

Ciências e Sociedade- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO COM OS DESCRITORES DE DESEMPENHO E PONDERAÇÕES 2025/2026

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADES (cognitivas e psicomotoras) ATITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	Conhecimento e Raciocínio científico (PENSAMENTO CRÍTICO)	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Demonstra compreensão profunda da relação entre ciência, tecnologia e sociedade. Analisa criticamente impactos sociais, ambientais, económicos e éticos das inovações. Usa exemplos concretos e atuais. Relaciona com políticas públicas, saúde e problemas globais.	Compreende adequadamente os conteúdos. Analisa impactos positivos e negativos, com exemplos pertinentes. Mostra pensamento crítico consistente.	Demonstra compreensão básica. Reconhece impactos da ciência e tecnologia, mas de forma superficial. Análise crítica pouco desenvolvida. Exemplos limitados.	Compreensão limitada, dificuldades em relacionar ciência, tecnologia e sociedade. Ideias pouco claras, análise mínima. Não estabelece relações, análise ausente ou incorreta.
	Comunicação em Ciência PENSAMENTO (CRIATIVO)	CIÊNCIA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE	Expressa ideias de forma clara, estruturada e fundamentada. Usa linguagem científica adequada. Argumenta criticamente em debates e trabalhos. Desenvolve sempre ideias e projetos com imaginação e originalidade.	Comunica ideias de forma organizada e correta. Utiliza linguagem científica com algumas limitações. Argumentação geralmente clara. Desenvolve ideias e projetos com imaginação e originalidade.	Comunica ideias de forma compreensível, mas com estrutura limitada. Linguagem científica pouco rigorosa. Argumentação simples. Raramente desenvolve ideias e projetos com imaginação e originalidade.	Dificuldades na comunicação. Estrutura pouco clara, linguagem científica incorreta. Argumentação fraca ou ausente. Não revela criatividade nem originalidade no desenvolvimento de projetos.
	Participação	ÉTICA, BIOÉTICA E OS DESAFIOS DO FUTURO	Participa de forma ativa, autónoma e crítica em debates e trabalhos. Demonstra curiosidade e interesse. Contribui para o trabalho coletivo. Revela sempre responsabilidade e respeito por todos	Participa regularmente, com intervenções pertinentes. Mostra interesse e cooperação. Revela regularmente responsabilidade e respeito por todos	Participa pontualmente, com contribuições simples. Cumpre tarefas, mas sem iniciativa. Revela pontualmente responsabilidade e respeito por todos	Participa pouco e com dificuldade. Contribuições pouco relevantes ou ausentes. Não revela responsabilidade e respeito por todos