

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

### EDUCAÇÃO FÍSICA / 1º CICLO / 4º ANO

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL)	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<b>CONHECIMENTOS</b> (factual, conceptual, processual, metacognitivo) <b>CAPACIDADE</b> (cognitivas e psicomotoras) <b>ATTITUDES</b> (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	Ginástica  Jogos  Percursos na Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza o conhecimento para participar ativamente e de forma adequada nas diferentes situações de jogo.</li> <li>Sabe e aplica, as regras de jogo.</li> <li>Conhece e aplica muito bem os cuidados de higiene.</li> <li>Conhece e aplica muito bem as regras de segurança pessoal e dos companheiros.</li> <li>Conhece e aplica muito bem as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza o conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo.</li> <li>Sabe algumas regras de jogo e aplica-as.</li> <li>Conhece e aplica bem os cuidados de higiene.</li> <li>Conhece e aplica bem as regras de segurança pessoal e dos companheiros.</li> <li>Conhece e aplica bem as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre utiliza o conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo.</li> <li>Sabe, mas nem sempre aplica as regras de jogo.</li> <li>Conhece e aplica os cuidados de higiene.</li> <li>Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros.</li> <li>Conhece e aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não revela conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo.</li> <li>Não sabe nem aplica as regras de jogo.</li> <li>Revela falta de conhecimento e aplicação dos cuidados de higiene.</li> <li>Conhece, mas nem sempre aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros.</li> <li>Conhece, mas nem sempre aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela muita facilidade na argumentação de pontos de vista diferentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela facilidade na argumentação de pontos de vista diferentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta pontos de vista diferentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela dificuldades em argumentar pontos de vista diferentes.</li> </ul>	
	COMUNICAÇÃO						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Coloca questões pertinentes, sempre que tem dúvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questiona, quando tem dúvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem sempre questiona, quando tem dúvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sempre que tem dúvidas, não questiona.</li> </ul>
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza, com muita facilidade, habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo, combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</li> <li>Participa ativamente em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo.</li> <li>Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais com muita facilidade.</li> <li>Colabora com muito empenho e responsabilidade, na preparação e organização dos materiais.</li> <li>Revela muita autonomia na realização de todas as tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza, com facilidade, habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo, combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</li> <li>Participa em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo.</li> <li>Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais com facilidade.</li> <li>Colabora com empenho e responsabilidade, na preparação e organização dos materiais.</li> <li>Revela autonomia na realização de todas as tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo.</li> <li>Participa em jogos, mas nem sempre ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo.</li> <li>Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais.</li> <li>Colabora na preparação e organização dos materiais.</li> <li>Revela autonomia na realização de algumas tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não realiza ou realiza com muita dificuldade, habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo.</li> <li>Não participa ou participa de forma passiva em jogos, não revelando iniciativa própria nem demonstrando qualidades motoras oferecidas pela situação de jogo.</li> <li>Em jogos coletivos com bola, revela dificuldades em realizar habilidades básicas e ações fundamentais</li> <li>Nem sempre colabora na preparação e organização dos materiais.</li> <li>Revela pouca autonomia na realização das tarefas.</li> </ul>

	PENSAMENTO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra muito gosto pela prática regular da educação física.</li> <li>• Aceita muito bem as opções, falhas e erros dos companheiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra gosto pela prática regular da educação física.</li> <li>• Aceita bem as opções, falhas e erros dos companheiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra algum gosto pela prática regular da educação física.</li> <li>• Aceita as opções, falhas e erros dos companheiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não demonstra gosto pela prática regular da educação física.</li> <li>• Revela alguma dificuldade em aceitar as opções, falhas e erros dos companheiros</li> </ul>
	PENSAMENTO CRIATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promove sempre estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promove estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre promove estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muita dificuldade em promover estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul>
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperaativamente com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, promovendo um clima relacional favorável.</li> <li>• Aceita muito bem o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.</li> <li>• Age com muita cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</li> <li>• Respeita sempre as regras organizativas que permitam atuar em segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, promovendo um clima relacional favorável.</li> <li>• Aceita bem o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.</li> <li>• Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</li> <li>• Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo.</li> <li>• Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.</li> <li>• Nem sempre age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</li> <li>• Nem sempre respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldade em cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo.</li> <li>• Revela dificuldade em aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.</li> <li>• Revela falta de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</li> <li>• Não respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança.</li> </ul>