massive, da Universidade de Trás - Os - Montes e Alto Douro em Vila Real. Permitir aos alunos experimentar soluções de Realidade Virtual Multissensorial.	0,00€
23/01/2026	DCE	GCO.1. SBE.1. SE.1. SE.2.	Olimpiadas Portuguesas de Biologia Júnior	As olimpiadas têm duas eliminatórias, constituídas por um teste de escolha múltipla. A prova da primeira eliminatória será constituída por 30 questões e a prova da segunda eliminatória será constituída por 40 questões. A 1ª eliminatória realizar-se-á dia 23 de janeiro de 2026 entre as 14h30 e as 16h Para a 2ª eliminatória serão selecionados, aproximadamente, 20% dos alunos com melhores resultados obtidos na 1ª eliminatória. A 2ª eliminatória realizar-se-á dia 06 de março de 2026 entre as 14h30 e as 16h	• Alexandra Monteiro Pinto • Custódia Maria da Silva Martins Tenda • Paula Cristina Ferreira Lopes Vilela • Paula Cristina Vaz Guerra Silva	• Alunos:9º ano	Estimular o interesse dos alunos pelas Ciências Naturais, em particular na área experimental desta área de conhecimento. Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania. Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem das Ciências Naturais. Aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitem o conhecimento da realidade do ensino superior.	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 26/01/2026 a 30/01/2026	DPC DPE	GCO. 2. GCO.3 SBE.3. SE.1. SE.2.	Cantar as janelas - Douro	Será endereçado aos Pais/EE um convite para se deslocarem à escola com o intuito de cantar as janelas aos nossos alunos. Também será proporcionada a atuação dos alunos de 4º ano, no âmbito do projeto de articulação na disciplina de expressões artísticas, nomeadamente a música. Por fim, será realizado um pequeno lanche com os pais/EE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Filipa Esteves Correia Queirós</li> <li>Cristiana Alonso Duro</li> <li>Maria Filomena Botelho Ramadas Nogueira</li> <li>Paula Cristina Silva Coelho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: JIDR1, JIDR2, JIDR3, JIDR4, 1º D1, 1º D5, 2º D2, 2º D4, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6</li> <li>Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer e/ou manter usos e costumes portugueses</li> <li>- Comemorar a efeméride</li> <li>- Complementar o currículo</li> <li>- Reforçar a participação dos Pais/EE nas atividades da escola</li> </ul>	49,99€
De 26/01/2026 a 30/01/2026	DCSH	DS.2. PD.1 SBE.1. SE.2.	A Cáritas vem à Escola	Proporcionar a vivência de um dia diferente, com a realização de atividades que consciencializam os alunos para diferentes temáticas desde a paz, o ambiente, empatia e outros... através da descoberta do trabalho Cáritas em Portugal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carla Sofia Vilela Rodrigues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 6º A, 6º B, 6º C, 6º D, 6º E, 7º A, 7º B, 7º C, 7º D, 7º E, 8º B, 8º C, 8º D, 8º E, 8º F, 8º G, 9º A, 9º C, 9º F, 9º G, 5º A, 5º B, 5º C, 5º D, 5º E, 5º F, 5º G, 5º H</li> </ul>	Sensibilizar os alunos para as questões dos valores humanos, da paz, da solidariedade e do meio ambiente; partilhar exemplos inspiradores de promoção da Paz e da empatia; celebrar o momento com atividades lúdico-pedagógicas.	0,00€
27/01/2026	DCSH	PD.1 SE.1. SE.2.	Visita ao Museu da Vila Velha e Centro Histórico	Ida no autocarro Urbanos. Visitas guiadas nos locais referidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Maria André</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 5º D, 5º E, 5º F, 5º G</li> </ul>	Conhecer e valorizar a História Local. Promover o gosto pela História da sua região. Articular conhecimentos adquiridos nas aulas com aprendizagens em contexto museológico. Desenvolver competências de observação, comunicação e pensamento crítico.	0,00€
02/02/2026	DEFD	GCO. 2. SBE.1.	CORTA-MATO FASE CLDE-Vila Real e Douro	Os alunos selecionados irão representar o AEIMM na prova de corta-mato distrital do Desporto Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acácio Pompeu Marrote Ferreira Silva</li> <li>Paulo Assis Gonçalves Calejo Rodrigues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano</li> </ul>	Desenvolver nos alunos a melhoria das suas capacidades físicas, desportivas e psíquicas para motivá-los para um estilo de vida saudável e promover a melhoria da sua consciência corporal.	250,00€
02/02/2026	DEFD	GCO. 2. PD.1 SBE.1.	FASE ESCOLA: MEGA SPRINT MEGA KILÓMETRO MEGA SALTO	Os alunos que demonstraram melhores aptidões nas aulas de atletismo na velocidade, salto em comprimento, resistência e lançamentos vão participar num encontro de atletismo com os colegas das outras turmas de acordo com as idades e género. As provas a realizar são: 40metros velocidade, Salto em comprimento, 1000m resistência e Lançamento do Vortex.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acácio Pompeu Marrote Ferreira Silva</li> <li>Paulo Assis Gonçalves Calejo Rodrigues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano</li> </ul>	Que os alunos possam aplicar os conhecimento e capacidades adquiridos nas unidades curriculares de Atletismo na disciplina de Educação Física promovendo o gosto por um estilo de vida saudável e mais consciência corporal.	150,00€
02/02/2026	DL	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SBE.3. SE.1.	La Chandeleur	Os alunos confeccionam crepes com os respetivos membros da família fazendo registos digitais da atividade que serão divulgados à comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lúcia Maria Pereira Gonçalves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 11º B, 11º D, 9º A, 9º B, 9º C, 9º D, 9º E</li> </ul>	Promover o trabalho em equipa. Adquirir e consolidar vocabulário relativo à "La fête de la Chandeleur". Desenvolver a criatividade. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico.	0,00€
04/02/2026	DL	GCO. 2. GCO.1. PD.1 SBE.3. SE.1. SE.2.	Mural dos afetos (São Valentim)	Os alunos escrevem pequenas mensagens alusivas aos afetos, em francês.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lília Maria Cardoso Esteves Gonçalves</li> <li>Lúcia Maria Pereira Gonçalves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 11º B, 11º D, 8º A, 8º B, 8º C, 8º D, 8º E, 8º F, 8º G, 9º A, 9º B, 9º C, 9º D, 9º E</li> </ul>	Sensibilizar para importância dos afetos. Promover o trabalho em equipa. Adquirir e consolidar vocabulário relativo aos afetos. Desenvolver a criatividade. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico.	10,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
05/02/2026	DL	SE.2.	Peça de Teatro em Inglês: "Mayhem at the Manor"	Os alunos deslocam-se a Vila Nova de Gaia para assistirem à peça de teatro: "Mayhem at the Manor".	• Ana Paula Tavares Anorim	• Alunos: 2º A, 2º B	Aprofundar conhecimentos sobre a disciplina de Inglês; fomentar e proporcionar a relação alunos/professores fora do contexto sala de aula; proporcionar o contacto com outras formas de transmissão de conhecimentos/saberes; alargar o repertório em língua inglesa através do contacto estimulante com as personagens da peça; reforçar conteúdos abordados nos currículos escolares em situação de aprendizagem fora do contexto da sala de aula.	0,00€
De 09/02/2026 a 27/02/2026	DMI EP	GCO. 2. SBE.1. SBE.2. SE.1. SE.2.	Segurança na Internet	Comemoração do mês da Internet Segura com atividades sobre Segurança na Internet.	• Ana Cristina Vaz Pereira Costa • Elisabete Maria Lopes Feijó • José Edgar Sousa Guerra • José Manuel Fernandes Tão Mendes Dias • Maria Júlia Martins Borges • Maria Raíaela Lima Pereira Magalhães • Marieta de Fátima Nora de Almeida • Piedade Nascimento Alves Rodrigues Lameirão	• Alunos: 6º A, 6º B, 6º C, 6º D, 6º E, 7º A, 7º B, 7º C, 7º D, 7º E, 7º F, 8º A, 8º B, 8º C, 8º D, 8º E, 8º F, 8º G, 9º A, 9º B, 9º C, 9º D, 9º E, 9º F, 9º G, 9º H, 2º A, 2º B, 5º A, 5º B, 5º C, 5º D, 5º E, 5º F, 5º G, 3º A, 1º A, 1º B, 5º H	- Permitir aos alunos comemorar o mês da Internet Mais Segura. - Sensibilizar os alunos para a importância da navegação na Internet em segurança; - Informar os alunos sobre mecanismos e soluções para a navegação segura na Internet;	0,00€
De 11/02/2026 a 20/02/2026	DE	SBE.3. SE.1. SE.2.	Caras e Caretas - Carnaval	Durante o primeiro e início do segundo períodos serão incentivadas práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias e abordagem de técnicas e figura humana. O cânone, proporções do corpo humano e representação do rosto. Os alunos posteriormente irão expressar-se através de um autorretrato e na decoração de uma máscara. Nesta atividade serão também abordados conceitos ligados ao Património e Manifestações Culturais através da exposição dos vários trabalhos resultantes da atividade e ainda desfile/trajamento.	• Francisco Manuel Machado Marracho • Maria da Graça da Cruz Ribeiro Vilares • Preciosa Esteves Mendonça Gonçalves • Rosa Maria Pires Gabriel Silva	• Alunos: 6º ano, 8º ano, 9º ano	- Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte - pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia, instalação, land art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia e linguagens cinematográficas); Manifestar expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas; Organizar exposições em diferentes formatos - físicos e/ou digitais - individuais ou de grupo, selecionando trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto.	0,00€
12/02/2026	DPC	PD.1 SE.1. SE.2.	Valentine's Cards	Elaboração de cartões alusivos à festividade.	• Carla Maria Alves Preto • Gravelina Maria Assunção Alves Gache • Luis Emanuel Castelo Marques	• Alunos: 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6, 3º T3, 4º T1, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7	- Promover a aprendizagem de elementos da cultura Anglo Saxónica.	0,00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
13/02/2026	DPC DPE	GCO. 2. GCO. 1. SBE. 3. SE. 1.	Carnaval Escolar - Centro Escolar Abade de Mouções	No dia 13 de fevereiro comemora-se o Carnaval escolar. Todos os alunos da escola participarão no cortejo Carnavalesco promovido pela Câmara Municipal. - O mote escolhido para o desfile será feito pela escola. - Os trajes serão confeccionados na escola com ajuda de professores, funcionários, pais/encarregados de educação e alunos; - Saída da escola por volta das 9:00h e regresso previsto para as 12h; - Transportes assegurados pelo Município; - Os alunos, professores e funcionários desfilarão pelas ruas da cidade de Vila Real, com trajes alusivos mantendo vivas as tradições, usos e costumes; - No final do desfile será distribuído, como nos anos anteriores, um pequeno lanche (água, bolacha maria e banana) - Tarde - Brincadeiras carnavalescas na escola; - Ao longo da semana, em sala de aula, far-se-ão trabalhos alusivos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cecília Mendes Espinho Brito</li><li>• Clotilde Sampaio dos Santos</li><li>• Dilia Pinto Matos</li><li>• Eugénia Maria Rodrigues Lopes Rosas Carvalho</li><li>• Eulália Maria Carvalho Mesquita Afonso</li><li>• Fernanda Luiza Goncalves Mendes Ribeiro Reis</li><li>• Glória dos Santos Fernandes</li><li>• Gravelina Maria Assunção Alves Gache</li><li>• Lúgia Maria Fernandes Horta Silva Magalhães</li><li>• Liliana Patrícia Cabral Meireles</li><li>• Maria Amélia Vilela de Matos Chambel</li><li>• Maria do Ceu Silva da Rocha Cruz</li><li>• Maria Eugénia Morais Monteiro</li><li>• Maria Goreti Fernandes da Silva Pereira</li><li>• Maria Piedade Vilela Penelas</li><li>• Raquel Sofia Alves dos Santos</li><li>• Sónia Virgínia Nogueira Martins Teles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: JIAM1, JIAM2, JIAM3, 1º A1, 2º A3, 2º A8, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer o Carnaval como uma manifestação cultural dentro do contexto social;</li><li>- Conhecer e observar a evolução de géneros carnavalescos como: músicas, fantasias e histórias;</li><li>- Transmitir às crianças o lúdico carnavalesco;</li><li>- Reviver tradições;</li><li>- Promover condições de um convívio agradável.</li></ul>	0,00€
13/02/2026	DPC DPE	GCO. 2. GCO. 1. GCO. 3 PD. 1 SBE. 3. SE. 1. SE. 2.	Carnaval - Douro	Os nossos alunos irão participar no desfile de carnaval promovido pelo Município de Vila Real, com tema a definir posteriormente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Filipa Esteves Correia Queirós</li><li>• Delina Taveira Lopes Abella</li><li>• Diana Catarina Teixeira Pereira</li><li>• Isabel Cristina Morais Lima</li><li>• Johnny Louis Gaspar dos Santos</li><li>• José Carlos Dinis da Silva de Carvalho</li><li>• Maria Augusta Cortinhas Ribeiro Barros</li><li>• Maria Cecília Santos Dias de Barros</li><li>• Maria Celeste Fernandes Silva Morais</li><li>• Maria Filomena Botelho Ramadas Nogueira</li><li>• Maria João Correia Nogueira</li><li>• Maria José Cardoso Meireles</li><li>• Máxima Alice de Araujo Machado Moura Oliveira</li><li>• Miriam Cristina Gonçalves Pinto de Sousa</li><li>• Susie Moreira Fernandes dos Anjos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: JIDR1, JIDR2, JIDR3, JIDR4, 1º D1, 1º D5, 2º D2, 2º D4, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manter viva a tradição</li><li>- Dar a conhecer e manter os usos e costumes portugueses</li><li>- Promover o sucesso dos alunos em diversas áreas do saber, tendo em conta a transversalidade existente nestes ciclos de ensino</li><li>- Projetar uma imagem positiva da escola e do agrupamento</li><li>- Reforçar as parcerias estabelecidas (Município de Vila Real)</li><li>- Reforçar a relação escola/família</li></ul>	49,99€
16/02/2026	DEF D	GCO. 2. SBE. 1.	MEGA SPRINT - FASE CLDE-Vila Real e Douro	Os alunos selecionados irão representar o AEMM e participar na fase distrital do Mega Sprint nas seguintes provas de atletismo: 40m velocidade, Salto em comprimento, 1000m resistência e Lançamento do Vortéx.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acácio Pompeu Marrote Ferreira Silva</li><li>• Paulo Assis Gonçalves Calejo Rodrigues</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a prática desportiva; fomentar a interação e o convívio entre os vários intervenientes das várias escolas da cidade.; procurar o êxito pessoal e de grupo; promover a unidade e a identidade do agrupamento; consolidar o sentimento de pertença ao agrupamento Morgado de Mateus.</li></ul>	175,00€
De 21/02/2026 a 28/02/2026	ERA SM US +	DS. 1. DS. 2. GCO. 2. GCO. 1. SBE. 1. SE. 1.	Mobilidade Erasmus à Sardenha - Itália	Deslocação de um grupo de 5 alunos e 2 professoras acompanhantes à Sardenha - Itália, para implementação da segunda fase do projeto de intercâmbio de alunos no âmbito do projeto Erasmus+, com o título "Sustentabilidade e bem-estar em meio escolar". Dando sequência ao trabalho iniciado no encontro em Portugal, em outubro 25, os alunos portugueses desenvolverão diversas atividades sobre a temática do projeto, em conjunto com os seus parceiros italianos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Luísa Maria Carvalho Costa</li><li>• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Alunos de diversas turmas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para as problemáticas associadas às alterações climáticas e respetivos impactos na saúde e vida das pessoas.</li><li>- Promover a reflexão conjunta e a partilha de ideias relativamente a situações e problemas concretos relacionados com o ambiente.</li><li>- Promover a procura de soluções que contribuam para um futuro sustentável.</li><li>- Promover a busca de soluções que impliquem ações individuais com impacto positivo no coletivo.</li></ul>	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
24/02/2026	DCSH DMI	<b>DS.2.</b> <b>PD.1</b> <b>SE.1.</b> <b>SE.2.</b>	Visita de estudo ao Castelo de Guimarães e ao Pavilhão da Água	Visita guiada ao Castelo de Guimarães e Paço Ducal, com teatro Visita guiada ao Pavilhão da Água	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Filipa Fraga Gonçalves</li><li>Ana Maria André</li><li>Luisa Maria Carvalho Costa</li><li>Maria Fernanda Pires Ribeiro Gomes Laranjo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 5º ano</li></ul>	Articular as aprendizagens curriculares com aprendizagens práticas noutros contextos. Aplicar conhecimentos das disciplinas de História e Ciências em novas situações. Promover a ligação da Escola à realidade, visitando "In loco" património histórico e cultural. Contribuir para o desenvolvimento global do aluno, incluindo a formação pessoal e social. Desenvolver competências: adquirir competências sociais, de trabalho e de organização, como a observação atenta e a comunicação.	0,00€
	DPE	<b>GCO. 2.</b> <b>SBE.3</b> <b>.</b>	Visita à UTAD-IVR7 de Vila Real	No âmbito da exploração do meio natural, os alunos do pré-escolar realizar uma visita uma visita à Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Durante esta atividade, as crianças terão a oportunidade de observar de perto diferentes espécies de plantas e animais, despertando a sua curiosidade e promovendo o contacto direto com a natureza. A visita proporcionará momentos de aprendizagem significativa, permitindo às crianças desenvolver o respeito pelo ambiente e compreender melhor o mundo que as rodeia, de forma lúdica e educativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Maria Barros Moura Tabosa</li><li>Carla Maria Serafim Pereira Macedo</li><li>Maria Arménia Meneses Bernardo</li><li>Mónica Cecília Conde Rodrigues Conde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: JIVR1, JIVR2, JIVR3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver a criatividade,</li><li>Sensibilizar para a preservação da natureza,</li><li>Dar a conhecer a fauna e flora que os rodeia,</li><li>Interagir com a comunidade local,</li><li>Envolver os alunos em atividades lúdico-pedagógicas.</li></ul>	0,00€
05/03/2026	DCSH	<b>GCO.3</b> <b>SE.1.</b> <b>SE.2.</b>	"Dois olhares sobre o Porto" uma viagem entre a arte e a História	Os alunos do 9ºano, as turmas A e C fazem a viagem ao Porto no dia 5 ou 12 de março (à espera da confirmação dos museus) para visitar Serralves (manhã) e o Museu Militar do Porto (tarde). A hora de saída é às 8:15, o almoço acontece no Mar shopping e a hora de regresso está prevista até às 18:20	<ul style="list-style-type: none"><li>Maria Dores Barreiro Ribeiro Dias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 9º A, 9º C Docentes</li></ul>	Compreender o conceito de arte contemporânea e as suas linguagens visuais; estimular a criatividade e o contacto direto com obras de arte; reconhecer o papel do Porto como berço do Republicanoismo português; compreender o papel das forças armadas nos principais acontecimentos do século XX em Portugal;  - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; valorizar o património histórico, cultural e militar nacional; promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.	0,00€
	DCE EP	<b>SBE.1.</b> <b>SE.1.</b> <b>SE.2.</b>	Visita de estudo ao INEM-Museu Nuno Grande	Ir da escola ao INEM e depois ao Museu de Anatomia do ICBAS	<ul style="list-style-type: none"><li>Sofia Conceição Montenegro Quinteira</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Todos os alunos</li></ul>	Desenvolver competências ativas e responsáveis, nomeadamente saber agir perante emergências. Relacionar a atuação do INEM com a aplicação prática do SBV em diferentes cenários de emergência. Promover o contacto direto dos alunos com uma instituição de saúde e emergência médica. Compreender como funciona a central de atendimento 112 e a triagem das chamadas de emergência.  Estimular o interesse por carreiras ligadas à saúde e emergência médica. Reconhecer o valor da formação em primeiros socorros para a proteção da vida humana.	0,00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
06/03/2026	DL	DS.1. GCO.2. GCO.3 PD.1 SE.1. SE.2.	"Mujeres que dejan huella"- Exposição no Dia Internacional da Mulher	Para assinalar o Dia Internacional de la Mujer (8 de março), os alunos da disciplina de espanhol do 12ºA irão organizar uma exposição intitulada "Mujeres que dejan huella", dedicada a homenagear e dar visibilidade a mulheres marçantes do mundo hispano. A exposição consistirá na apresentação de biografias ilustradas de figuras femininas que se destacaram em diversas áreas – como a ciência, literatura, arte, política, direitos humanos, desporto, música ou educação – e que contribuíram significativamente para o progresso das suas comunidades e para a defesa dos direitos das mulheres.	• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto	• Alunos: Alunos de diversas turmas	Dar a conhecer mulheres influentes do mundo hispânico, reconhecendo o seu papel em diversas áreas da sociedade. Promover a igualdade de género e os direitos das mulheres, através da valorização de figuras femininas inspiradoras. Desenvolver competências de pesquisa e seleção de informação, com foco em fontes fiáveis e adequadas ao contexto escolar. Fomentar o uso da língua espanhola em contextos significativos, através da elaboração de biografias escritas e/ou orais. Estimular a expressão escrita e a criatividade, na construção de painéis biográficos com conteúdos informativos e elementos visuais. Desenvolver a consciência crítica e o pensamento reflexivo, ao analisar os obstáculos enfrentados por mulheres ao longo da história e os progressos alcançados. Promover o respeito pela diversidade e pela contribuição das mulheres para a sociedade, incentivando atitudes de valorização e reconhecimento. Envolver a comunidade escolar numa ação de sensibilização, tornando a exposição acessível a todos e incentivando a partilha de conhecimento.	0,00€
	DPC	SE.1. SE.2.	St. Patrick's Day	Promover o conhecimento de datas marçantes para a comunidade Anglo Saxónica.	• Carla Maria Alves Preto • Gravelina Maria Assunção Alves Gache • Luis Emanuel Castelo Marques	• Alunos: 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6, 3º T3, 4º T1, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7	Identificar datas importantes para a cultura Anglo Saxónica.	0,00€
16/03/2026								
16/03/2026	BE DL	GCO.3 SE.1. SE.2.	A poesia rima com...	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Poesia, será solicitado aos alunos dos 7ºanos que reflatam e encontrem palavras ou frases que, segundo eles, rimem com poesia. Dessa reflexão, surgirão trabalhos que serão expostos nos átrios das Bibliotecas Escolares. Será também criado um mural, nos átrios das BE, para que toda a comunidade escolar possa igualmente registar as suas reflexões.	• António Agostinho dos Santos Rodrigues • Cristina Maria Pereira Pires Magalhães	• Alunos: 7º ano	Reconhecer e promover a poesia com uma forma universal de arte; Estimular a criatividade e imaginação dos alunos; Fomentar o gosto pela leitura da poesia.	40,00€
De 21/03/2026 a 28/03/2026	ERASMUS +	GCO.1. SBE.1.	Erasmus - Mobilidade de alunos à Chéquia	Deslocação de um grupo de alunos à Chéquia, no âmbito do projeto de intercâmbio Erasmus+ com a escola Obchodní Akademie Praha, para dar cumprimento à segunda fase do projeto iniciado no encontro em Portugal, em outubro 25, subordinado ao tema "Soft skills and Wellbeing at school". Os alunos portugueses e checos desenvolverão diversas atividades em conjunto e realizarão trabalho colaborativo durante a semana, dando seguimento ao trabalho realizado em Portugal.	• Ana Paula Tavares Amorim • Lúgia Maria Guimarães Pereira Sousa	• Alunos: Alunos de diversas turmas	- Promover a comunicação e a partilha de ideias entre jovens de diferentes países, utilizando uma língua estrangeira comum como língua de comunicação. - Desenvolver trabalho colaborativo com os parceiros checos, utilizando a metodologia de projeto. - Fomentar a pesquisa e a busca de soluções conjuntas para problemas comuns aos dois grupos /países. - Aprender sobre o património histórico e cultural da região /país visitado.	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
23/03/2026	DCSH	GCO.1. PD.1 SE.1. SE.2.	Visita de Estudo ao Património Histórico-Cultural e Industrial do séc. XIX e XX	Visita de Estudo à Vista Alegre (Ílhavo) - Património Histórico-Cultural e Industrial do Séc. XIX e XX: visita ao Museu, Capela, sala de pintura manual e bairro operário. Visita ao centro urbano de Aveiro.	• Maria da Graça Silva Ferreira	• Alunos: 11º D, 12º D	-Conhecer, valorizar e preservar o Património Histórico-Cultural e Industrial regional; -Reconhecer a Vista Alegre como a primeira unidade industrial dedicada à produção de porcelana em Portugal; -Compreender a importância da Vista Alegre na sociedade portuguesa nos Séculos XIX e XX, relacionando-a com os problemas sociais surgidos com o capitalismo industrial no contexto do movimento operário. -Integrar o processo de industrialização portuguesa no contexto europeu, identificando os seus limites e desfasamentos cronológicos. -Promover a participação dos alunos em situações de aprendizagem fora da escola; -Mobilizar conhecimentos, capacidades e atitudes que promovam o desenvolvimento integral do aluno; -Promover a cidadania ativa através da ligação dos alunos com o meio externo à escola e através do convívio entre alunos e com os professores;	0.00€
				A nossa escola terá o privilégio de receber a exposição itinerante "El Quijote: de la ilustración al arte", uma mostra dedicada à obra-prima da literatura espanhola Don Quijote de la Mancha, de Miguel de Cervantes e à forma como tem sido representada artisticamente ao longo dos séculos. A exposição oferece um percurso visual e cultural pela história das ilustrações de Don Quijote, desde as primeiras edições do século XVII até interpretações mais contemporâneas, reunindo uma seleção de imagens, gravuras e trabalhos artísticos que revelam a riqueza simbólica e o impacto duradouro desta figura icónica na arte e na cultura universal. Além das imagens, a exposição proporciona informações contextualizadas, explicando a evolução do personagem, o seu significado simbólico e o papel de Cervantes na literatura mundial. O conteúdo estará adaptado ao público escolar e será explorado em articulação com a disciplina de espanhol e, sempre que possível, com outras áreas curriculares, como Artes Visuais, Literatura ou História. A visita à exposição será acompanhada por atividades pedagógicas.	• Cristiana Maria Barreira Fernandes • Lúcia Susana Loureiro Lourenço Martins • Maria de Lurdes Torgo Pinto Teixeira • Maria Olinda Vilela Afonso Fontes • Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Dar a conhecer a figura de Don Quijote e a importância da obra de Miguel de Cervantes, reconhecida como um dos pilares da literatura universal. Compreender a evolução da representação artística de Don Quijote, desde a ilustração clássica até formas de expressão mais contemporâneas. Fomentar o contacto direto com manifestações culturais e artísticas, desenvolvendo a sensibilidade estética e a apreciação crítica da arte. Promover a interdisciplinaridade, articulando conteúdos das disciplinas de espanhol, Artes Visuais, Literatura e História. Estimular a reflexão sobre temas universais presentes na obra (idealismo vs. realidade, identidade, bucura, heroísmo), incentivando o pensamento crítico. Reforçar o gosto pela leitura e pela literatura em língua estrangeira, despertando o interesse pela obra de Cervantes e por clássicos hispânicos. Desenvolver competências linguísticas e culturais em espanhol, através da leitura e interpretação de textos informativos, legendas e descrições da exposição. Promover a educação para a cidadania cultural, valorizando o património artístico e literário como expressão da identidade e da diversidade humana.	50.00€
De 23/03/2026 a 27/03/2026	DL	GCO.1. GCO.3 SBE.3. SE.1. SE.2.	Exposição Itinerante "El Quijote: de la ilustración al arte"					

