

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

EDUCAÇÃO FÍSICA / 1º CICLO / 4º ANO

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL)	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	Ginástica	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza o conhecimento para participar ativamente e de forma adequada nas diferentes situações de jogo. Sabe e aplica, as regras de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza o conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo. Sabe algumas regras de jogo e aplica-as. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre utiliza o conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo. Sabe, mas nem sempre aplica as regras de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Não revela conhecimento para participar de forma adequada nas diferentes situações de jogo. Não sabe nem aplica as regras de jogo.
	COMUNICAÇÃO	Jogos	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica muito bem os cuidados de higiene. Conhece e aplica muito bem as regras de segurança pessoal e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica bem os cuidados de higiene. Conhece e aplica bem as regras de segurança pessoal e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica os cuidados de higiene. Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela falta de conhecimento e aplicação dos cuidados de higiene. Conhece, mas nem sempre aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros.
		Percursos na Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica muito bem as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica bem as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece, mas nem sempre aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.
			<ul style="list-style-type: none"> Revela muita facilidade na argumentação de pontos de vista diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela facilidade na argumentação de pontos de vista diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta pontos de vista diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldades em argumentar pontos de vista diferentes.

			<ul style="list-style-type: none"> • Coloca questões pertinentes, sempre que tem dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questiona, quando tem dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre questiona, quando que tem dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sempre que tem dúvidas, não questiona.
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza, com muita facilidade, habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo, combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. • Participa ativamente em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. • Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais com muita facilidade. • Colabora com muito empenho e responsabilidade, na preparação e organização dos materiais. • Revela muita autonomia na realização de todas as tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza, com facilidade, habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo, combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. • Participa em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. • Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais com facilidade. • Colabora com empenho e responsabilidade, na preparação e organização dos materiais. • Revela autonomia na realização de todas as tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo. • Participa em jogos, mas nem sempre ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo. • Em jogos coletivos com bola, realiza habilidades básicas e ações fundamentais. • Colabora na preparação e organização dos materiais. • Revela autonomia na realização de algumas tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não realiza ou realiza com muita dificuldade, habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo. • Não participa ou participa de forma passiva em jogos, não revelando iniciativa própria nem demonstrando qualidades motoras oferecidas pela situação de jogo. • Em jogos coletivos com bola, revela dificuldades em realizar habilidades básicas e ações fundamentais • Nem sempre colabora na preparação e organização dos materiais. • Revela pouca autonomia na realização das tarefas.

	PENSAMENTO CRÍTICO		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muito gosto pela prática regular da educação física. • Aceita muito bem as opções, falhas e erros dos companheiros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra gosto pela prática regular da educação física. • Aceita bem as opções, falhas e erros dos companheiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra algum gosto pela prática regular da educação física. • Aceita as opções, falhas e erros dos companheiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra gosto pela prática regular da educação física. • Revela alguma dificuldade em aceitar as opções, falhas e erros dos companheiros
	PENSAMENTO CRIATIVO		<ul style="list-style-type: none"> • Promove sempre estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita dificuldade em promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.
	RELAÇÕES INTERPESSOAI S		<ul style="list-style-type: none"> • Coopera ativamente com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, promovendo um clima relacional favorável. • Aceita muito bem o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. • Age com muita cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. • Respeita sempre as regras organizativas que permitam atuar em segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo, promovendo um clima relacional favorável. • Aceita bem o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. • Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. • Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo. • Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. • Nem sempre age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. • Nem sempre respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldade em cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo. • Revela dificuldade em aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. • Revela falta de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. • Não respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança.