

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

EDUCAÇÃO FÍSICA / 1.º CICLO/ 1.ºANO

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (OPCIONAL)	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATTITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	PERCIAS E MANIPULAÇÕES DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	<ul style="list-style-type: none"> Realiza, com muita facilidade, ações motoras básicas com aparelhos portáteis, seguindo combinação de movimentos. Realiza, com muita facilidade, habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, com encadeamento, ou combinação de movimentos. Revela muita facilidade em orientar-se no espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza, com facilidade, ações motoras básicas com aparelhos portáteis, seguindo combinação de movimentos. Realiza, com facilidade, habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, com encadeamento, ou combinação de movimentos. Revela facilidade em orientar-se no espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza, satisfatoriamente, ações motoras básicas com aparelhos portáteis, seguindo combinação de movimentos. Realiza, satisfatoriamente, habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, com encadeamento, ou combinação de movimentos. Revela pouca facilidade em orientar-se no espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> Não realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, seguindo combinação de movimentos. Revela dificuldades na realização de habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, com encadeamento, ou combinação de movimentos . Revela dificuldades em orientar-se no espaço.
			<ul style="list-style-type: none"> Descreve, com muita facilidade, as suas opções durante a realização de uma tarefa. Descreve, com muita facilidade, diferentes estratégias para a realização de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Descreve, com facilidade, as suas opções durante a realização de uma tarefa. Descreve, com facilidade, diferentes estratégias para a realização de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Descreve, satisfatoriamente, as suas opções durante a realização de uma tarefa. Descreve, satisfatoriamente, diferentes estratégias para a realização de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Descreve, com muita dificuldade, as suas opções durante a realização de uma tarefa. Descreve, com muita dificuldade, diferentes estratégias para a realização de tarefas.
	COMUNICAÇÃO	JOGOS				

	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> Executa com muita facilidade, intencionalidade e decisão, todas as tarefas, adequando as suas ações motoras às diversas ações técnico-táticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Executa com facilidade, intencionalidade e decisão, todas as tarefas, adequando as suas ações motoras às diversas ações técnico-táticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Executa satisfatoriamente as tarefas, revelando alguma intencionalidade e decisão, adequando as suas ações motoras às diversas ações técnico-táticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Executa com muita dificuldade ou não executa as tarefas, e não adequa as suas ações motoras às diversas ações técnico-táticas.
	PENSAMENTO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> Analisa, com muita facilidade, os seus desempenhos e identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa, com facilidade e de forma crítica, os seus desempenhos e os dos seus pares, propondo e aceitando sugestões. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa, satisfatoriamente os seus desempenhos e os dos seus pares, ocasionalmente propondo e aceitando sugestões. 	<ul style="list-style-type: none"> Não analisa os seus desempenhos nem os dos seus pares, não propondo e não aceitando sugestões.
	PENSAMENTO CRIATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza, com muita facilidade e com frequência, os dados da sua autoavaliação para a evolução da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza, com facilidade e com frequência, os dados da sua autoavaliação para a evolução da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza, satisfatoriamente, os dados da sua autoavaliação para a evolução da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Não utiliza os dados da sua autoavaliação para a evolução da aprendizagem.
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia, com muita facilidade, os seus desempenhos e identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia, com facilidade, os seus desempenhos e identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia, satisfatoriamente, os seus desempenhos e identifica ocasionalmente pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela muita dificuldade na apreciação dos seus desempenhos e na identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.
		<ul style="list-style-type: none"> Aplica, com muita facilidade, as regras de participação, combinadas na turma, com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica, com facilidade, as regras de participação, combinadas na turma, com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica, satisfatoriamente, as regras de participação, combinadas na turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Não aplica as regras de participação, combinadas na turma.