

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

Disciplina: Inglês 1º Ciclo - 4º Ano

COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL)	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO			
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	CONHECIMENTO	Competência Intercultural	Consegue claramente: - Reconhecer realidades interculturais distintas. - Identificar as festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.	Consegue facilmente: - Reconhecer realidades interculturais distintas. - Identificar as festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.	Consegue: - Reconhecer realidades interculturais distintas. - Identificar as festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.	Revela dificuldade em: - Reconhecer realidades interculturais distintas. - Identificar as festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.
		Competência Comunicativa Compreensão Oral	Consegue claramente: - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas: identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	Consegue facilmente: - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas: identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	Consegue: - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas: identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	Revela dificuldade em: - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas: identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Compreensão Escrita	Consegue claramente: - Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito	Consegue facilmente: - Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;	Consegue: - Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito	Revela dificuldade em: - Seguir instruções elementares; compreender mensagens curtas e simples; identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;

<div>CONHECIMENTOS</div> <div>(factual, conceptual, processual, metacognitivo)</div> <div>CAPACIDADE</div> <div>(cognitivas e psicomotoras)</div> <div>ATITUDES</div> <div>(habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)</div>	PENSAMENTO CRÍTICO		simples com apoio visual; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; compreende claramente os numerais lecionados.	compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; compreende facilmente os numerais lecionados.	simples com apoio visual; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; compreende os numerais lecionados.	compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; compreende, com dificuldade, os numerais lecionados.
		RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Interação Oral	Consegue claramente: - Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas; utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor e colegas.	Consegue facilmente: - Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas; utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor e colegas.	Consegue: - Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas; utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor e colegas.
	Consegue claramente: Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.			Consegue facilmente: Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.	Consegue: Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.	Revela dificuldades em: Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.
	Produção Oral		Consegue claramente: - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas;	Consegue facilmente: - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente	Consegue: - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer	Revela dificuldades em: - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente

CONHECIMENTOS (factual, conceptual, processual, metacognitivo) CAPACIDADE (cognitivas e psicomotoras) ATITUDES (habilidades sociais e organizacionais e valores éticos)	RELAÇÕES INTERPESSOAIS		dizer rimas, lengalengas e cantar.	organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar.	rimas, lengalengas e cantar.	organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar.
		Produção Escrita	Consegue claramente: Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.	Consegue facilmente: - Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.	Consegue: - Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.	Revela dificuldades em: - Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.
		Autonomia	Consegue claramente: - Resolver com autonomia e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções.	Consegue facilmente: - Resolver com autonomia e eficácia, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções.	Consegue: - Resolver, as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções	Revela dificuldades em: -Resolver as situações que lhe são propostas e com que se depara, mobilizando o raciocínio com vista à tomada de decisão, apresentando soluções
		Desenvolvimento	Consegue claramente: - Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.	Consegue facilmente: - Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.	Consegue: - Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.	Revela dificuldades em: -Analisar e discutir sempre ideias, apresentando argumentos válidos e eficazes para fundamentar as suas opiniões.
		Relacionamento Interpessoal	Consegue claramente: - Respeitar os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. - Desenvolver iniciativa e responsabilidade.	Consegue facilmente: -Respeitar os valores democráticos, de cidadania, equidade, inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. - Desenvolver iniciativa e responsabilidade.	Consegue: - Respeitar os valores democráticos, de cidadania, equidade inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. - Desenvolver iniciativa e responsabilidade.	Revela dificuldades em: - Respeitar os valores democráticos, de cidadania, equidade inclusão, liberdade, solidariedade e cooperação. - Desenvolver iniciativa e responsabilidade.