

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

Matemática – 8ºano

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
		Muito Bom (90 – 100)	Bom (70 – 89)	Suficiente (50 – 69)	Insuficiente (0 – 49)
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo)	CONHECIMENTO	- Compreende e usa sempre, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas: Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria.	- Compreende e usa com frequência, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas: Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria.	- Compreende e usa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas: Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria.	- Não comprehende nem usa conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas: Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria.
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Revela grande capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos.	- Revela capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos.	- Revela alguma capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos.	- Não resolve problemas recorrendo aos conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos.
	COMUNICAÇÃO	- Revela grande capacidade de comunicar matematicamente partilhando e discutindo ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas.	- Revela capacidade de comunicar matematicamente partilhando e discutindo ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas.	- Revela alguma capacidade de comunicar matematicamente partilhando e discutindo ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas.	- Não comunica matematicamente nem partilha e/ou discute ideias matemáticas.
	PENSAMENTO CRIATIVO	- Revela grande capacidade de argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	- Revela capacidade de argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	- Revela alguma capacidade de argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	- Não revela capacidade de argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.
	PENSAMENTO CRÍTICO	- Revela grande capacidade de estabelecer conexões matemáticas, internas e externas.	- Revela capacidade de estabelecer conexões matemáticas, internas e externas.	- Revela alguma capacidade de estabelecer conexões matemáticas, internas e externas.	- Não revela capacidade de estabelecer conexões matemáticas.
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	- Revela grande capacidade de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Revela capacidade de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Revela alguma capacidade de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Não revela capacidade de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.