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 23/03/2026 a 26/03/2026	DPC	DS.1. GCO. 2.	Visita ao Museu da Cortiça e Museu do Papel-EB nº7 de Vila Real	Nesta visita de estudo ao Museu do Papel e ao Museu da Cortiça, em Santa Maria de Lamas, os alunos do 1.º ciclo terão a oportunidade de explorar dois materiais muito importantes: o papel e a cortiça. No Museu do Papel, pretendemos que os alunos aprendam como se produz o papel de forma artesanal e compreendam a importância da reciclagem e da preservação do ambiente. Participarão numa oficina prática, onde poderão fazer a sua própria folha de papel reciclado, utilizando técnicas antigas e materiais naturais. Será uma atividade educativa, que estimula a criatividade e o respeito pelo meio ambiente. No Museu da Cortiça, os alunos vão descobrir de onde vem a cortiça, como se extrai dos sobreiros e para que pode ser utilizada. Irão participar numa oficina lúdico-pedagógica, onde poderão explorar este material através do toque, da observação e de atividades manuais, desenvolvendo a curiosidade e o conhecimento sobre os recursos naturais portugueses. Com esta visita, pretendemos proporcionar uma experiência educativa enriquecedora, que desperte o interesse dos alunos pela preservação do meio ambiente, de forma interativa e adequada à sua faixa etária.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Elvira Monteiro Madureira</li><li>Maria Albertina Costa Peixoto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Estimular a curiosidade.</li><li>-Desenvolver o pensamento crítico,</li><li>- Conhecer o processo de fabrico de papel,-</li><li>- Compreender a importância da sustentabilidade,</li><li>- Desenvolver o gosto pelas diferentes tradições ligadas à cortiça e ao papel.</li></ul>	0,00€
24/03/2026	DPC	SE.1. SE.2.	Semana da Leitura	Promover a leitura e a audição de histórias em inglês.	<ul style="list-style-type: none"><li>Carla Maria Alves Preto</li><li>Gravelina Maria Assunção Alves Gache</li><li>Luís Emanuel Castelo Marques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6, 3º T3, 4º T1, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7</li></ul>	Ler histórias em inglês. Ouvir a leitura de histórias em inglês.	0,00€
24/03/2026	DCSH DMI	DS.1. DS.2. SE.1. SE.2.	Visita de estudo ao ao Museu das Comunicações e ao Parque Biológico de Gaia	Visita guiada e atividade no Museu das Comunicações. Visita com atividade no Parque Biológico de Gaia	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Filipa Fraga Gonçalves</li><li>Ana Maria André</li><li>Luisa Maria Carvalho Costa</li><li>Maria Fernanda Pires Ribeiro Gomes Laranjo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 6º ano</li></ul>	Desenvolver competências sociais, de trabalho e de organização, como a observação atenta e a comunicação. Articular os conhecimentos curriculares com aprendizagens práticas noutros contextos. Promover a interdisciplinaridade e a ligação da Escola à vida real. Fomentar o trabalho colaborativo, a inovação de práticas educativas, o espírito crítico/criativo e a cidadania interventiva.	0,00€
25/03/2026	SPO	SE.2.	Qualifica	Visita à feira do ensino e das profissões no Porto	<ul style="list-style-type: none"><li>Sónia Margarida Pinheiro de Barros Pereira</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 9º ano</li></ul>	Orientação vocacional	0,00€
26/03/2026	SPO	SE.2.	Qualifica	Visita à feira de ensino e profissões no Porto	<ul style="list-style-type: none"><li>Sónia Margarida Pinheiro de Barros Pereira</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 12º ano</li></ul>	Orientação Vocacional	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
26/03/2026	BE DPC DPE	GCO. 2. GCO. 1. SBE.3. SE.1.	Encerramento 2º Período/Dia Aberto Comunidade	No dia 26 de março, comemora-se na escola "Encerramento 2º período - Dia Aberto à Comunidade". Para comemoração desta efeméride serão dinamizadas várias atividades em articulação com os pais/encarregados de educação/ comunidade: - Barracas – Rifas, artesanato, docuras, salgadinhos, legumes, arranhos, comidas e bebidas... - Pequeno restaurante onde será confeccionada; francesinha e cachorros; - Exposição de trabalhos - Abertura 10h e encerramento 17:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cecília Mendes Espinho Brito</li><li>• Clotilde Sampaio dos Santos</li><li>• Cristina Isabel Lourenço Campos</li><li>• Dilia Pinto Matos</li><li>• Eugénia Maria Rodrigues Lopes Rosas Carvalho</li><li>• Eulália Maria Carvalho Mesquita Afonso</li><li>• Fernanda Luiza Gonçalves Mendes Ribeiro Reis</li><li>• Glória dos Santos Fernandes</li><li>• Gravelina Maria Assunção Alves Gache</li><li>• Lígia Maria Fernandes Hortas Silva Magalhães</li><li>• Liliana Patrícia Cabral Meireles</li><li>• Maria Amélia Vilela de Matos Chambel</li><li>• Maria do Ceu Silva da Rocha Cruz</li><li>• Maria Eugénia Morais Monteiro</li><li>• Maria Goreti Fernandes da Silva Pereira</li><li>• Maria Piedade Vilela Penelas</li><li>• Raquel Sofia Alves dos Santos</li><li>• Sónia Virgínia Nogueira Martins Teles</li></ul>	• Alunos: J1AM1, J1AM2, J1AM3, 1º A1, 2º A3, 2º A8, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dinamizar atividades que impliquem todos os elementos da Comunidade Educativa;</li><li>- Melhorar a cooperação escola-comunidade;</li><li>- Estimular o convívio entre todos;</li><li>- Sensibilizar, difundir e favorecer a articulação nos espaços pedagógicos,</li><li>- Promover relações interpessoais entre os elementos da Comunidade;</li><li>- Fomentar e valorizar a ligação da escola à família/comunidade;</li><li>- Incentivar o trabalho cooperativo;</li><li>- Promover metodologias ativas,</li></ul>	0,00€
	DCSH	PD.1 SE.1.	Visita de estudo - Os mistérios escondidos do Porto medieval	Visita de estudo aos seguintes monumentos e espaços históricos da época medieval no Porto: Muralha Fernandina, Caminho de Ronda, Postigo de carvão, Sé catedral, Casa do Infante, Igreja/Museu de S. Francisco do Porto e Alfândega.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cláudia Isabel Afonso Póvoa</li></ul>	• Alunos: 10º C, 10º D	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver capacidades de observação, análise e comunicação,</li><li>• Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural,</li><li>• Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes,</li></ul>	0,00€
De 26/03/2026 a 28/03/2026	BE DCE DL	DS.2. PD.1 SBE.1. SE.1.	Visita de Estudo a Barcelona-Espanha ou Bilbao e San Sebastian (Espanha)	Entre outros os alunos irão visitar o Instituto de Ciência e Inovação; o Instituto de Biologia Molecular, a Universidade e a Biblioteca Gabriel Garcia Márquez em Barcelona.  ou  em Bilbao irão visitar: Universidade de Deusto, Centro Vasco de Biofísica, Museo Vasco de Bilbao, Museu Guggenheim e em San Sebastian: Museu da Ciência Eureka, Aquarium de San Sebastián, Biblioteca Municipal Central, Ruas e monumentos característicos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lia Maria Alves Pinto</li><li>• Polete Francisca Borges Pereira de Carvalho</li><li>• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	• Alunos: 12º A, 12º B 10º C, 10º D	<ul style="list-style-type: none"><li>Alargar a mundividência dos alunos; motivar para o estudo das disciplinas; aprofundar conhecimentos científicos.</li></ul>	0,00€
	DEFD DIR PES	DS.1. DS.2. GCO. 2. GCO. 1. SBE. 1. SBE. 3.	Caça ao Tesouro	Atividade a realizar na natureza, em percursos organizados com o envolvimento da comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• José Armando Moura da Silva Ferreira</li></ul>	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores	Os assinalados no PE	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
27/03/2026	BE DE	DS.1. DS.2. GCO.1. GCO.3 SBE.1. SBE.2. SE.1. SE.2.	Exposição de Estruturas	Exposição de estruturas, vários anos letivos. Nesta atividade, os alunos/participantes irão explorar diferentes tipos de estruturas, identificando suas funções, características principais e aplicabilidades. A atividade será dividida em etapas teóricas e práticas, incluindo leitura, discussão em grupo, análise de exemplos e desenvolvimento de um projeto simples relacionado ao tema.	<ul style="list-style-type: none"><li>Francisco Manuel Machado Marracho</li><li>Levi Manuel Gonçalves Roçadas Pires</li><li>Rosa Maria Pires Gabriel Silva</li><li>Vasco Vidal da Fonseca</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 6º A, 6º B, 6º C, 6º D, 6º E, 8º A, 8º B, 8º C, 8º D, 8º E, 8º F, 8º G, 9º A, 9º B, 9º C, 9º D, 9º E, 9º F, 9º G, 9º H</li><li>Encarregados de Educação</li><li>Docentes</li><li>Pessoal Não Docente</li><li>Colaboradores</li></ul>	Compreender o conceito de estruturas e sua importância em diferentes contextos (naturais, arquitetónicos, mecânicos, etc.). Identificar os principais tipos de estruturas e suas funções (estruturas naturais, artificiais, fixas, móveis, etc.). Desenvolver habilidades de observação, análise e representação de estruturas. Estimular o pensamento crítico e criativo na criação ou análise de estruturas. Reconhecer estruturas no ambiente (pontes, prédios, esqueletos, teias, colmeias). Diferenciar materiais utilizados em diferentes tipos de estruturas. Explorar formas geométricas usadas em construções. Construir uma estrutura simples utilizando materiais recicláveis ou de fácil acesso.	0.00€
	DPC DPE	GCO.3 SBE.3. SE.1. SE.2.	Encerramento do 2º período - Douró	No último dia do período, serão abertas as portas à Comunidade Educativa de modo que os nossos alunos possam mostrar o trabalho que tiver desenvolvido durante os dois primeiros períodos, no âmbito das Oficinas Pedagógicas, promovidas pelo Município de Vila Real, nos horários de almoço e prolongamento, nomeadamente nas aulas de dança.	<ul style="list-style-type: none"><li>Cristiana Afonso Duro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: JIDR1, JIDR2, JIDR3, JIDR4, 1º D1, 1º D5, 2º D2, 2º D4, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6</li><li>Encarregados de Educação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valorizar as oficinas pedagógicas</li><li>Reforçar as parcerias existentes</li><li>Reforçar a relação escola/família</li><li>Promover o sucesso dos alunos em diversas áreas do saber</li></ul>	50.00€
De 10/04/2026 a 13/04/2026	DL	SE.1. SE.2.	Visita de estudo de Inglês	Viagem a um país de língua oficial inglesa.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Paula Tavares Amorim</li><li>Ligia Maria Guimarães Pereira Sousa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 12º ano</li></ul>	Motivar para o estudo da língua inglesa. Contatar diretamente com falantes nativos da língua inglesa Alargar a mundividência dos alunos	0.00€
De 10/04/2026 a 11/04/2026	DCSH	SBE.1. SE.1. SE.2.	Passeio a Sevilha	Proporcionar aos alunos um passeio panorâmico por Sevilha, visita à maior catedral de Espanha e sua Torre Sineira, a Giralda, com 98 m de altura. Um cruzeiro no rio Guadalquivir e um dia de aventura, no parque temático Isla Mágica.	<ul style="list-style-type: none"><li>Carla Sofia Vilela Rodrigues</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 9º A, 9º C, 9º F, 9º G</li></ul>	Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade; Desenvolver a autonomia do aluno; promover atitudes sociais e de grupo; Desenvolver e aprofundar relações humanas e ativas entre alunos e professores; proporcionar aos participantes o contacto com a cultura de outra cidade estrangeira (Sevilha); proporcionar atividades num ambiente lúdico.	0.00€
De 15/04/2026 a 31/05/2026	DEFD	SBE.1. SE.1.	Torneio de futsal do 3º ciclo	O torneio de futsal, destina-se aos alunos do 3º ciclo e desenvolve-se no sistema de inter-turmas e por anos de escolaridade.	<ul style="list-style-type: none"><li>Acácio Pompeu Marrote Ferreira Silva</li><li>Helena Margarida Martins Pinto Figueiredo</li><li>José Manuel Pereira Gomes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 7º ano, 8º ano, 9º ano</li></ul>	Promover a praticada atividade desportiva. Aplicar as regras do jogo quer como jogador, quer como árbitro.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
16/04/2026	DCSH	DS.2. GCO.1. PD.1 SE.1. SE.2.	Visita de Estudo - De Fernão de Magalhães a Marquês de Pombal	Visita de Estudo à Exposição - Os Locais e Culturas da Viagem de Fernão de Magalhães e ao Museu do Douro, na Régua.	• Maria da Graça Silva Ferreira	• Alunos: 8º A, 8º B, 8º C	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos alunos do 8º ano uma experiência imersiva e tecnológica da primeira circum-navegação do Mundo, permitindo-lhes vivenciar as viagens e a descoberta de novos territórios.</li><li>- Desenvolver nos alunos a compreensão da importância histórica e cultural da viagem de Magalhães e a reflexão sobre a coexistência pacífica entre diferentes culturas, inspirados pelos relatos de Pigafetta.</li><li>- Inspirar os alunos a pensar sobre a importância da coexistência pacífica entre diferentes culturas, um tema central nos relatos de António Pigafetta sobre a viagem.</li><li>- Compreender o desenvolvimento da região do Douro, desde a sua constituição como Região Demarcada por Marquês de Pombal até à vitivinicultura e a paisagem cultural (UNESCO).</li><li>- Conhecer o património material e imaterial associado à produção vinícola, identificando a sua evolução histórica;</li><li>- Compreender o papel do Museu como instrumento de preservação e divulgação da identidade e cultura do Douro para a comunidade.</li><li>• Fomentar uma maior consciencialização sobre a importância da preservação da identidade e da cultura do Douro.</li></ul>	0,00€
	DMI	PD.1 SBE.3. SE.1. SE.2.	Feira Matemática Interativa-"Matemática no Nosso Dia a Dia"	Estações Temáticas com Desafios Matemáticos.	• Ana Cristina Carneiro Paulo Teixeira • Ana Isabel Malheiro de Morais Mota • Ana Paula Montes Guedes • Ana Raquel Gomes Tavares	• Alunos: 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano, 5º ano, 6º ano • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover a interação entre alunos, professores e encarregados de educação através de desafios e jogos matemáticos que mostram como a matemática está presente em situações do quotidiano.</li><li>Desenvolvimento de competências sociais, comunicação e trabalho em equipa.</li></ul>	50,00€
17/04/2026	DCE DCSH DE DEFD DIR DL DMI DPC DPE	GCO. 2. GCO. 1. GCO.3 PD. 1 SBE. 3.	Dia do Agrupamento	Realização de um conjunto de atividades com toda a comunidade educativa para assinalar o Dia do Agrupamento.	• José Armando Moura da Silva Ferreira • Lígia Maria Guimarães Pereira Sousa • Luís Manuel Correia Rodrigues • Maria José Dias Machado • Sonia Margarida Rosário Calça Xavier	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover a celebração do Dia do Agrupamento.</li><li>Chiar um momento de união e partilha entre todos.</li><li>Os referidos no PE</li></ul>	0,00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
17/04/2026	DE DEFD DL	SBE.1. SBE.3.	Arte Terapias Multifuncional e em Sala de Aula - Dia do Agrupamento	Esta atividade propõe uma abordagem terapêutica através da arte, dinamizada em duas salas. Numa delas, terá lugar a arte terapia em contexto de sala de aula. Na outra, será proporcionada uma experiência prática e experimental, envolvendo diferentes vertentes artísticas: pintura, drama, música, dança e terapias energéticas. Esta atividade funcionará de hora a hora com atividades diferentes: Terapia pela pintura, dramoterapia, musicoterapia, dançoterapia, meditação, terapia energética e Qi Gong	<ul style="list-style-type: none"><li>• David Manuel Duro Afonso</li><li>• Délia Maria da Silva Fagundes</li><li>• Elsa Maria Soares Alves</li><li>• Francisco Manuel Machado Marracho</li><li>• Maria da Graça da Cruz Ribeiro Vilares</li><li>• Preciosa Esteves Mendonça Gonçalves</li><li>• Rosa Maria Pires Gabriel Silva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano</li></ul>	Desenvolver capacidades criativas e de improvisação. Estimular a neuroplasticidade de adaptação a momentos de relaxamento e novas habilidades de expressão artística Induzir ao relaxamento ao autoconhecimento a partir das artes	0,00€
17/04/2026	DIR PROJ SPO	GCO. 2. GCO.1. SBE.3.	Espetáculo Solidário	Espetáculo de cariz solidário com a participação de alunos, professores e funcionários das escolas do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• José Armando Moura da Silva Ferreira</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Todos os alunos</li><li>• Docentes</li><li>• Pessoal Não Docente</li><li>• Encarregados de Educação</li><li>• Colaboradores</li></ul>	Promover as atividades de carácter artístico e solidário. Divulgar as boas práticas do Agrupamento.	0,00€
De 19/04/2026 a 25/04/2026	ERASMUS +	DS.1. DS.2. GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SE.1. SBE.3. SE.2.	Mobilidade Erasmus a Murcia	Deslocação de um grupo de 10 alunos e 2 professoras acompanhantes a Murcia (Espanha) para implementação da segunda fase do projeto de intercâmbio de alunos no âmbito do projeto Erasmus+.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Maria André</li><li>• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Alunos de diversas turmas</li></ul>	Promover a reflexão conjunta e o pensamento crítico, nomeadamente no que diz respeito às escolhas individuais relativamente ao estilo de vida e respetivo impacto ambiental, encorajando os alunos a optar por soluções mais sustentáveis.	0,00€
20/04/2026	DMI	GCO.3 SE.2.	RTP - Vila Nova de Gaia	A atividade pretende promover, potenciar, e incentivar os alunos para a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade e entender a realidade do mundo laboral.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marieta de Fátima Nora de Almeida</li><li>• Piedade Nascimento Alves Rodrigues Lameirão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 1º B</li><li>• Docentes</li></ul>	Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Conhecer profissões; dinamizar atividades ligadas às profissões.	700,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 21/04/2026 a 24/04/2026	DCE	<b>DS.2.</b> <b>SE.1.</b> <b>SE.2.</b>	Visita de estudo à ilha de S. Miguel - Açores	Visita aos locais mais icónicos da ilha de S. Miguel, tanto no domínio geológico e biológico, como no domínio tecnológico, cultural e ambiental.	• Maria La Salette Duarte Guimarães Teixeira Rento	• Alunos: 11º E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos;</li> <li>- promover ambientes não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e</li> <li>- estimular o gosto e a compreensão de fenómenos científicos e técnicos;</li> <li>- desenvolver a autonomia, o espírito crítico e científico;</li> <li>- proporcionar a reflexão sobre como o saber científico e tecnológico pode dar resposta aos desejos e necessidades humanas, com respeito pelo ambiente e pelo planeta;</li> <li>- diligenciar a mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e práticas,</li> <li>- promovendo a contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes;</li> <li>- fomentar a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas;</li> <li>- proporcionar ambientes para o exercício da cidadania;</li> <li>- reconhecer a importância do conhecimento científico;</li> </ul>	0,00€
De 24/04/2026 a 25/04/2026	BE EP	<b>PD.1</b> <b>SBE.1.</b> <b>SE.1.</b>	Visita de estudo à Corunha e Santiago de Compostela (Espanha) ou a Coimbra	Em Espanha os alunos irão visitar o Museu Nacional de Ciência e Tecnologia, a Casa das Ciências, a Casa do Homem, o Museu Domus e a Biblioteca pública, entre outros. Em Coimbra os alunos irão visitar o Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses, o Museu de Anatomia da Universidade de Coimbra, a Escola superior de Enfermagem e a biblioteca municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lia Maria Alves Pinto</li> <li>• Maria La Salette Duarte Guimarães Teixeira Rento</li> <li>• Polete Francisca Borges Pereira de Carvalho</li> </ul>	• Alunos: 2º A, 3º B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar a mundividência dos alunos; estimular o gosto pela Ciência; aplicar conceitos teóricos à realidade prática.</li> </ul>	0,00€
01/05/2026	CIDES CLB ERASMUS +	<b>GCO. 2.</b> <b>PD. 1</b>	Dia da Europa - Clube Europeu	Comemoração do Dia da Europa, com atividades dinamizadas pelo Clube Europeu e dirigidas aos alunos do 1º e 2º ciclo.	• Luisa Maria Carvalho Costa	• Alunos: 4º ano, 5º ano, 6º ano	Divulgar conhecimentos sobre a União Europeia. Promover a interculturalidade. Promover a cidadania europeia.	0,00€
