

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

CURSOS PROFISSIONAIS

Disciplinas: TIC, Programação Web, Técnicas Multimédia e Projeto Multimédia

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL)	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom (90 – 100 / 18 – 20)	Bom (70 – 89 / 14 – 17)	Suficiente (50 – 69 / 10 – 13)	Insuficiente (0 – 49 / 0 – 9)
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATTITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	- Compreensão de conceitos e princípios.	Demonstra muita facilidade na compreensão de conceitos e princípios.	Demonstra facilidade na compreensão de conceitos e princípios.	Demonstra algumas dificuldades na compreensão de conceitos e princípios.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue compreender conceitos e princípios.
		- Uso de forma consistente dos conhecimentos para criar artefactos a fim de resolver problemas simples/complexos.	Demonstra muita facilidade no uso do conhecimento para desenvolver problemas simples/complexos.	Demonstra facilidade no uso do conhecimento para desenvolver problemas simples/complexos.	Demonstra algumas dificuldades no uso do conhecimento para desenvolver problemas simples/complexos.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue usar o conhecimento para desenvolver problemas simples/complexos.
	COMUNICAÇÃO	- Comunicação (oral e escrita) adequada utilizando terminologia técnico-científica apropriada.	Demonstra muita facilidade em comunicar a mobilização do conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos, utilizando conceitos técnicos rigorosos, com vocabulário diversificado.	Demonstra facilidade em comunicar a mobilização do conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos, utilizando conceitos técnicos rigorosos, com vocabulário diversificado.	Demonstra algumas dificuldades em comunicar a mobilização do conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos, utilizando conceitos técnicos rigorosos, com vocabulário diversificado.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue comunicar a mobilização do conhecimento, informação e outros saberes nos diversos domínios temáticos, utilizando conceitos técnicos rigorosos, com vocabulário diversificado.

	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Seleção de estratégias de resolução de problemas. -	Demonstra muita facilidade em selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	Demonstra facilidade em selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	Demonstra algumas dificuldades em selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos
		- Formulação de hipóteses e sustentação de opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida	Demonstra muita facilidade em utilizar diferentes meios e aplicações digitais que permitem a realização de trabalho no âmbito de atividades e/ou projetos.	Demonstra facilidade em utilizar diferentes meios e aplicações digitais que permitem a realização de trabalho no âmbito de atividades e/ou projetos.	Demonstra algumas dificuldades em utilizar diferentes meios e aplicações digitais que permitem a realização de trabalho no âmbito de atividades e/ou projetos.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue utilizar diferentes meios e aplicações digitais que permitem a realização de trabalho no âmbito de atividades e/ou projetos.
	PENSAMENTO CRÍTICO	- Exercitação do raciocínio crítico e resolução de problemas aplicados a novas situações.	Demonstra muita facilidade em analisar criticamente a qualidade da informação, do processo e do resultado.	Demonstra facilidade em analisar criticamente a qualidade da informação, do processo e do resultado.	Demonstra algumas dificuldades em analisar criticamente a qualidade da informação, do processo e do resultado.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue utilizar e analisar criticamente a qualidade da informação, do processo e do resultado.
		- Exercitação do raciocínio crítico e resolução de problemas aplicados a novas situações.	Demonstra muita facilidade em utilizar o raciocínio lógico na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos.	Demonstra facilidade em utilizar o raciocínio lógico na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos.	Demonstra algumas dificuldades em utilizar o raciocínio lógico na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue utilizar o raciocínio lógico na aplicação de técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos.

	PENSAMENTO CRIATIVO	- Realização de tarefas com qualidade.	Demonstra muita facilidade na realização de tarefas com qualidade.	Demonstra facilidade na realização de tarefas com qualidade.	Demonstra algumas dificuldades na realização de tarefas com qualidade.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue realizar as tarefas com qualidade.
		- Cumprimento das tarefas propostas e superação das dificuldades.	Demonstra muita facilidade no cumprimento das tarefas propostas e superação das dificuldades.	Demonstra facilidade no cumprimento das tarefas propostas e superação das dificuldades.	Demonstra algumas dificuldades no cumprimento das tarefas propostas e superação das dificuldades.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue o cumprimento das tarefas propostas e superação das dificuldades.
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	- Autonomia, empenho e comportamento.	Demonstra muita facilidade em ser responsável e autónomo.	Demonstra facilidade em ser responsável e autónomo.	Demonstra algumas dificuldades em ser responsável e autónomo.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue ser responsável e autónomo.
		- Cooperação, partilha e colaboração.	Demonstra muita facilidade em desenvolver e manter relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	Demonstra facilidade em desenvolver e manter relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	Demonstra algumas dificuldades em desenvolver e manter relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue desenvolver e manter relações diversas e positivas em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
			Demonstra muita facilidade em adequar comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando cidadania e consciência ambiental.	Demonstra facilidade em adequar comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando cidadania e consciência ambiental.	Demonstra algumas dificuldades em adequar comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando cidadania e consciência ambiental.	Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue adequar comportamentos responsáveis em diversos contextos revelando

						cidadania e consciência ambiental.
	<ul style="list-style-type: none"> - Interação com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<p>Demonstra muita facilidade em participar nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros.</p>	<p>Demonstra facilidade em participar nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros.</p>	<p>Demonstra algumas dificuldades em participar nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades e/ou não consegue participar nas atividades respeitando o espaço de intervenção dos outros.</p>	

- 1) Os instrumentos de avaliação serão adequados para avaliar os diferentes domínios e áreas de competência, valorizando a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver. Cada professor, atendendo à especificidade de cada turma e cada aluno, assim como das dificuldades que lhe são inerentes terá a liberdade de adequar, escolher e gerir os diferentes instrumentos de avaliação de forma a potenciar uma avaliação rigorosa, conducente ao sucesso dos alunos. O professor informará os alunos sobre os instrumentos de avaliação escolhidos ficando esta informação na sala de disciplina.
- 2) Os alunos são sempre informados dos critérios de avaliação, assim como das eventuais propostas de correção.