

**Ciências e Sociedade- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO COM OS DESCRIPTORES DE DESEMPENHO E PONDERAÇÕES 2025/2026**

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>CONHECIMENTOS</b> (factual, conceptual, processual, metacognitivo) <b>CAPACIDADE</b> (cognitivas e psicomotoras ) <b>ATITUDES</b> (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	<b>Conhecimento e Raciocínio científico</b> ( PENSAMENTO CRÍTICO)	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Demonstra compreensão profunda da relação entre ciência, tecnologia e sociedade. Analisa criticamente impactos sociais, ambientais, económicos e éticos das inovações. Usa exemplos concretos e atuais. Relaciona com políticas públicas, saúde e problemas globais.	Compreende adequadamente os conteúdos. Analisa impactos positivos e negativos, com exemplos pertinentes. Mostra pensamento crítico consistente.	Demonstra compreensão básica. Reconhece impactos da ciência e tecnologia, mas de forma superficial. Análise crítica pouco desenvolvida. Exemplos limitados.	Compreensão limitada, dificuldades em relacionar ciência, tecnologia e sociedade. Ideias pouco claras, análise mínima. Não estabelece relações, análise ausente ou incorreta.
	<b>Comunicação em Ciência</b> PENSAMENTO (CRIATIVO)		Expressa ideias de forma clara, estruturada e fundamentada. Usa linguagem científica adequada. Argumenta criticamente em debates e trabalhos. Desenvolve sempre ideias e projetos com imaginação e originalidade.	Comunica ideias de forma organizada e correta. Utiliza linguagem científica com algumas limitações. Argumentação geralmente clara. Desenvolve ideias e projetos com imaginação e originalidade.	Comunica ideias de forma comprehensível, mas com estrutura limitada. Linguagem científica pouco rigorosa. Argumentação simples. Raramente desenvolve ideias e projetos com imaginação e originalidade.	Dificuldades na comunicação. Estrutura pouco clara, linguagem científica incorreta. Argumentação fraca ou ausente. Não revela criatividade nem originalidade no desenvolvimento de projetos.
	<b>Participação</b>	ÉTICA, BIOÉTICA E OS DESAFIOS DO FUTURO	Particiipa de forma ativa, autónoma e crítica em debates e trabalhos. Demonstra curiosidade e interesse. Contribui para o trabalho coletivo. Revela sempre responsabilidade e respeito por todos	Particiipa regularmente, com intervenções pertinentes. Mostra interesse e cooperação. Revela regularmente responsabilidade e respeito por todos	Particiipa pontualmente, com contribuições simples. Cumpre tarefas, mas sem iniciativa. Revela pontualmente responsabilidade e respeito por todos	Particiipa pouco e com dificuldade. Contribuições pouco relevantes ou ausentes. Não revela responsabilidade e respeito por todos