De 06/05/2026 a 27/05/2026	DEFD	<b>SBE.1.</b> <b>SE.1.</b>	Formação - Corrida de Orientação	Realização, na articulação curricular, de uma formação dos professores dos grupos disciplinares de Educação Física, em Corrida de Orientação	• Vítor Miguel Cardoso da Silva	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a prática do trabalho colaborativo entre pares.</li> <li>- Dinamizar formação, no âmbito da Corrida de Orientação.</li> <li>- Aprender estratégias de aprendizagem da corrida de orientação, elaboração de percursos de variadas dificuldades, utilização de programa específico para a elaboração dos percursos. Utilização de equipamentos específicos, cartão de controlo, alicate picotador, bússola.</li> </ul>	0,00€
De 06/05/2026 a 13/05/2026	DEFD	<b>SBE.1.</b> <b>SE.1.</b>	Formação em Danças Tradicionais "Regadinho"	Realização, na articulação curricular, uma formação dos professores dos grupos disciplinares de Educação Física, em danças tradicionais, mais especificamente na dança "Regadinho".	• Helena Margarida Martins Pinto Figueiredo	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a prática do trabalho colaborativo entre pares. Dinamizar formação, no âmbito das Danças Tradicionais. Aprender a Dança do Regadinho dasitando as diferentes posturas e posições assumidas em cada dança e executando os passos em sincronia com a música (passo de passeio, passo saltado cruzado e passo saltado).</li> </ul>	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 06/05/2026 a 08/05/2026	DL	GCO. 2. GCO.1. SE.1. SE.2.	Visita de Estudo a Madrid	Visita de estudo a Madrid: Museu do Prado, Museu Reina Sofia, Museu Thyssen-Bornemisza, Jardins do Retiro, Portas do Sol, Praça de Espanha, Plaza Mayor, Catedral de Almudena, Palácio Real, Palácio de Cibeles, Porta de Alcalá, Estádio Santiago Bernabéu, Parque Warner Madrid.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cristiana Maria Barreira Fernandes</li><li>• Lúcia Susana Loureiro Lourenço Martins</li><li>• Maria Olinda Vilela Alonso Fontes</li><li>• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 12º A, 12º C, 12º D, 10º A, 10º C, 10º D</li></ul>	Proporcionar uma experiência de imersão linguística e cultural em contexto real. Aplicar e consolidar as aprendizagens da disciplina de espanhol em situações autênticas. Promover o uso da língua espanhola em contextos comunicativos. Ampliar o vocabulário e consolidar estruturas linguísticas. Estimular a reflexão sobre as semelhanças e diferenças entre o português e o espanhol. Fomentar o contacto direto com a cultura, a história e o património espanhol. Reconhecer e valorizar o património histórico e artístico de Madrid, através da visita a locais emblemáticos. Desenvolver a competência intercultural e comunicativa dos alunos. Promover a autonomia, a responsabilidade e o espírito de cooperação entre os alunos. Reforçar o sentido de pertença ao grupo e à escola. Desenvolver o trabalho em equipa e o espírito de entreajuda. Proporcionar uma aprendizagem significativa e integral, através da vivência direta da língua e da cultura espanhola.	0,00€
08/05/2026	EP	GCO. 1. GCO.3 SE.1. SE.2.	Visita de Estudo à Casa Museu de Vilar	Visitar o museu, fazer uma visita guiada, orientadas por Abi Feijó, explicando os princípios das imagens em movimento, bem como a sua evolução desde as origens mais remotas (muitas vezes bem mais antigas do que poderíamos esperar), passando pelas lanternas mágicas e por diversos "Briquedos Óticos" e chegando mesmo até aos nossos dias, projeção de filmes de animação, projeção de filmes realizados no âmbito de diversos workshops de cinema de animação, realizados por crianças e jovens e recorrendo a diversas técnicas do Cinema de Animação, experiências interativas e mini oficinas, utilizando os diversos "brinquedos óticos" para melhor interiorizarem os princípios e conceitos básicos das imagens em movimento e demonstrações de diversas técnicas do Cinema de Animação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maria Júlia Martins Borges</li><li>• Maria Rafaela Lima Pereira Magalhães</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 3º A</li></ul>	Permitir aos alunos visitar o Museu Casa de Vilar para conhecer os princípios das imagens em movimento, bem como a sua evolução desde as origens mais remotas até ao dia de hoje. Permitir aos alunos visualizar filmes de animação, realizados no âmbito de diversos workshops de cinema de animação, por crianças e jovens e recorrendo a diversa. técnicas do Cinema de Animação; Permitir aos alunos ter experiências interativas e participar em mini oficinas, com atividades baseadas em conceitos das imagens em movimento e demonstrações de diversas técnicas do Cinema de Animação.	700,00€
08/05/2026	DEFD	DS.1. DS.2.. GCO. 2. SBE.1. SE.2.	IV Passeio em BTT - Desporto Escolar Sobre Rodas	Passeio guiado em Bicicleta de Montanha	<ul style="list-style-type: none"><li>• Artur Jorge Lopes Alves</li><li>• Vítor Miguel Cardoso da Silva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano</li><li>• Docentes</li><li>• Encarregados de Educação</li></ul>	Respeitar as regras de trânsito e de circulação em grupo, promover a colaboração, a responsabilidade, a autonomia e a mobilidade sustentável	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
12/05/2026	EP	PD.1 SBE.1. SE.1.	Visita de Estudo ao Museu de Anatomia do ICBAS e ao Laboratório Aberto do Instituto de Investigação e Inovação em Ciência	No Museu de Anatomia do ICBAS os alunos terão uma visita guiada para visualizar peças anatómicas humanas preservadas. No laboratório aberto do instituto de investigação e inovação em Saúde os discentes irão participar numa atividade prática e experimental relacionada com a prevenção do cancro da pele.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lia Maria Alves Pinto</li><li>• Maria La Salette Duarte Guimarães Teixeira Rento</li></ul>	• Alunos: 2º A, 3º B	Aprofundar conhecimentos científicos; estimular a curiosidade pela investigação biomédica; promover hábitos de vida saudáveis; incentivar para a vigilância da pele	0.00€
De 13/05/2026 a 14/05/2026	DCE	SE.1. SE.2.	Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Aveiro - Fábrica	A atividade consiste numa visita de estudo que integra várias atividades - Oficina de robôs / Brinquedos óticos / Atividade sobre a Tabela Periódica "E se Mendeleev estivesse aqui?" / Show de ciência ao vivo "Física Viva" - destinada aos alunos de todas as turmas de 9.º ano. A visita decorrerá nos dias 13 e 14 de maio de 2026 (metade das turmas cada dia).	<ul style="list-style-type: none"><li>• António Alcino Preto</li></ul>	• Alunos: 9º ano	Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Analisar conceitos, factos e situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; Tomar consciência do impacto na sociedade e no ambiente das diferentes áreas da física, da química e da tecnologia; Estruturar o conhecimento científico adquirido nas aprendizagens letivas.	0.00€
15/05/2026	BE DPC DPE	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD. 1 SBE.3. SE.1. SE.2.	Dia da Família /Encontro Intergeracional	No dia 15 de maio comemora-se o dia da "Família" e "Intergeracionalidade". Neste âmbito serão dinamizadas várias atividades ao longo do dia: - Caminhada a pé, até ao recinto da Sª da Pena, dos alunos do 1º Ciclo; - Saída da escola entre as 9:15h - 9:30h; - As crianças do pré-escolar serão transportadas nas carrinhas da União de Freguesias de Mouços e Lameiras; - No recinto da Sª da Pena haverá concentração de todos os alunos, professores, Assistentes operacionais, pais/encarregados de educação e os idosos de Centro Social e Paroquial de Mouços; - Dinamização de atividades ao longo do dia; - Almoço volante para todos os presentes; - Não esquecer fato treino, sapatilhas e boné.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cecília Mendes Espinho Brito</li><li>• Clotilde Sampaio dos Santos</li><li>• Dilia Pinto Matos</li><li>• Eugénia Maria Rodrigues Lopes Rosas Carvalho</li><li>• Eulália Maria Carvalho Mesquita Alonso</li><li>• Fernanda Luiza Gonçalves Mendes Ribeiro Reis</li><li>• Glória dos Santos Fernandes</li><li>• Gravelina Maria Assunção Alves Gache</li><li>• Lígia Maria Fernandes Hortas Silva Magalhães</li><li>• Liliana Patrícia Cabral Meireles</li><li>• Maria Amélia Vilela de Matos Chambel</li><li>• Maria Carolina Vicente Pereira Lopes</li><li>• Maria do Ceu Silva da Rocha Cruz</li><li>• Maria Eugénia Morais Monteiro</li><li>• Maria Goreti Fernandes da Silva Pereira</li><li>• Maria Piedade Vilela Penelas</li><li>• Raquel Sofia Alves dos Santos</li><li>• Sonia Virginia Nogueira Martins Teles</li></ul>	• Alunos: JIAM1, JIAM2, JIAM3, 1º A 1, 2º A3, 2º A8, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7	- Comemorar o "Dia da Família" e o "Dia da Intergeracionalidade"; - Reconhecer a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil; - Chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades -Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família; - Estabelecer uma relação de cooperação entre crianças e adultos; - Vincular valores como o respeito pelo próximo, interajuda e solidariedade; - Potenciar a relação criança/idoso/convivíolanche partilhado; - Promover e incentivar à prática de exercício físico; - Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar, preservando os valores que marcam a identidade da escola; -Experimentar jogos e brincadeiras do contexto familiar e comunitário; - Interação entre crianças de diferentes níveis etários.	0.00€
De 26/05/2026 a 02/06/2026	BE DCE	DS.2. SBE.3. SE.1. SE.2.	Exposição de um instrumento musical	Criação de um instrumento musical usando material reciclável e depois fazer uma exposição com todos os instrumentos musicais.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Catarina Maria Alves da Silva</li><li>• Joana Maria Tavares de Almeida e Silva</li><li>• Sandra Maria Salgado Carvalho Alves</li></ul>	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores	Compreender os elementos do som e da música. Reconhecer fontes sonoras. Classificar instrumentos musicais. Explorar conceitos de acústica. - Estimulação da criatividade e a expressão. Desenvolver habilidades de artes visuais.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
29/05/2026	DCE DCSH DEFD DL DMI	DS.1. DS.2. GCO. 2. PD.1 SBE.1. SE.1. SE.2.	Projeto Interdisciplinar	A educação ambiental é essencial para formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo meio ambiente. Este projeto interdisciplinar visa integrar diferentes disciplinas para proporcionar uma experiência prática por meio de uma caminhada ecológica, onde os alunos poderão aprender sobre a biodiversidade, a importância da conservação ambiental e os impactos das ações humanas sobre os ecossistemas.	• José Manuel Clemente Pires	• Alunos: 10º ano, 11º ano, 12º ano • Docentes	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação ambiental. - Promover uma experiência prática das aprendizagens sobre ecossistemas. - Estimular a adoção de hábitos sustentáveis. - Desenvolver habilidades de observação, análise e reflexão sobre o meio ambiente. - Incentivar a prática da caminhada como uma atividade saudável. - Fomentar a interdisciplinaridade através da relação entre diferentes áreas do conhecimento.	0.00€
29/05/2026	DEFD	DS.1. DS.2. GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SBE.1. SBE.3. SE.1. SE.2.	Marcha de Montanha	Caminhada controlada com ritmo moderado para que todos os intervenientes consigam caminhar em grande grupo/turma sem ninguém ficar para trás. Início na Escola Monsenhor Jerónimo do Amaral, saída por turmas, seguindo essencialmente percursos com pouco ou nenhum trânsito automóvel, com a ajuda da PSP, da GNR e dos Bombeiros Voluntários da Cruz Verde, terminando no santuário da Sr.ª da Pena.	• Artur Jorge Lopes Alves • Bruno Miguel Teixeira de Barros Ferreira • Paulo Jorge Mourão Padilha	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Fomentar a interação e o convívio entre os vários intervenientes da comunidade educativa. Procurar o êxito pessoal e do grupo, relacionando-se com cordialidade e respeito com todos os intervenientes da comunidade educativa. Promover a prática desportiva e incentivar o gosto pela atividade física na natureza. Consolidar o sentimento de pertença ao Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus. Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração.	800,00€
01/06/2026	DPC DPE	GCO.1. SBE.3. SE.2.	Dia Mundial da Criança	Neste dia serão dinamizadas várias atividades ao longo do dia: Participação no desfile de Primavera - promovido pelo Município de Vila real, onde participarão todos os alunos (pré-escolar e 1º ciclo), pelas ruas da cidade de Vila Real. - Saída da escola 9h - regresso 12h; - Transporte organizado pelo Município; Tarde - Atividades de animação na escola	• Cecília Mendes Espinho Brito • Clotilde Sampaio dos Santos • Dilia Pinto Matos • Eugénia Maria Rodrigues Lopes Rosas Carvalho • Eulália Maria Carvalho Mesquita Afonso • Fernanda Luiza Gonçalves Mendes Ribeiro Reis • Glória dos Santos Fernandes • Ligia Maria Fernandes Hortas Silva Magalhães • Liliana Patrícia Cabral Meireles • Maria Amélia Vilela de Matos Chambel • Maria Carolina Vicente Pereira Lopes • Maria do Ceu Silva da Rocha Cruz • Maria Eugénia Morais Monteiro • Maria Goreti Fernandes da Silva Pereira • Maria Piedade Vilela Penelas • Raquel Sofia Alves dos Santos • Sónia Virgínia Nogueira Martins Teles	• Alunos: JIAM1, JIAM2, JIAM3, 1º A1, 2º A3, 2º A8, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7	- Celebrar com as crianças os seus direitos e os seus deveres através de atividades lúdicas, culturais, desportivas e de animação; - Recordar que todas as crianças têm direito a afeto, amor e compreensão, alimentação adequada, cuidados médicos, educação gratuita, proteção contra todas as formas de exploração e a crescer num clima de Paz e Fraternidade; - Proporcionar momentos de alegria e boa disposição.	0.00€
De 01/06/2026 a 26/06/2026	DPE	DS.2. GCO. 2. SBE.3.	Visita ao Sealife - JVR7 - Vila Real	Os alunos do pré-escolar irão realizar uma visita ao Sealife, no Porto, um espaço interativo e criativo. Durante a visita, as crianças terão a oportunidade de explorar diferentes cenários temáticos, estimulando a imaginação, a curiosidade e a autoestima através da brincadeira e da observação. Esta visita será uma experiência enriquecedora, promovendo o desenvolvimento da expressão corporal, da criatividade e da socialização. Momentos como este serão fundamentais no percurso educativo, pois proporcionarão aprendizagens significativas fora do contexto habitual da sala de aula, contribuindo assim, para o crescimento integral das crianças.	• Acácio Pompeu Marrote Ferreira Silva • Ana Maria Barros Moura Tabosa • Mónica Cecília Conde Rodrigues Conde	• Alunos: JIVR1, JIVR2, JIVR3	- Conhecer a fauna e a flora dos oceanos, - Reconhecer e identificar diferentes espécies marinhas, - Sensibilizar para os problemas ambientais dos oceanos causados pela atividade humana, - Despertar o interesse para a preservação das espécies, - Estimular a criatividade e autonomia.	0.00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
De 01/06/2026 a 26/06/2026	DPC	GCO.1. SBE.2. SBE.3.	Visita ao Pena Aventura Park- EB nº7 de Vila Real	No mês de junho, os alunos do 1.º ciclo terão a oportunidade de participar numa visita de estudo ao Pena Aventura Park, localizado em Ribeira de Pena. Esta atividade tem como objetivo proporcionar um dia diferente, cheio de diversão, aventura e contacto com a natureza. Durante a visita, os alunos poderão participar em diversas atividades lúdicas e pedagógicas, promovendo o espírito de equipa, a autonomia e o respeito pelo meio ambiente. Será uma excelente oportunidade para reforçar os laços entre colegas e professores, num ambiente seguro e devidamente acompanhado.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Luís Emanuel Castelo Marques</li><li>• Maria Albertina Costa Peixoto</li></ul>	• Alunos: 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 3º V5, 3º V6, 3º V12, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10	-Desenvolver a consciência ambiental e preservação da natureza. - Valorizar o património natural. - Fomentar o trabalho de equipa - Desenvolver o pensamento crítico e criativo,	0,00€
03/06/2026	DCSH	DS.2. PD.1 SBE.1.	NaturWaterPark - Um dia Fantástico	Proporcionar aos alunos um dia fantástico e de aventura.	• Carla Sofia Vilela Rodrigues	• Alunos: 7º A, 7º B, 7º C, 7º D, 7º E, 8º B, 8º C, 8º D, 8º E, 8º F, 8º G	Proporcionar Contacto com a natureza. Desenvolver e aprofundar relações humanas e afetivas. Proporcionar atividades radicais num ambiente lúdico. Desenvolver a autonomia dos alunos.	0,00€
03/06/2026	GLB DEED	DS.1. DS.2.. GCO. 2. SBE.1. SBE.3. SE.2.	Dia Mundial da Bicicleta - "Pedala para a vida"	Atividades e jogos com bicicleta	• Vítor Miguel Cardoso da Silva	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	Incentivar à utilização da bicicleta como meio de praticar atividade física saudável, incentivar a hábitos de vida saudável, promover a mobilidade sustentável	0,00€
08/06/2026	DCSH	DS.2. PD.1 SBE.1.	MAGIKLAND - Onde a Magia acontece_5ºano	Proporcionar aos alunos um dia de aventura, onde a magia acontece.	• Carla Sofia Vilela Rodrigues	• Alunos: 5º ano	Proporcionar Contacto com a natureza. Desenvolver e aprofundar relações humanas e afetivas. Proporcionar atividades radicais num ambiente lúdico. Desenvolver a autonomia dos alunos.	0,00€
09/06/2026	DCSH	DS.2. PD.1 SBE.1.	MAGIKLAND - Onde a Magia acontece_6ºano	Proporcionar aos alunos um dia de aventura, onde a magia acontece.	• Carla Sofia Vilela Rodrigues	• Alunos: 6º ano	Proporcionar Contacto com a natureza. Desenvolver e aprofundar relações humanas e afetivas. Proporcionar atividades radicais num ambiente lúdico. Desenvolver a autonomia dos alunos.	0,00€
26/06/2026	DPC DPE	GCO.1. PD.1 SBE.3.	Encerramento Ano Letivo - Abade Mouções	Dia 26 ou 30/06/2026: Bênção das pastas Presença pais/encarregados educação dos alunos finalistas (Alunos Pré-Escolar e 1º Ciclo Noite de gala para os alunos finalistas do pré-escolar e 4º ano - espetáculo musical com DJ - (lanche convívio).  Dia 27/06/2025 Manhã: 09:00h Diversões/animações - Insufláveis, matreco, Kartz, jogos....	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cecília Mendes Espinho Brito</li><li>• Clotilde Sampaio dos Santos</li><li>• Dilia Pinto Matos</li><li>• Eugénia Maria Rodrigues Lopes Rosas Carvalho</li><li>• Eulália Maria Carvalho Mesquita Afonso</li><li>• Fernanda Luiza Goncalves Mendes Ribeiro Reis</li><li>• Lígia Maria Fernandes Hortas Silva Magalhães</li><li>• Liliana Patrícia Cabral Meireles</li><li>• Maria Amélia Vilela de Matos Chambel</li><li>• Maria Carolina Vicente Pereira Lopes</li><li>• Maria do Ceu Silva da Rocha Cruz</li><li>• Maria Eugénia Morais Monteiro</li><li>• Maria Goreti Fernandes da Silva Pereira</li><li>• Maria Piedade Vilela Penelas</li><li>• Raquel Sofia Alves dos Santos</li><li>• Sónia Virginia Nogueira Martins Teles</li></ul>	• Alunos: JIAM1, JIAM2, JIAM3, 1º A1, 2º A3, 2º A8, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7	Desenvolver capacidades artísticas dos alunos/comunidade educativa; - Promover a socialização e integração entre alunos, professores e comunidade. - Envolver toda a comunidade na escola; - Proporcionar aos membros da comunidade escolar momentos de partilha e convívio	0,00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
30/06/2026	DPC	GCO. 2. GCO. 1. SBE. 3.	Encerramento do ano letivo-EB nº7 de Vila Real	Para celebrar o final do ano letivo, iremos realizar uma festa para toda a comunidade escolar no último dia de aulas, 30 de junho. Será um dia especial repleto de atividades desportivas e artísticas, pensadas para envolver alunos, professores, funcionários, encarregados de educação e familiares. Será um momento de convívio, diversão e muita animação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• João Luís Sequeira Rodrigues</li><li>• José Armando Moura da Silva Ferreira</li><li>• Maria José Dias Machado</li><li>• Sonia Margarida Rosário Calça Xavier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: JIVR1, JIVR2, JIVR3, 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 3º V5, 3º V6, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10</li><li>• Encarregados de Educação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar as conquistas dos alunos,</li><li>-Promover a integração entre a comunidade escolar,</li><li>- Proporcionar momentos de lazer,</li><li>- Reforçar os laços de amizade.</li></ul>	0,00€
