

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

EDUCAÇÃO FÍSICA / 1º CICLO / 3º ANO

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL)	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	Ginástica	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza o conhecimento para participar ativamente e de forma adequada nas diferentes situações de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza o conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre utiliza o conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Não revela conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo.
		Jogos	<ul style="list-style-type: none"> Sabe e aplica, corretamente, as regras de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sabe e aplica, com alguma correção, as regras de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sabe, mas nem sempre aplica com correção, as regras de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Não sabe nem aplica as regras de jogo.
		Atividades Rítmicas Expressivas	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica muito bem os cuidados de higiene. Conhece e aplica muito bem as regras de segurança pessoal e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica bem os cuidados de higiene. Conhece e aplica bem as regras de segurança pessoal e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica os cuidados de higiene. Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela falta de conhecimento e aplicação dos cuidados de higiene. Conhece, mas nem sempre aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros.
	COMUNICAÇÃO	Percursos na Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica muito bem as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica bem as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece, mas nem sempre aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.
			<ul style="list-style-type: none"> Coloca questões pertinentes, sempre que tem dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Questiona, quando tem dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre questiona, quando que tem dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Sempre que tem dúvidas, não questiona.
			<ul style="list-style-type: none"> Realiza, com muita facilidade, habilidades 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza, com facilidade, habilidades gímnicas 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza habilidades gímnicas básicas em 	<ul style="list-style-type: none"> Não realiza ou realiza com muita dificuldade,

	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		<p>gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo, combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. • Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais com muita facilidade. • Colabora com muito empenho e responsabilidade, na preparação e organização dos materiais. • Revela muita autonomia na realização de todas as tarefas. 	<p>básicas em esquemas ou sequências no solo, combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. • Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais com facilidade. • Colabora com empenho e responsabilidade, na preparação e organização dos materiais. • Revela autonomia na realização de todas as tarefas. 	<p>esquemas ou sequências no solo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa em jogos, mas nem sempre ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. • Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais. • Colabora na preparação e organização dos materiais. • Revela autonomia na realização de algumas tarefas. 	<p>habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não participa ou participa de forma passiva em jogos, não revelando iniciativa própria nem demonstrando qualidades motoras oferecidas pela situação de jogo. • Em jogos coletivos com bola, revela dificuldades em realizar habilidades básicas e ações fundamentais • Nem sempre colabora na preparação e organização dos materiais. • Revela pouca autonomia na realização das tarefas.
--	------------------------------	--	--	--	--	---

	PENSAMENTO CRÍTICO		<ul style="list-style-type: none"> Promove muito bem, o gosto pela prática regular de atividade física. Revela muita facilidade na argumentação de pontos de vista diferentes. Aceita muito bem as opções, falhas e erros seus e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Promove bem, o gosto pela prática regular de atividade física. Revela facilidade na argumentação de pontos de vista diferentes. Aceita bem as opções, falhas e erros seus e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Promove o gosto pela prática regular de atividade física. Argumenta pontos de vista diferentes. Aceita as opções, falhas e erros seus e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Não revela gosto pela prática de atividade física. Revela dificuldades em argumentar pontos de vista diferentes. Revela alguma dificuldade em aceitar as opções, falhas e erros seus e dos companheiros.
	PENSAMENTO CRIATIVO		<ul style="list-style-type: none"> Promove sempre estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> Promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela muita dificuldade em promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS		<ul style="list-style-type: none"> Coopera e participa ativamente com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, promovendo um clima relacional favorável. Aceita muito bem o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. Age com muita cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Coopera e participa com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, promovendo um clima relacional favorável. Aceita bem o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre coopera e participa com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo. Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. Nem sempre age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldade em cooperar e participar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo. Revela dificuldade em aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. Revela falta de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.

			<ul style="list-style-type: none">• Respeita sempre as regras organizativas que permitam atuar em segurança.	<ul style="list-style-type: none">• Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança.	<ul style="list-style-type: none">• Nem sempre respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança.	<ul style="list-style-type: none">• Não respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança.
--	--	--	--	---	--	---