

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

EDUCAÇÃO FÍSICA / 1º CICLO / 3º ANO

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATTITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	Ginástica Jogos Atividades Rítmicas Expressivas Percursos na Natureza	• Utiliza o conhecimento para participar ativamente e de forma adequada nas diferentes situações de jogo.	• Utiliza o conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo.	• Nem sempre utiliza o conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo.	• Não revela conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo.	
			• Sabe e aplica, corretamente, as regras de jogo.	• Sabe e aplica, com alguma correção, as regras de jogo.	• Sabe, mas nem sempre aplica com correção, as regras de jogo.	• Não sabe nem aplica as regras de jogo.	
			• Conhece e aplica muito bem os cuidados de higiene.	• Conhece e aplica bem os cuidados de higiene.	• Conhece e aplica os cuidados de higiene.	• Revela falta de conhecimento e aplicação dos cuidados de higiene.	
			• Conhece e aplica muito bem as regras de segurança pessoal e dos companheiros.	• Conhece e aplica bem as regras de segurança pessoal e dos companheiros.	• Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros.	• Conhece, mas nem sempre aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros.	
			• Conhece e aplica muito bem as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.	• Conhece e aplica bem as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.	• Conhece e aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.	• Conhece, mas nem sempre aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.	
	COMUNICAÇÃO		• Coloca questões pertinentes, sempre que tem dúvidas.	• Questiona, quando tem dúvidas.	• Nem sempre questiona, quando tem dúvidas.	• Sempre que tem dúvidas, não questiona.	
			• Realiza, com muita facilidade, habilidades	• Realiza, com facilidade, habilidades gímnicas	• Realiza habilidades gímnicas básicas em	• Não realiza ou realiza com muita dificuldade,	

	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		<p>gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo, combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa ativamente em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais com muita facilidade. Colabora com muito empenho e responsabilidade, na preparação e organização dos materiais. Revela muita autonomia na realização de todas as tarefas. 	<p>básicas em esquemas ou sequências no solo, combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais com facilidade. Colabora com empenho e responsabilidade, na preparação e organização dos materiais. Revela autonomia na realização de toadas as tarefas. 	<p>esquemas ou sequências no solo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa em jogos, mas nem sempre ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais. Colabora na preparação e organização dos materiais. Revela autonomia na realização de algumas tarefas. 	<p>habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Não participa ou participa de forma passiva em jogos, não revelando iniciativa própria nem demonstrando qualidades motoras oferecidas pela situação de jogo. Em jogos coletivos com bola, revela dificuldades em realizar habilidades básicas e ações fundamentais Nem sempre colabora na preparação e organização dos materiais. Revela pouca autonomia na realização das tarefas.
--	---------------------------------------	--	--	---	--	---

	PENSAMENTO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> Promove muito bem, o gosto pela prática regular de atividade física. Revela muita facilidade na argumentação de pontos de vista diferentes. Aceita muito bem as opções, falhas e erros seus e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Promove bem, o gosto pela prática regular de atividade física. Revela facilidade na argumentação de pontos de vista diferentes. Aceita bem as opções, falhas e erros seus e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Promove o gosto pela prática regular de atividade física. Argumenta pontos de vista diferentes. Aceita as opções, falhas e erros seus e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela gosto pela prática de atividade física. • Revela dificuldades em argumentar pontos de vista diferentes. • Revela alguma dificuldade em aceitar as opções, falhas e erros seus e dos companheiros.
		<ul style="list-style-type: none"> Promove sempre estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> Promove estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre promove estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita dificuldade em promover estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	<ul style="list-style-type: none"> Coopera e participa ativamente com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, promovendo um clima relacional favorável. Aceita muito bem o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. Age com muita cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Coopera e participa com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, promovendo um clima relacional favorável. Aceita bem o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre coopera e participa com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo. Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. Nem sempre age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldade em cooperar e participar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo. • Revela dificuldade em aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. • Revela falta de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.

			<ul style="list-style-type: none"> Respeita sempre as regras organizativas que permitam atuar em segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> Não respeita as regras organizativas que permitem atuar em segurança.
--	--	--	--	---	--	---