De 06/07/2026 a 10/07/2026	DIR PROJ	GCO. 2. GCO. 1. GCO. 3 SBE. 3.	Jornadas Pedagógicas do Agrupamento	<p>As Jornadas de Formação do Agrupamento constituem um momento privilegiado de aprendizagem, reflexão e partilha entre todos os profissionais de educação, abrangendo todos os ciclos de ensino, desde o pré-escolar até ao ensino secundário.</p> <p>Realizadas anualmente, desde há catorze anos a esta parte, estas jornadas assentam num tema aglutinador, definido em função das necessidades formativas identificadas no agrupamento e das temáticas atuais e emergentes na área da educação. A escolha do tema procura, assim, articular a realidade educativa concreta com os desafios contemporâneos da escola e da sociedade, promovendo uma formação contínua, contextualizada e significativa.</p> <p>Ao longo das sessões, os participantes têm oportunidade de assistir a conferências, oficinas e momentos de partilha de boas práticas, fomentando a colaboração interdepartamental e inter-ciclos. Este espaço de formação e diálogo permite reforçar a coerência pedagógica do agrupamento, impulsionar a inovação educativa e consolidar uma cultura de desenvolvimento profissional contínuo.</p> <p>Mais do que uma ação formativa, as jornadas afirmam-se como um projeto coletivo de crescimento, no qual cada docente contribui para o enriquecimento da prática pedagógica e para a construção de uma comunidade educativa mais dinâmica e colaborativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Todos os alunos</li><li>• Docentes</li><li>• Colaboradores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: JIVR1, JIVR2, JIVR3, 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 3º V5, 3º V6, 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10</li><li>• Encarregados de Educação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar as conquistas dos alunos,</li><li>-Promover a integração entre a comunidade escolar,</li><li>- Proporcionar momentos de lazer,</li><li>- Reforçar os laços de amizade.</li></ul>	0,00€
10/07/2026	DIR	GCO. 2. GCO. 1. SBE. 3.	Festa de encerramento de final de ano	Convívio de final de ano para docentes e não docentes	<ul style="list-style-type: none"><li>• José Armando Moura da Silva Ferreira</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Todos os alunos</li><li>• Docentes</li><li>• Pessoal Não Docente</li><li>• Colaboradores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o convívio entre a comunidade educativa,</li></ul>	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	DIR PROJ	GCO. 2. GCO.1. PD.1 SBE.3. SE.1. SE.2.	Plano Cultural de Escola - Plano Nacional das Artes	O Plano Cultural de Escola inclui diversas atividades culturais que têm como objetivo promover a educação para a arte junto dos alunos do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus, O Plano Cultural de Escola inclui concertos musicais, peças de teatro, sessões de cinema, encontros com escritores, palestras, exposições de artes plásticas e visuais.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Isabel Botelho Machado Barreira</li><li>Anabela Fátima Coelho</li><li>Anabela Paulo videira</li><li>João Luís Sequeira Rodrigues</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Todos os alunos</li><li>Docentes</li><li>Pessoal Não Docente</li><li>Encarregados de Educação</li></ul>	Promover a educação artística. Desenvolver o sentido estético Descobrir a importância da arte na formação integral do indivíduo	0,00€
				Leitura de livros em inglês e português Atividades lúdicas (músicas, jogos e ilustrações)	<ul style="list-style-type: none"><li>Gravelina Maria Assunção Alves Gache</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 1º V1, 1º V2, 2º V3, 2º V4, 2º V11, 2º V13, 1º D1, 1º D5, 2º D2, 2º D4, 3º D3, 3º D8, 3º D10, 4º D7, 4º D6, 1º A1, 2º A3, 2º A8, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7</li></ul>	Promover o gosto pela leitura em Inglês Conciliar a aprendizagem da Língua Inglesa com o lúdico Obtenção de livros para a biblioteca	0,00€
Ao longo do ano	DCE	GCO. 1. SE.1.	n x Ciência às 5	A ação desenrola-se ao longo do ano letivo, sendo composta por conferências seguidas de debate, preferencialmente na última 4.ª feira de cada mês. O público-alvo preferencial são os docentes do Agrupamento de escolas Morgado de Mateus de Vila Real, do Departamento de Ciências Experimentais e do grupo Matemática. A ação de formação decorre ao longo do ano letivo 2025/2026, iniciando-se em setembro de 2025, com uma sessão de duas horas para a apresentação dos formandos e formadores e para discussão da ação, do seu desenvolvimento e da sua avaliação.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Isabel Botelho Machado Barreira</li><li>Anabela Fátima Coelho</li><li>João Luís Sequeira Rodrigues</li><li>Luisa Maria Teixeira Sousa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Todos os alunos</li><li>Docentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar várias perspetivas científicas de temas atuais da ciência e da tecnologia;</li><li>- Promover um ambiente descontraido de conversas entre participantes, promovendo a socialização e troca de experiências, com envolvimento da comunidade académica e docentes sobre um tema da ciência.</li><li>- Discutir e debater temas atuais da ciência e da tecnologia;</li><li>- Aprender novos saberes e refletir nas novas valências da investigação científica;</li><li>- Refletir sobre a evolução do conhecimento científico e tecnológico.</li><li>- Articulação vertical entre as diversas áreas científicas: Biologia, Geologia, Física, Química e Matemática.</li></ul>	0,00€
				Atividade inserida no projeto nacional - iniciativa educação de Tereza e Alexandre Soares dos Santos. Desenvolvimento de atividades técnico-científicas em parceria com várias instituições do ensino superior e de saúde, a saber: UTAD; Hospital da Luz, Unidade Local de Saúde de Trás -os-Montes e Alto Douro, Clínica de Medicina e Reabilitação Física Medicando, Cruz Vermelha, Cruz Verde, Clínica Médico-Dentária Médial, Clínica Dentária DenteReal, Autarquia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Lia Maria Alves Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 3º B</li></ul>	Valorizar o ensino Profissional: dotar os alunos de competências técnico-científicas, alinhar a formação dos alunos com as necessidades do mercado de trabalho; preparar os alunos para a vida profissional	0,00€
Ao longo do ano	PES	PD.1 SBE.1.	Sessões de esclarecimento para alunos, no âmbito da sexualidade e da prevenção das toxicodependências	Realização de sessões com alunos, e/ou Docentes para esclarecimento de dúvidas ou treino de competências pessoais.	<ul style="list-style-type: none"><li>Olivia Maria Teixeira Vaz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano</li></ul>	Esclarecer dúvidas relativamente à sexualidade e às toxicodependências; prevenir comportamentos de risco; treinar competências pessoais e sociais	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	PES	SBE. 1. SBE. 2.	Respira por Ti	Capacitar docentes para a implementação do projeto "Respira por Ti"	• Olivia Maria Teixeira Vaz	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Promover a consciencialização dos estudantes sobre a importância da saúde respiratória, incentivando comportamentos que favoreçam o bem-estar físico e mental.  Prevenir o início do tabagismo entre crianças e adolescentes, por meio de ações educativas que esclareçam os riscos associados ao uso do cigarro e de outros produtos derivados do tabaco.  Fomentar o desenvolvimento de senso crítico nos alunos quanto às influências sociais e comerciais que estimulam o consumo de tabaco e outras substâncias nocivas.  Estimular o protagonismo juvenil em ações voltadas à saúde, incentivando os alunos a atuarem como multiplicadores de informação e agentes de mudança em seus contextos sociais.	0.00€
	PES	GCO. 3 SBE. 1. SBE. 2.	Ação de curta duração - "Alergias, doença celíaca, diabetes"	Capacitar os docentes para terem informação sobre as alergias, a doença celíaca e as diabetes e poderem administrar a caneta de adrenalina.	• Olivia Maria Teixeira Vaz	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Sensibilizar a comunidade educativa para os efeitos das doenças acima referidas e como lidar com elas.	0.00€
	PES	GCO. 3 SBE. 1. SBE. 3.	Formação PRESSE para docentes	No âmbito do PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar) será proposta formação em contexto escolar para docentes que ainda não a tenha recebido e/ou que estejam interessados.	• Olivia Maria Teixeira Vaz	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Capacitar os docentes para que atuem como agentes multiplicadores de uma educação sexual crítica, reflexiva e transformadora. Contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade, dos alunos. Contribuir para a inclusão nos projetos educativos e nos currículos, de um programa de educação sexual estruturado e sustentado.	0.00€
Ao longo do ano	BE CIDES CLB DCE DCSH DE DEFD DIR DL DMI DPC DPE EP ERASMUS + PROJ	GCO. 2. GCO. 1. GCO.3 PD.1 SE.2.	Revista escolar "Porqu [L]ê N.º10"	Revista escolar anual.	• José Armando Moura da Silva Ferreira • Maria Manuel Botelho Carvalhais Santos • Teresa Margarida Dias Moreira Carvalho Capela	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Os constantes do Projeto Educativo e indicados acima.	400.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	CLB DEFD	DS.1. DS.2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SBE.1. SBE.3.	Caminhadas Da Morgado	Realização de caminhadas com os elementos da comunidade	• José Manuel Clemente Pires	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação , Colaboradores	Desenvolver mecanismos de projeção da imagem do agrupamento Promover a educação para a cidadania, solidariedade e a participação democrática Promover ações de sensibilização para a adoção de medidas que contribuam para a sustentabilidade do planeta. Promover ações que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de vida saudável Reforçar e agilizar a comunicação entre todos os intervenientes no processo educativo	0,00€
	PES	GCO.3 SBE.1. SE.1.	Workshop sobre SBV	Palestra com demonstração sobre o Suporte Básico de Vida.	• Custódia Maria da Silva Martins Tenda	• Alunos: 2º A, 1º A	- Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). - Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. - Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	0,00€
Ao longo do ano	DL	GCO. 2. GCO. 1. GCO.3	"Em Bom Português - As dicas do mês"	Serão criadas, todos os meses, quatro dicas "Em Bom Português", que serão divulgadas na página virtual, nos LCDs dos vários estabelecimentos e nas redes sociais do agrupamento, para benefício quer dos públicos internos quer dos externos.	• Teresa Margarida Dias Moreira Carvalho Capela	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação , Colaboradores	Melhorar a competência comunicativa dos diversos públicos da comunidade educativa; partilhar informação linguística relevante no sentido de reforçar as aprendizagens dos alunos dentro e fora da sala de aula; valorizar a imagem da instituição enquanto veículo de informação relevante (interna e externamente), prestando um serviço de utilidade pública.	0,00€
Ao longo do ano	CLB	PD.1	Clube "Não dê's Pontos sem Nós"	O Clube "Não dê's Pontos Sem Nós" pretende ser um espaço de partilha, aprendizagem e solidariedade, aberto a toda a comunidade educativa – alunos, professores, assistentes operacionais e famílias. O clube terá como principal foco o desenvolvimento de atividades manuais como costura, crochet, tricôt e bordado, promovendo a valorização do trabalho artesanal, a criatividade e a colaboração intergeracional.  Paralelamente, o clube terá um cariz solidário, participando no projeto internacional "Dress a Girl Around the World", através do qual os participantes confeccionarão vestidos e calções destinados a crianças carenciadas em vários países. Esta vertente social visa sensibilizar os alunos e a comunidade para os valores da empatia, da solidariedade e da cidadania global.	• Maria do Carmo Guedes Martins Quinteira	• Alunos: Todos os alunos	• Promover a solidariedade e o voluntariado, através da participação em projetos com impacto social e humanitário. Desenvolver competências manuais e artísticas, valorizando o artesanato e o trabalho criativo. Fomentar o espírito de entreajuda e cooperação entre diferentes elementos da comunidade educativa. Envolver famílias e outros membros da comunidade local na vida escolar, fortalecendo laços entre escola e comunidade. Estimular a consciência cívica e global dos alunos, sensibilizando-os para a importância da partilha e da responsabilidade social. Valorizar o tempo livre de forma construtiva, através de atividades criativas e com propósito. Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos participantes, promovendo valores de respeito, inclusão e solidariedade.	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	DIR PROJ	GCO. 2. GCO.1. SBE.1. SBE.2. SBE.3. SE.2.	Projeto- Escola Amiga dos Pais	Atividades temáticas: - Património Histórico/geológico - Saúde, Ciência e Sociedade - Cinema - Literatura Património Histórico/geológico -Para realizar uma atividade na Régua (Douro Vinhateiro), necessitamos de um autocarro de 50 lugares.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Maria André</li><li>Anabela Fátima Coelho</li><li>António Alcino Preto</li><li>Carla Sofia Vilela Rodrigues</li><li>Gravellina Maria Assunção Alves Gache</li><li>Maria Dores Barreiro Ribeiro Dias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Todos os alunos</li><li>Encarregados de Educação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Propiciar aos Pais/Encarregados de Educação a possibilidade de frequentar atividades de ensino compaginável com a aprendizagem ao longo da vida;</li><li>-Estreitar a relação existente entre a escola e a família e melhorar a comunicação;</li><li>-Fortalecer a relação entre a família e a escola;</li><li>-Apoiar e ajudar os pais na sua tarefa de educadores junto dos seus filhos/educandos;</li><li>-Orientar os pais na resolução de dificuldades de aprendizagem dos seus educandos;</li><li>-Promover hábitos salutareos de diálogo, de partilha e de enriquecimento pessoal.</li></ul>	400,00€
Ao longo do ano	DPC	PD.1 SE.1. SE.2.	Aprendo a resolver problemas	Quinzenalmente será proposto um problema para os alunos o resolverem e apresentarem aos colegas a formas como o resolveram.	<ul style="list-style-type: none"><li>Alexandra Bernardete Rocadas Botelho</li><li>Ana Filipa Esteves Correia Queirós</li><li>Artur Mario de Carvalho Morais</li><li>Aurélia Fermoselhe Matos Barbosa</li><li>Glória dos Santos Fernandes</li><li>Maria Filomena Botelho Ramadas Nogueira</li><li>Maria Goreti Fernandes da Silva Pereira</li><li>Rita Maria Esteves Lousa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10, 4º D7, 4º D6, 4º T1, 4º A6, 4º A7</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver a capacidade dos alunos de identificar, analisar e resolver problemas.</li><li>Estimular o raciocínio lógico e a criatividade.</li><li>Promover o trabalho em grupo e a cooperação entre os colegas.</li><li>Aplicar os conhecimentos matemáticos e de outras áreas em situações práticas e reais.</li></ul>	0,00€
Ao longo do ano	DPC	GCO.1. PD.1 SBE.3. SE.1. SE.2.	O fio de Ariande	A atividade terá início com uma turma do 4º ano a escrever o princípio de um texto. Este texto passará por todas as turmas envolvidas que lhe darão continuidade. O trabalho final será impresso e integrado nas Bibliotecas Escolares do agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"><li>Alexandra Bernardete Rocadas Botelho</li><li>Ana Filipa Esteves Correia Queirós</li><li>Artur Mario de Carvalho Morais</li><li>Aurélia Fermoselhe Matos Barbosa</li><li>Glória dos Santos Fernandes</li><li>Maria Filomena Botelho Ramadas Nogueira</li><li>Maria Goreti Fernandes da Silva Pereira</li><li>Rita Maria Esteves Lousa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10, 4º D7, 4º D6, 4º T1, 4º A6, 4º A7</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Potenciar a leitura e a escrita.</li><li>Conceber leitores e escritores mais eficientes.</li><li>Desenvolver o gosto pela leitura e escrita.</li><li>Estimular a imaginação e a criatividade.</li><li>Ampliar o vocabulário e a capacidade de interpretação.</li><li>Produzir um texto com coerência e coesão.</li><li>Promover o trabalho colaborativo e a oralidade.</li></ul>	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	BE DL	GCO. 2. GCO.3 SBE.3. SE.1. SE.2.	Exposições temáticas - Alemanha	Ao longo do ano serão realizadas Exposições sobre a História e Cultura da Alemanha em colaboração com a Biblioteca Escolar	• Cristina Maria Barroco Esteves Miranda	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação • Docentes • Pessoal Não Docente • Colaboradores	Promover o conhecimento histórico e cultural da Alemanha Estimular o diálogo intercultural Refletir sobre a história alemã nos seus períodos marcantes Divulgar a riqueza cultural alemã Incentivar o diálogo intercultural e o respeito às diferenças Proporcionar experiências educativas e interativas que despertem o interesse dos alunos	0,00€
Ao longo do ano	CIDES DIR ERASMUS +	GCO. 2. GCO.1. SE.1.	Erasmus- Acolhimento de professores estrangeiros em Job Shadowing	Receção e acolhimento de professores estrangeiros de diferentes países em modalidade de Job shadowing. Os docentes passarão alguns dias no nosso agrupamento para observação de aulas e reuniões com coordenadores de projetos e estruturas, com o objetivo de ficarem a conhecer o nosso sistema educativo e formas de organização e de trabalho no AEMM. Pretende-se também que fiquem a conhecer um pouco do património natural, histórico e cultural da nossa região.	• Luisa Maria Carvalho Costa	• Alunos: Alunos de diversas turmas	- Dar a conhecer o sistema educativo português aos professores europeus. - Partilhar formas de organização e metodologias pedagógicas com os docentes em job shadowing. - Estabelecer contactos no sentido da criação de futuros intercâmbios de alunos e professores.	0,00€
Ao longo do ano	ERASMUS +	GCO.1. SE.1. SE.2.	Mobilidade de docentes para formação a nível europeu.	Mobilidades de docentes do AEMM para fazerem formação em outro país europeu no âmbito do projeto Erasmus KA121 "Aprender para melhorar".	• Luisa Maria Carvalho Costa	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	- Permitir aos docentes do AEMM conhecer novas metodologias e formas organizativas na escola atual. - Promover a partilha de boas práticas com os colegas europeus. - Implementar novos métodos e novas tecnologias educativas nas escolas do AEMM. - Melhorar as práticas educativas no agrupamento. - Melhorar as aprendizagens dos alunos do AEMM	0,00€
Ao longo do ano	DCE	DS.2. GCO. 2. PD.1 SBE.1. SE. 1.	Ciência Viva (Concurso canção- ciência, Concurso de fotografia da natureza; Concurso Miss e Mister Sustentabilidade; Cientistas e Investigadores na Escola; Fenótipo e Genótipo; Feira de fósseis e minerais...)	Realização de concursos lúdico- didáticos: palestras, workshops e encontros; atividades práticas e experimentais e feiras	• Lia Maria Alves Pinto • Luisa Carmen Vieira da Silva	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Promover o interesse pela ciência; aprender de forma lúdica; motivar para o estudo das disciplinas; promover o convívio e interação na comunidade educativa.	0,00€
Ao longo do ano	DCE	DS.1. DS.2. PD.1 SBE.2.	Campanha 3R	Recolha de pilhas, baterias, lâmpadas e pequenos eletrodomésticos para reciclar. Promoção da reciclagem dos referidos materiais	• António Alcino Preto • José Manuel de Carvalho Pimenta • Paulo João Pereira Vital	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Recolher para reciclagem material elétrico e eletrónico, pilhas e baterias, lâmpadas em fim de vida. Promover a reciclagem dos referidos materiais.	0,00€



Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	BE CIDES PROJ	DS.1. DS.2. GCO. 2. GCO. 1. GCO.3 PD.1 SBE.1. SBE.2. SBE.3. SE.1. SE.2.	Plano Nacional de Cinema (PNC)_AEMM	<ul style="list-style-type: none"><li>- Filmagens e edição de imagem e som;</li><li>- Ciclos de cinema;</li><li>- Celebração de efemérides (Articulação com os Departamentos Curriculares);</li><li>- Participação em festivais de cinema ("Cinanima" e outros);</li><li>- Workshops/ Ateliers;</li><li>- Realização de pequenos trabalhos de pesquisa e exposição;</li><li>- Visionamento/ análise de filmes e/ ou documentários (nas disciplinas envolvidas/ interdisciplinaridade).</li></ul>	• Fernando Manuel Lopes Pereira	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação , Colaboradores	<ul style="list-style-type: none"><li>- Garantir, ao público escolar, os instrumentos básicos de "leitura" e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais;</li><li>- Despertar nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida;</li><li>- Valorizar o cinema enquanto arte junto das escolas e da comunidade educativa;</li><li>- Divulgar junto das escolas obras marcantes e representativas de diversas fases da História do Cinema;</li><li>- Dar mais visibilidade á arte do cinema em contextos pedagógicos;</li><li>- Possibilitar a alunos e professores a participação em debates;</li><li>- Divulgar o PNC junto do agrupamento de escolas, prestando informação adequada para o seu envolvimento e participação no projeto;</li><li>- Colaborar com entidades do setor do cinema e audiovisual, em prol do ensino e aprendizagem do cinema e da formação de públicos para o cinema;</li><li>- Adotar procedimentos legalmente adequados a assegurar o cumprimento de normas relativas à divulgação e exibição de cinema junto da comunidade educativa;</li><li>- Planificar estratégias e recursos educativos em articulação com o currículo, destinadas à utilização do filme em sala de aula e à sua fruição em sala de cinema, de modo a potenciar globalmente as aprendizagens;</li><li>- Operacionalizar formas de visionamento de filmes e/ou excertos de filmes;</li><li>- Valorizar práticas que contribuam para a literacia da imagem em movimento, num contexto de Educação Cultural;</li><li>- Promover a autonomia dos docentes ao nível da literacia fílmica no trabalho que desenvolvem com alunos;</li><li>- Potenciar hábitos culturais nos alunos dos Ensinos Básico, Secundário e Ensino Secundário Profissional, no contexto da literacia fílmica.</li></ul>	0.00€
	EP	GCO.1. PD.1 SE.1. SE.2.	Plano de Atividades da turma - 3.º A, Técnico de Multimédia	<p>Plano de atividades da turma do curso profissional Técnico de Multimédia, 3.º A, para o ano letivo 2025/2026.</p> <p>Este plano consiste num conjunto integrado de atividades que permitirão agregar conhecimentos, aptidões e atitudes referentes aos objetivos e conteúdos das várias disciplinas constituintes do currículo, principalmente aquelas da componente tecnológica.</p> <p>- O plano tem como atividades principais as visitas de estudo, que serão motor de reforço e motivação para os vários projetos integradores do currículo - Formação em Contexto de Trabalho, Prova de Aptidão Profissional, Continuidade de Estudos, Integração no Mercado de Trabalho, entre outros que vierem a ser considerados,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cesário Manuel Ferreira Correia Matos</li><li>• José Edgar Sousa Guerra</li><li>• Maria Júlia Martins Borges</li><li>• Maria Rafaela Lima Pereira Magalhães</li></ul>	• Alunos: 3º A	<ul style="list-style-type: none"><li>- Permitir aos alunos conhecerem novas realidades e perspetivas que consolidem os seus conhecimentos escolares.</li><li>- Estimular a motivação e o interesse dos alunos por determinados temas, promovendo a aprendizagem fora da sala de aula num contexto educativo não formal.</li><li>- Desenvolver competências sociais, culturais e de trabalho em grupo, assim como fortalecer a relação entre alunos e professores durante a atividade.</li><li>- Orientar os alunos sobre as diversas opções de formação e carreiras disponíveis.</li><li>- Desenvolver competências pessoais e sociais para o mercado de trabalho.</li><li>- Fomentar o interesse dos alunos em continuar a sua educação e formação profissional.</li></ul>	4000,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	ERASMUS +	GCO. 1. SE. 1. SE. 2.	Mobilidades de grupos de alunos - Erasmus de alunos - Erasmus	Mobilidades de grupos de alunos (devidamente acompanhados de dois docentes), para realizar um projeto de intercâmbio escolar com uma escola de outro país europeu. Estes projetos estão subordinados a um tema que servirá de mote ao trabalho colaborativo a realizar pelos alunos dos dois países parceiros.	• Luisa Maria Carvalho Costa	• Alunos: 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	- Promover a comunicação e a partilha de ideias entre jovens de diferentes países, utilizando uma língua estrangeira comum como língua de comunicação. - Desenvolver trabalho colaborativo com os parceiros checos, utilizando a metodologia de projeto. - Fomentar a pesquisa e a busca de soluções conjuntas para problemas comuns aos dois grupos /países. - Divulgar e valorizar o património histórico e cultural do nosso país junto dos colegas europeus.	0.00€
	DCE	DS. 1. DS. 2. GCO. 3 SBE. 1.	FOODWISELab	O FOODWISELab é projeto que pretende promover a literacia alimentar e a sustentabilidade entre adolescentes, combinando uma plataforma digital interativa com atividades presenciais. Está integrado no Agro@tecverde/PRR, alinhado com a transição digital e a educação para a saúde, e desenvolve-se em fases: cocriação com utilizadores, desenvolvimento de conteúdos e ferramentas, e intervenção/avaliação do impacto.	• Anabela Paulo Videira	• Alunos: 11º A, 11º B, 11º E, 9º A, 9º B, 9º C, 9º D, 9º E, 9º F, 9º G, 9º H, 12º A, 12º B, 10º A, 10º B	- Promover a literacia alimentar em adolescentes; - Estimular a reflexão e a ação em torno de sistemas de alimentação mais sustentáveis; - Promover ações que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de vida saudável; - Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos; - Reforçar e agilizar a comunicação entre todos os intervenientes no processo educativo.	0.00€
Ao longo do ano	BE DL DPC DPE	GCO. 2. GCO. 1. GCO. 3 PD. 1 SBE. 3. SE. 1. SE. 2.	Leituras no Agrupamento	Leitura pública de obras literárias (do PNL e outras) feita por alunos do AEMM em todas as infraestruturas do Agrupamento.	• Maria Áurea Peixoto Martins Pimentel • Maria Manuel Botelho Carvalhais Santos • Marina Alexandra Carvalho da Rocha • Sofia Amélia Barros Doutel • Teresa Margarida Dias Moreira Carvalho Capela	• Alunos: Todos os alunos	Promover a partilha de saberes, de experiências, de leituras, de valências de alunos e professores do nosso Agrupamento à escala global, isto é, em todas as infraestruturas da nossa instituição educativa. Promover o sucesso no âmbito da articulação horizontal e vertical (envolvendo todos os anos de escolaridade - do Pré-Escolar ao 12º ano). Promover a articulação com a Biblioteca Escolar. Estabelecer o diálogo entre pares / colegas (alunos / professores). Envolver os Pais / Encarregados de Educação (na medida da sua autorização de circulação e leitura pública por parte dos seus educandos). Sensibilizar para o PNL e a importância da leitura literária. Explorar a sensibilidade artística, estética / literária dos alunos. Explorar as isotopias do diálogo interartes. Consolidar os pressupostos basilares da Educação Inclusiva (dando vida e incluindo os alunos com todas as suas idiossincrasias) e da Cidadania e Desenvolvimento. Contribuir para a melhoria dos designados «pontos fracos» da Análise SWOT do Projeto Educativo. Estimular a criação de conteúdos para sua divulgação quer nos meios de comunicação do Agrupamento, quer fora dele, o que implicará naturalmente a envolvimento do AEMM com o meio que o rodeia. Promover o PADDE e a Capacitação Digital de alunos e professores pela produção de recursos digitais / multimédia e a sua ulterior divulgação nos meios de comunicação do AEMM (página web / Facebook / Morgado TV, entre outros). Proporcionar a todos os envolvidos a sã convivência e cooperação.	0.00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	DPC DPE	PD.1 SBE.1. SE.1.	Visitas meio local/visitas de estudo - Abade Mouços	Ao longo do ano serão realizadas visitas de estudo, tanto ao meio local como visitas a nível nacional. As visitas serão planificadas de acordo com a localidade a visitar e os grupos/anos que as integram Todas as visitas serão feitas no âmbito das temáticas em estudo e terão sempre que contar com a autorização dos pais/encarregados de educação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cecília Mendes Espinho Brito</li><li>• Clotilde Sampaio dos Santos</li><li>• Eugénia Maria Rodrigues Lopes Rosas Carvalho</li><li>• Eulália Maria Carvalho Mesquita Afonso</li><li>• Fernanda Luíza Gonçalves Mendes Ribeiro Reis</li><li>• Glória dos Santos Fernandes</li><li>• Lúcia Maria Fernandes Hortas Silva Magalhães</li><li>• Liliana Patrícia Cabral Meireles</li><li>• Maria Amélia Vilela de Matos Chambel</li><li>• Maria Carolina Vicente Pereira Lopes</li><li>• Maria do Ceu Silva da Rocha Cruz</li><li>• Maria Eugénia Morais Monteiro</li><li>• Maria Goretti Fernandes da Silva Pereira</li><li>• Maria Piedade Vilela Penelas</li><li>• Raquel Sofia Alves dos Santos</li><li>• Sónia Virgínia Nogueira Martins Teles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: J1AM1, J1AM2, J1AM3, 1º A1, 2º A3, 2º A8, 3º A4, 3º A5, 4º A6, 4º A7</li></ul>	Proporcionar novas experiências culturais; - Contactar com espaços culturais de referência Nacional; - Dar a conhecer os núcleos museológicos e a sua coleção de alto valor histórico e patrimonial; - Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; - Criar experiências sociais e culturais; - Contribuir para o conhecimento dos monumentos nacionais.	0,00€
Ao longo do ano	CIDES PROJ	GCO. 2. GCO.1. PD.1 SE.2.	Parlamento dos Jovens	O programa Parlamento dos Jovens é organizado pela Assembleia da República, em colaboração com outras entidades, nomeadamente as Escolas, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paula Cristina Vilela Rodrigues</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 11º A, 11º B, 11º C, 11º D, 11º E, 2º A, 2º B, 3º A, 3º B, 12º A, 12º B, 12º C, 12º D, 10º A, 10º B, 10º C, 10º D, 1º A, 1º B</li></ul>	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	0,00€
Ao longo do ano	SEE	PD.1 SE.2.	Saídas ao Meio: Educação Especial	Saídas ao meio envolvente.	Grupo 910	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Alunos diversas turmas</li></ul>	Promover a autonomia dos alunos; Conhecer as instituições e locais de interesse da cidade; Aprender a utilizar os transportes públicos; Participar em visitas de estudo.	5,00€
Ao longo do ano	DPE	SE.2.	A descoberta de...	Ao longo do ano vão sendo trabalhados e explorados temas que surgem na sala de aula: A descoberta de mim (Do eu); A descoberta do que me rodeia; A descoberta das tradições locais; A descoberta das épocas festivas; A descoberta das estações do ano; A descoberta da diversidade cultural; A descoberta da arte;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anabela de Sousa Fradeira</li><li>• Conceição Fernanda Ribeiro Gonçalves Mesquita</li><li>• Maria Helena Fernandes dos Santos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Pré-Escolar</li></ul>	Promover a curiosidade e a vontade de aprender através da descoberta, Valorizar as experiências pessoais e coletivas das crianças. Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão em diferentes formas, social e ambiental. Fomentar a consciência cultural, pela diversidade.	0,00€
Ao longo do ano	CLB GAAP SPO	GCO.3 PD.1 SBE.3. SE.2.	Entrelaços	Clube que promove a integração de alunos novos no Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sónia Margarida Pinheiro de Barros Pereira</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Todos os alunos</li></ul>	Melhorar a integração, promover a aceitação da diversidade e o respeito pelo outro.	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	BE DPE	GCO.3 PD.1 SE.2.	"A Mala Viajante"	Preparação das malas em cada grupo de trabalho. Escolha das várias histórias. Leitura e exploração das histórias. Elaboração de instrumentos/materiais, transversais a todas as áreas de conteúdo. Partilha das malas entre os diferentes grupos e exposição do trabalho elaborado na "Mostra Escolar".	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Maria Barros Moura Tabosa</li><li>Anabela de Sousa Fradeira</li><li>Carla Maria Seralim Pereira Macedo</li><li>Clotilde Sampaio dos Santos</li><li>Conceição Fernanda Ribeiro Gonçalves Mesquita</li><li>Deifina Taveira Lopes Abelha</li><li>Isabel Maria da Silva Fernandes</li><li>Isabel Maria Pinto Soares Rego</li><li>Ligia Maria Fernandes Hortas Silva Magalhães</li><li>Liliana Patrícia Cabral Meireles</li><li>Maria Amélia Vilela de Matos Chambel</li><li>Maria Arménia Meneses Bernardo</li><li>Maria Celeste Fernandes Silva Morais</li><li>Maria das Dores Alves da Silva Pereira</li><li>Maria Fernanda Rodrigues Moutinho Valente</li><li>Maria Helena Fernandes dos Santos</li><li>Maria José Cardoso Meireles</li><li>Máxima Alice de Araújo Machado</li><li>Moura Oliveira</li><li>Miriam Cristina Gonçalves Pinto de Sousa</li><li>Mónica Cecília Conde Rodrigues Conde</li><li>Rosa Maria Carneiro Brás Marques</li><li>Sónia Virgínia Nogueira Martins Teles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Pré-Escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover a partilha de estratégias metodológicas e materiais entre docentes;</li><li>Valorizar práticas pedagógicas que estimulem o prazer de ler;</li><li>Sensibilizar as crianças para a leitura;</li><li>Privilegiar a formação integral;</li><li>Promover a transversalidade das áreas de conteúdo;</li><li>Educar e promover o desenvolvimento do sentido estético e linguístico das crianças;</li><li>Desenvolver o trabalho de grupo e o espírito de entreajuda.</li></ul>	0,00€
	DL	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 SBE.3. SE.1. SE.2.	Projeto e Twinning "La vida y un poema 2.0"	No âmbito do ensino do espanhol, os alunos irão participar num projeto e Twinning em parceria com uma escola de Espanha, com o objetivo de promover a comunicação intercultural, o desenvolvimento de competências linguísticas e a colaboração entre pares de diferentes países. Ao longo do projeto, os alunos irão partilhar trabalhos, realizar atividades conjuntas em espanhol e trocar experiências sobre temas culturais, escolares e sociais, utilizando plataformas digitais seguras e colaborativas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 12ºA</li></ul>	Desenvolver competências comunicativas em língua espanhola, através da interação real com alunos nativos ou falantes da língua. Promover a consciência e o respeito intercultural, conhecendo semelhanças e diferenças entre os contextos culturais e escolares de Portugal e Espanha. Estimular o uso das tecnologias de forma educativa e colaborativa, utilizando plataformas digitais seguras para comunicação e partilha de trabalhos. Fomentar a colaboração internacional entre alunos, através da realização de atividades conjuntas, debates, trocas culturais e projetos criativos. Valorizar a aprendizagem da língua espanhola em contextos autênticos, tornando o processo mais significativo, motivador e próximo da realidade dos alunos. Desenvolver competências de cidadania europeia, promovendo o espírito de cooperação, solidariedade e partilha dentro da comunidade e Twinning. Aumentar a autonomia e o sentido de responsabilidade dos alunos, incentivando a participação ativa, o cumprimento de prazos e a organização do seu trabalho.	0,00€

Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	DPE	PD.1 SE.2.	Visitas de estudo Pré	As crianças dos Jardins de Infância de Mateus, Ponte e Vila Meã, realizarão visitas de estudo de acordo com temas trabalhados ao longo do ano e/ou com os interesses dos grupos.	<ul style="list-style-type: none"><li>Anabela de Sousa Fradeira</li><li>• Conceição Fernanda Ribeiro Gonçalves Mesquita</li><li>• Maria Helena Fernandes dos Santos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Todos os alunos</li></ul>	Experienciar outras realidades; demonstrar curiosidade pelo que observam; interagir com os outros, adultos e crianças; vivenciar momentos lúdicos; dialogar sobre o que viveriam.	0,00€
Ao longo do ano	CLB	D5.1. GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SBE.2. SBE.3. SE.1. SE.2.	Clube Ubuntu	O Clube Ubuntu é um espaço de encontro e ação dentro da escola que promove os valores da filosofia Ubuntu: "Eu sou porque tu és". Destinado a alunos de todas as idades, o clube incentiva a prática da solidariedade, do respeito, da empatia e da cooperação entre todos os membros da comunidade escolar. Através de atividades, projetos solidários, dinâmicas de grupo e momentos de reflexão, o clube pretende formar cidadãos conscientes, responsáveis e empenhados na construção de um ambiente mais justo, inclusivo e humano.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Raquel Gomes Tavares</li><li>• Cristina Maria Pereira Pires Magalhães</li><li>• Maria Marília Montes Guedes Silva</li><li>• Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: Todos os alunos</li></ul>	Promover os valores da filosofia Ubuntu, como a empatia, a solidariedade, o respeito e a cooperação entre os alunos. Fomentar a cidadania ativa e o compromisso social, através de ações e projetos que beneficiem a comunidade escolar e local. Desenvolver competências sociais e emocionais, incluindo a comunicação, o trabalho em equipa e a resolução pacífica de conflitos. Criar um espaço de partilha, diálogo e reflexão, onde os alunos possam expressar as suas ideias e sentimentos num ambiente de confiança. Estimular o sentido de pertença e a inclusão, valorizando a diversidade e promovendo a igualdade entre todos os membros da escola. Encorajar o protagonismo dos alunos, dando-lhes oportunidade de liderar iniciativas e tomar decisões em equipa.	0,00€
Ao longo do ano	DL	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 PD.1 SE.1. SE.2.	Revista Digital "Entre Fronteiras"	A revista será um espaço dinâmico e criativo onde os alunos poderão: Divulgar atividades realizadas nas aulas, como exposições, projetos culturais, festividades (ex: Dia de los Muertos, Día de la Hispanidad, Reyes Magos), vídeos, entrevistas, murais, entre outros. Partilhar textos em espanhol, como pequenos artigos, crónicas, curiosidades culturais, receitas, passatempos, poesias, banda desenhada, expressões idiomáticas e até recomendações de música, filmes e livros em espanhol. Explorar temas culturais e linguísticos dos países hispânicos, promovendo a consciência intercultural e o respeito pela diversidade. Cada edição será elaborada em formato digital (PDF ou página web), e disponibilizada mensalmente à comunidade escolar, podendo ser partilhada por e-mail, afixada em QR Codes pela escola ou publicada no site da escola, se aplicável. Este projeto visa não só dar visibilidade ao trabalho dos alunos, mas também fortalecer o uso ativo e funcional da língua espanhola em contextos reais de comunicação.	<ul style="list-style-type: none"><li>Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 12ºA</li></ul>	Promover o uso funcional e criativo da língua espanhola, incentivando os alunos a comunicar de forma escrita em contextos autênticos. Valorizar o trabalho realizado nas aulas de Espanhol, dando-lhe visibilidade dentro e fora da sala de aula, e reforçando o envolvimento dos alunos. Fomentar a autonomia e o espírito de iniciativa, através da participação ativa dos alunos na conceção, redação e edição de conteúdos da revista. Estimular a criatividade, o pensamento crítico e a expressão pessoal, ao permitir a criação de textos originais, ilustrações, entrevistas, reportagens, entre outros formatos. Desenvolver competências digitais e de literacia mediática, incluindo o uso de ferramentas de edição, organização de conteúdos e publicação digital. Reforçar a consciência intercultural, com a abordagem de temas ligados à cultura, tradições, língua e sociedade dos países hispanofalantes. Incentivar o trabalho colaborativo, promovendo a cooperação entre alunos na produção de uma publicação coletiva. Despertar o interesse contínuo pela aprendizagem da língua espanhola, mostrando a sua relevância no mundo atual e o seu potencial como meio de comunicação e expressão.	0,00€
Ao longo do ano	DPC	GCO. 2. GCO.1. GCO.3 SE.1. SE.2.	Projeto Etwinning "Postcards from all over the world"	Troca de postais de Natal entre Portugal/Espanha/Hungria	<ul style="list-style-type: none"><li>Gravelina Maria Assunção Alves Gache</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alunos: 4º A6, 4º A7</li></ul>	Aprendizagem de escrita e leitura em Língua inglesa Desenvolver a comunicação e desenvolvimento Promover trocas de conhecimento de cultura e tradições entre escolas e países Compreender o funcionamento dos serviços de correspondência	0,00€

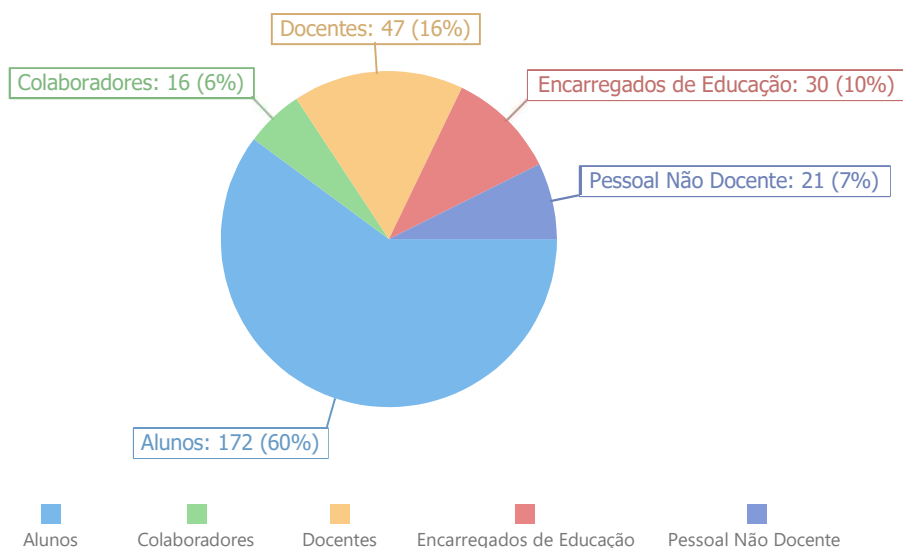


Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Ao longo do ano	DL DPC	GCO. 2. SE.1. SE.2.	Bora ler... na Nossa Escola	A articulação entre turmas de diferentes faixas etárias, como no caso do 4º e 5º ano, está alinhada com a ideia da Pedagogia da Cooperação. Segundo Vigotsky (1978), o processo de aprendizagem é mediado pela interação social, onde o aluno mais experiente (no caso, o aluno do 5º ano) pode ajudar o colega mais novo a desenvolver competências cognitivas mais avançadas, o que favorece o aprendizado de ambos. Além disso, de acordo com Piaget (1971), o trabalho colaborativo entre turmas permite o desenvolvimento da habilidade de resolver problemas em grupo, a comunicação e a reflexão compartilhada, aspetos essenciais no processo de construção do conhecimento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Artur Mário de Carvalho Morais</li><li>• Aurélia Feroselhe Matos Barbosa</li><li>• Rita Maria Esteves Lousa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: 4º V9, 4º V7, 4º V8, 4º V10</li></ul>	Desenvolver a competência leitora dos alunos, promovendo a compreensão e a interpretação de textos poéticos. Estimular a escrita criativa e a experimentação com as sonoridades e rimas presentes na poesia. Fomentar a colaboração entre as turmas do 4º e 5º ano, através de atividades de mediação, partilha de ideias e co-criação literária. Valorizar a expressão oral, através de apresentações de poesias e dramatizações. Ampliar o vocabulário dos alunos, enriquecendo sua linguagem escrita e falada. Interdisciplinaridade: Educar para a cidadania; Incentivar o intercâmbio de ideias; Incrementar o espírito de grupo;	0,00€
	DPE	DS.2. PD.1 SBE.1.	Visitas ao meio local Pré	De acordo com os interesses de cada grupo de crianças, (Jardim de Infância de Ponte, Vila Meã e Mateus) saídas no meio próximo, para observação da natureza, de animais, possíveis visitas a instituições, museus, participação em eventos (Carnaval, dia da criança...), idas ao teatro, cinema...	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anabela de Sousa Fradeira</li><li>• Conceição Fernanda Ribeiro Gonçalves Mesquita</li><li>• Maria Helena Fernandes dos Santos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: JIAM1, JIAM2, JIAM3, JIVILA MEã, JIPONTE</li></ul>	Experimentar outras realidades; demonstrar curiosidade e interesse pelo que observam; interagir com os outros, adultos e crianças; colocar questões e querer saber mais; dialogar sobre o que viveram; vivenciar momentos lúdicos,	0,00€
Ao longo do ano	BE DE DL DPC DPE EP SEE	GCO. 2. PD.1 SBE.3. SE.2.	Leitura e Escrita	Ações/Atividades diversas a realizar pela biblioteca e/ou em articulação com os professores para que estes possam desenvolver a leitura e escrita em vários suportes e contextos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Desafios lá para casa (diretores de turma do 2º ciclo; docentes do 1º ciclo e/ou outros docentes)</li><li>• Olhar de ler e saber (todos os ciclos)</li><li>• Leitura orientada na sala de aula (Projeto Escola a ler)</li><li>• Leituras com perguntório</li><li>• Leitura autónoma (projeto 10 Minutos a Ler)</li><li>• Ler na biblioteca</li><li>• Leituras no calendário</li><li>• Oficinas de leitura e escrita</li><li>• Semana da leitura</li><li>• Exposições temáticas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maria Áurea Peixoto Martins Pimentel</li><li>• Polete Francisca Borges Pereira de Carvalho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Todos os alunos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover a ação da biblioteca escolar, o contacto com os livros e o prazer de ler ou ouvir ler</li><li>• Favorecer a formação - utilizadores e equipas</li><li>• Divulgar atividades</li><li>• Promover e aproximar os utilizadores da BE através da leitura</li><li>• Proporcionar experiências de aprendizagem em diversos contextos</li><li>• Potenciar parcerias e articulação com projetos</li><li>• Promover as 3 literacias</li><li>• Desenvolver a leitura, a escrita, a oralidade</li></ul>	0,00€
	BE DL DMI DPC DPE EP	DS.1. SE.1. SE.2.	Biblioteca em aç@o	Momentos formativos que se integram em várias atividades:  MIBE25  Media e informação Leitura e escrita Cidadania	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maria Áurea Peixoto Martins Pimentel</li><li>• Polete Francisca Borges Pereira de Carvalho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunos: Todos os alunos</li><li>• Docentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar continuidade ao trabalho formativo da biblioteca (momentos formativos para alunos e professores)</li><li>• Apoiar os professores para as grandes mudanças pedagógicas e superar alguns constrangimentos existentes</li><li>• Formar, apoiar e esclarecer os professores para enriquecer a sua ação no ensino</li></ul> Articular com o PADDE	0,00€

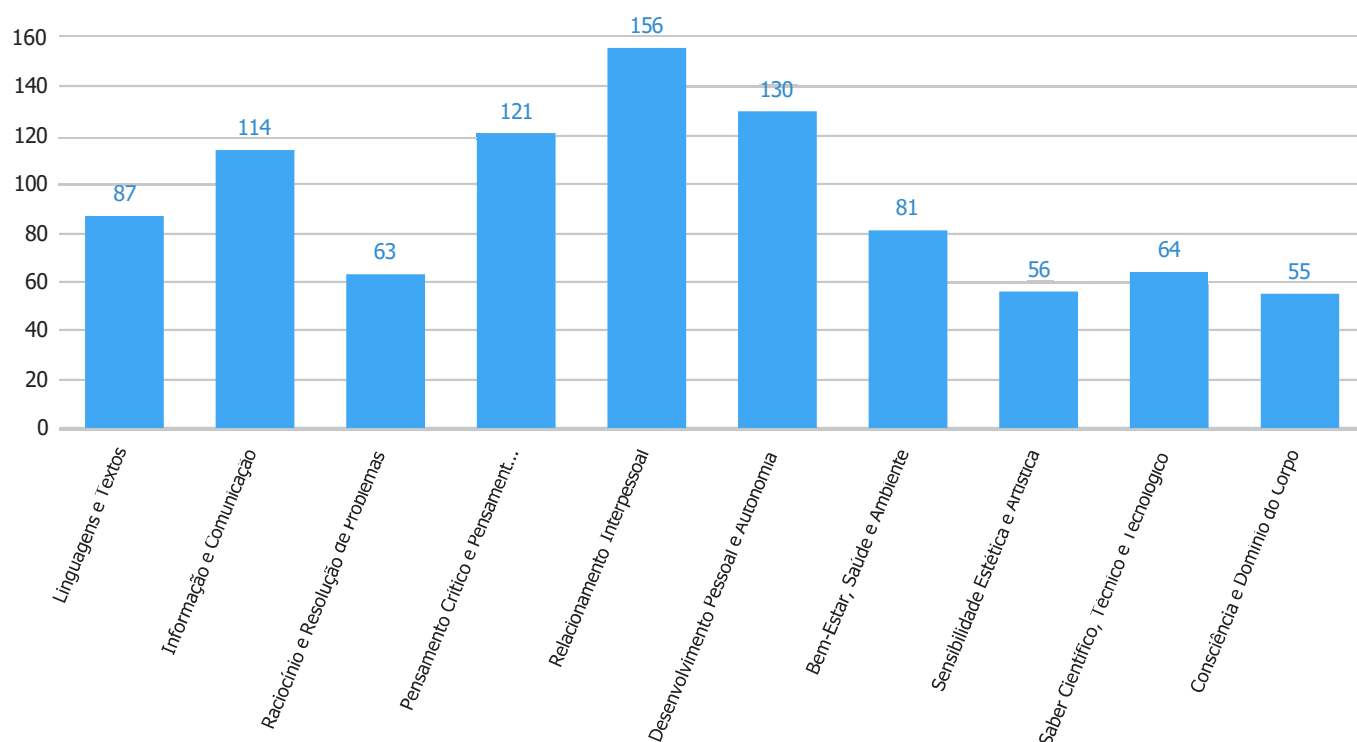


## Atividades por Público-Alvo

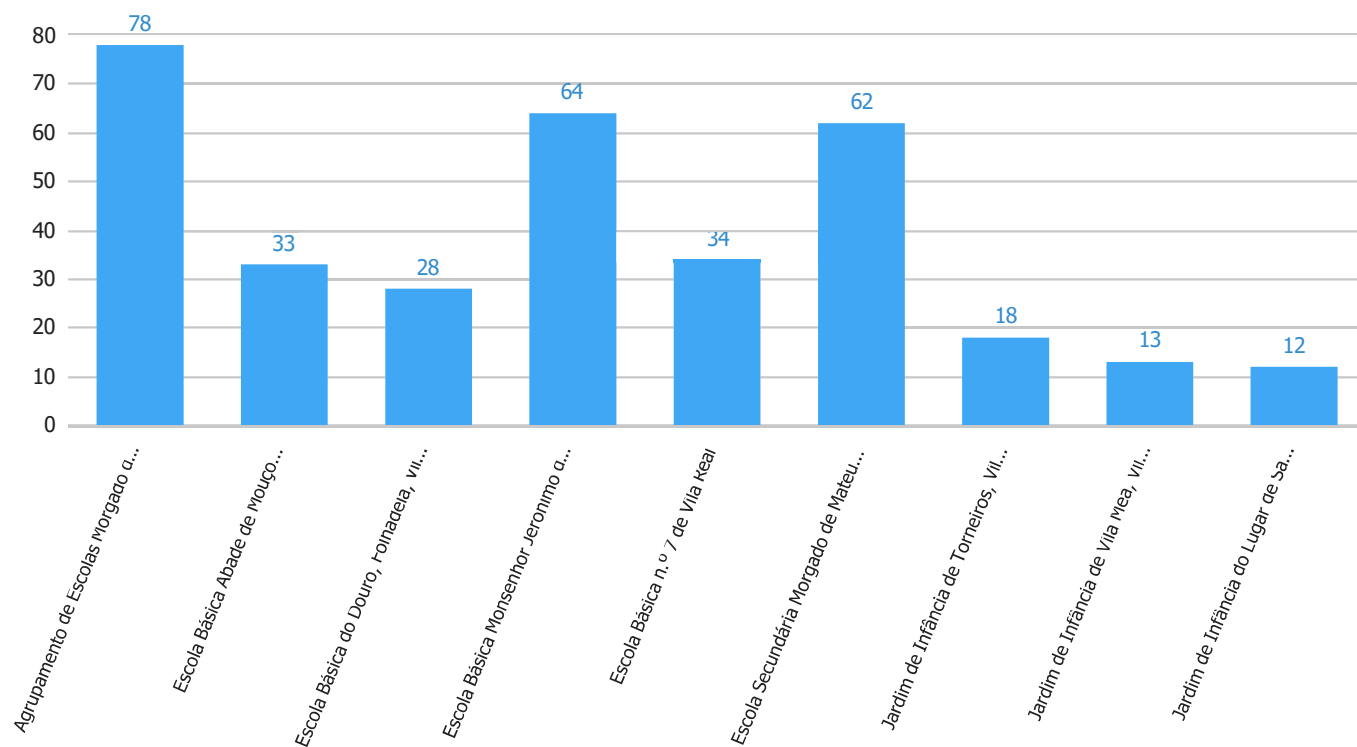
Comunidade Educativa Abrangida pelas Atividades	N.º de Atividades
Educação Pré-Escolar	26
1.º Ano	32
2.º Ano	34
3.º Ano	39
4.º Ano	36
5.º Ano	32
6.º Ano	36
7.º Ano	33
8.º Ano	35
9.º Ano	41
10.º Ano	28
11.º Ano	29
12.º Ano	42
Todos os Alunos	23



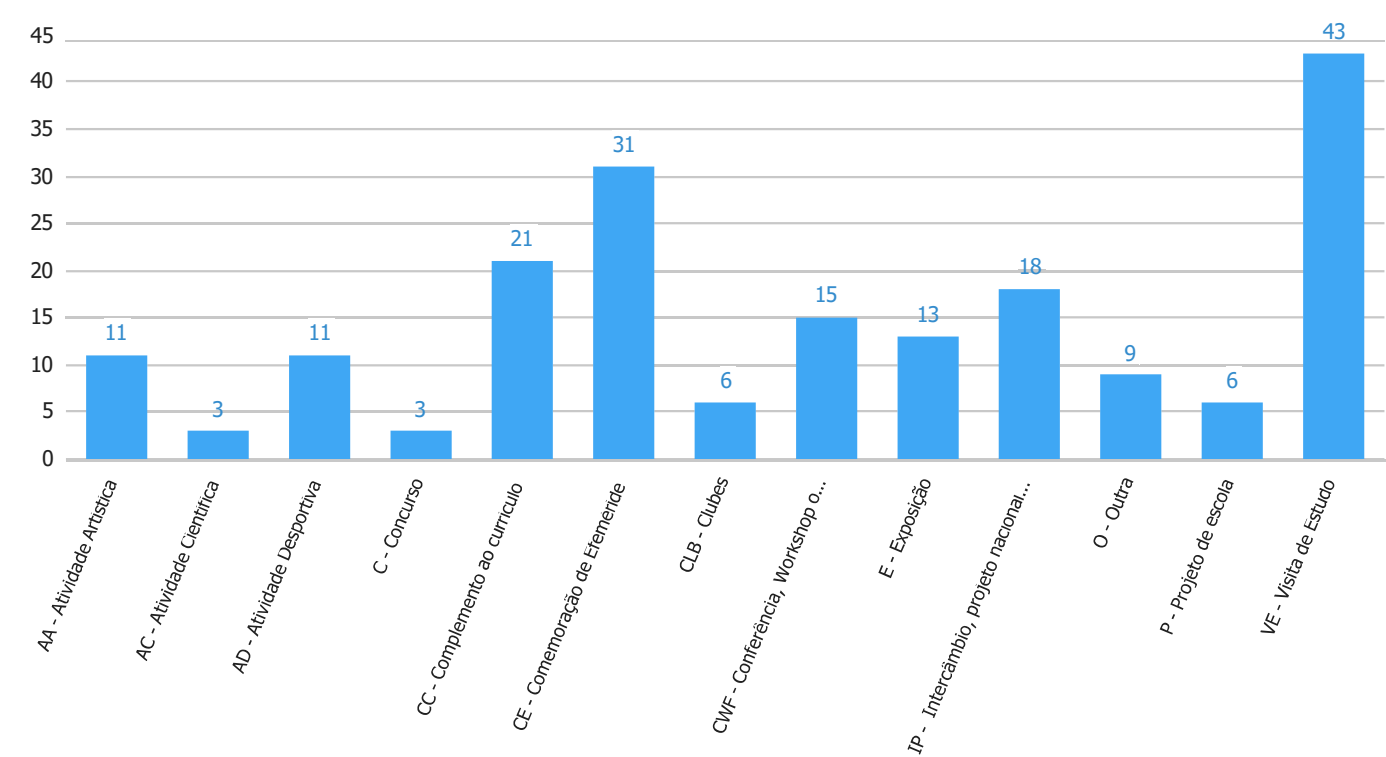
## Atividades por Área de Competências



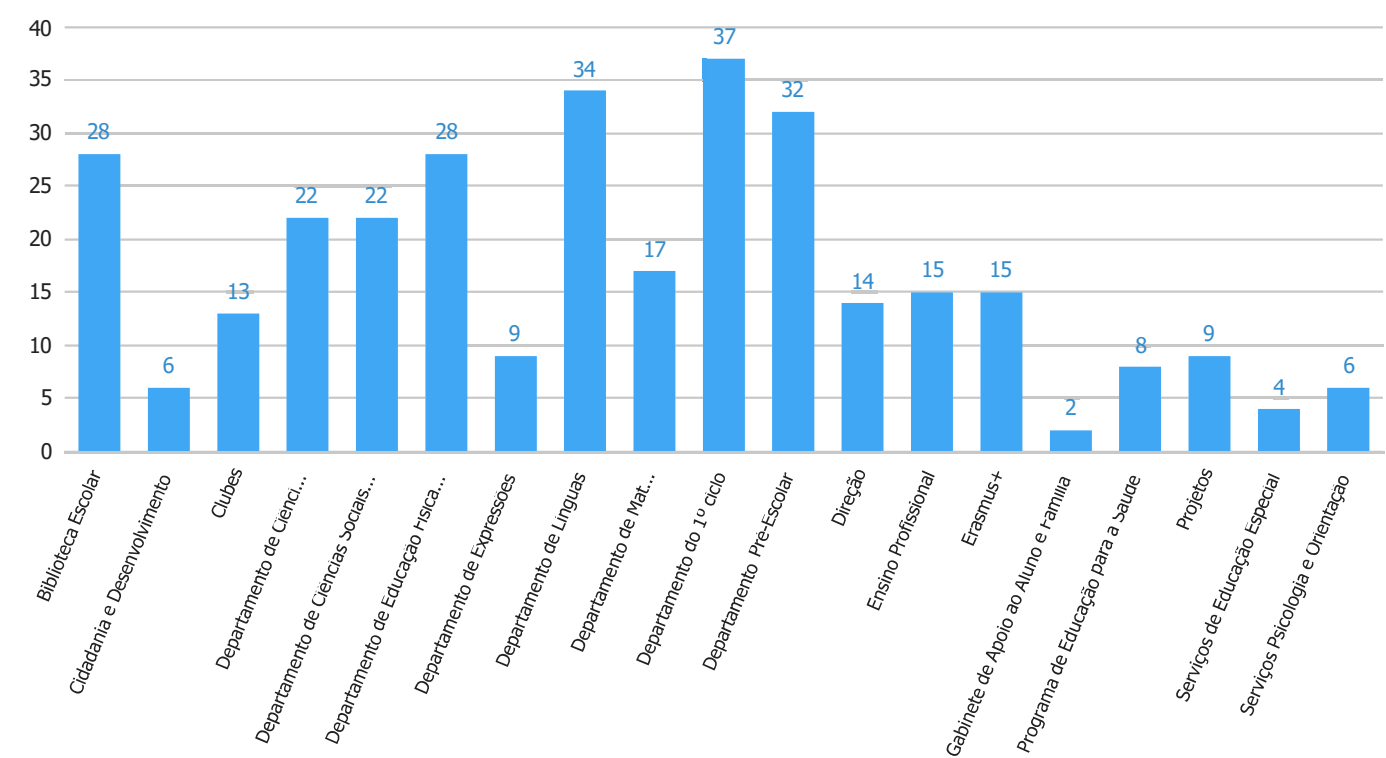
## Atividades por Estabelecimento de Ensino



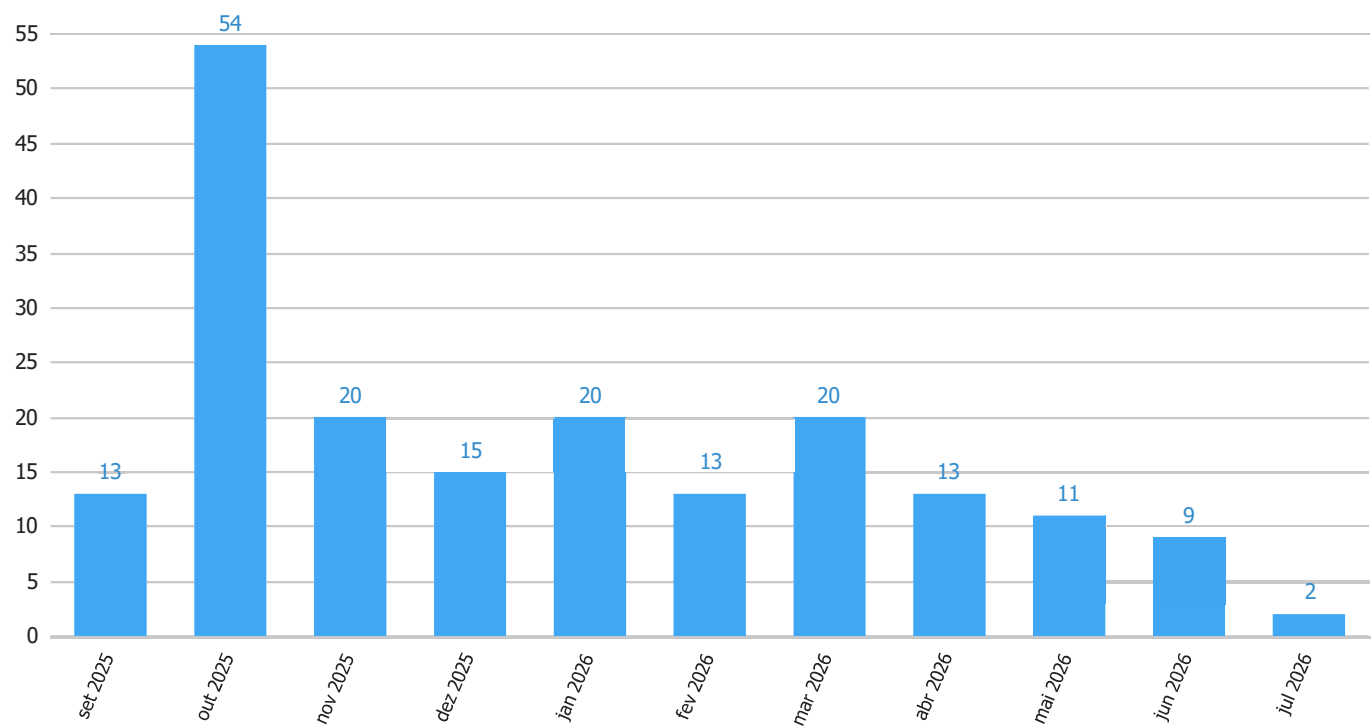
# Atividades por Tipologia



# Atividades por Estrutura



# Atividades por Mês



## Conclusão

---

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus constitui-se como um instrumento fundamental de planeamento, gestão e melhoria contínua, garantindo a coerência entre as práticas educativas e os objetivos do Projeto Educativo.

A concretização das atividades aqui previstas dependerá da participação ativa e responsável de toda a comunidade educativa, numa lógica de corresponsabilização e cooperação. Ao longo do ano letivo, as diversas iniciativas – artísticas, científicas, desportivas, culturais e solidárias – contribuirão para fortalecer a identidade do agrupamento, promover o sucesso escolar e educar para os valores da cidadania, da sustentabilidade e da inclusão.

Com este plano, o Agrupamento renova o compromisso de ser uma escola de todos e para todos, onde se aprende com exigência, se cresce com respeito e se constrói o futuro com esperança e responsabilidade.

Elaborado em Conselho Pedagógico a 14 de outubro de 2025

Aprovado em Conselho Geral em 30 de outubro de 2025