

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

PORTUGUÊS / 1.º Ciclo / 2.º ANO

| COMPONENTES DAS COMPETÊNCIAS   | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS / TEMAS (OPCIONAL) | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |   |   |  |
|--|------------------------|-----------------------------|--|---|---|--|
|  |                        |                             | Muito Bom  | Bom   | Suficiente  | Insuficiente   |
| <b>CONHECIMENTOS</b><br>(factual, conceptual, processual, metacognitivo)<br><b>CAPACIDADE</b><br>(cognitivas e psicomotoras)<br><b>ATTITUDES</b><br>(habilidades sociais e organizacionais e valores éticos) | <b>CONHECIMENTO</b>    | Gramática                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e reconhece, com muita facilidade, as regras gramaticais ao nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.</li> <li>Antecipa facilmente o tema com base em noções elementares de género.</li> <li>Compreende com muita facilidade o sentido global de textos com características narrativas e descriptivas</li> <li>Identifica com muita facilidade informação explícita no texto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e reconhece, com facilidade, as regras gramaticais ao nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.</li> <li>Antecipa o tema com base em noções elementares de género.</li> <li>Compreende com facilidade o sentido global de textos com características narrativas e descriptivas</li> <li>Identifica com facilidade informação explícita no texto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e reconhece algumas regras gramaticais ao nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.</li> <li>Antecipa pontualmente o tema com base em noções elementares de género.</li> <li>Revela algumas dificuldades na compreensão do sentido global de textos com características narrativas e descriptivas.</li> <li>Identifica pontualmente informação explícita no texto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela dificuldades na compreensão e reconhecimento das regras gramaticais ao nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.</li> <li>Ainda não antecipa o tema.</li> <li>Revela muitas dificuldades na compreensão do sentido global de textos com características narrativas e descriptivas.</li> <li>Revela muita dificuldade em identificar a informação no texto.</li> </ul> |
|  |                        | Educação Literária          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fala com muita clareza e articula corretamente as palavras e com ritmo discursivo adequado.</li> <li>Expressa-se com muita facilidade, de forma clara e usa vocabulário bastante diversificado.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fala com clareza e articula corretamente as palavras e com ritmo discursivo adequado.</li> <li>Expressa-se com facilidade, de forma clara e usa vocabulário diversificado.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fala com alguma clareza e articula corretamente as palavras.</li> <li>Expressa-se de forma pouco clara e usa vocabulário pouco diversificado.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fala de forma pouco clara e com dificuldade na articulação correta das palavras.</li> <li>Revela muitas dificuldades em expressar-se e o seu vocabulário é pouco diversificado.</li> </ul>  |

|  |         |         |   |   |   |   |
|--|---------|---------|---|---|---|---|
|  |         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula perguntas e respostas orais com facilidade e adequação ao tema e aos interlocutores.</li> <li>• (Re)conta histórias e narra situações vividas ou imaginadas, com muita facilidade.</li> <li>• Explicita com muita facilidade o sentido dos poemas escutados ou lidos.</li> <li>• Explicita com muita facilidade regras gramaticais.</li> <li>• Expõe com rigor questões e/ou dúvidas pertinentes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula perguntas e respostas orais com adequação ao tema e aos interlocutores.</li> <li>• (Re)conta histórias e narra situações vividas ou imaginadas, com facilidade.</li> <li>• Explicita com facilidade o sentido dos poemas escutados ou lidos.</li> <li>• Explicita regras gramaticais.</li> <li>• Expõe questões e/ou dúvidas pertinentes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula perguntas e respostas orais com algumas lacunas.</li> <li>• (Re)conta ainda com alguma dificuldade pequenas histórias.</li> <li>• Explicita com algumas falhas o sentido dos poemas escutados ou lidos.</li> <li>• Explicita as regras gramaticais, mas com falhas pontuais.</li> <li>• Expõe com alguma dificuldade questões e/ou dúvidas pertinentes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em formular perguntas e respostas.</li> <li>• Ainda não (re)conta pequenas histórias sem ajuda.</li> <li>• Ainda não explicita o sentido dos poemas escutados ou lidos.</li> <li>• Ainda não explicita as regras gramaticais, revelando muitas dificuldades.</li> <li>• Expõe com muita dificuldade questões e/ou dúvidas pertinentes.</li> </ul> |
|  |         | Leitura | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê com muita facilidade, clareza, entoação, velocidade e expressividade, respeitando a pontuação.</li> <li>• Compreende muito bem o sentido global dos textos lidos.</li> <li>• Evidencia claramente o gosto pela leitura.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê com facilidade pequenos textos com articulação correta e velocidade adequada.</li> <li>• Compreende bem o sentido global dos textos lidos.</li> <li>• Evidencia gosto pela leitura.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê razoavelmente pequenos textos com articulação correta e velocidade adequada.</li> <li>• Compreende, satisfatoriamente, o sentido global dos textos.</li> <li>• Evidencia algum gosto pela leitura.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apenas lê pequenas frases ou palavras simples.</li> <li>• Demonstra pouca compreensão do sentido global dos textos.</li> <li>• Não evidencia gosto pela leitura.</li> </ul>  |
|  | Escrita |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve pequenos textos de tema livre ou sugerido com muita facilidade, revelando boa organização ideológica.</li> <li>• Escreve com correção ortográfica.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve pequenos textos de tema livre ou sugerido com facilidade revelando organização ideológica.</li> <li>• Escreve pontualmente com alguns erros ortográficos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve pequenos textos de tema livre ou sugerido com alguma dificuldade.</li> <li>• Escreve com alguns erros ortográficos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencia muitas dificuldades na escrita de frases e/ou pequenos textos.</li> <li>• Escreve com muitos erros ortográficos.</li> </ul>  |

|                        |  |   |   |  |  |
|------------------------|--|---|---|--|--|
|                        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza corretamente os sinais de pontuação.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza os sinais de pontuação com falhas pontuais.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta algumas dificuldades na utilização dos sinais de pontuação.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta muitas dificuldades na utilização dos sinais de pontuação.</li> </ul>   |
| RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona com muita facilidade livros para leitura pessoal.</li> <li>Mobiliza, claramente as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li> <li>Apresenta um texto bem organizado evidenciando um elevado domínio dos mecanismos de coesão textual.</li> <li>Planifica e revê os textos, com muita facilidade em função da coerência e coesão e dos objetivos iniciais.</li> <li>Aplica facilmente os conhecimentos adquiridos.</li> <li>Demonstra muita autonomia, empenho e espírito de iniciativa.</li> <li>Realiza com muito empenho e persistência as tarefas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona com facilidade livros para leitura pessoal.</li> <li>Mobiliza, as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li> <li>Apresenta um texto bem organizado evidenciando um bom domínio dos mecanismos de coesão textual.</li> <li>Planifica e revê os textos, com facilidade em função dos objetivos iniciais.</li> <li>Aplica os conhecimentos adquiridos.</li> <li>Demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa.</li> <li>Realiza com empenho e persistência as tarefas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona livros para leitura pessoal.</li> <li>Mobiliza, de forma pouco consistente as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li> <li>Apresenta um texto organizado evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, mas ainda com falhas.</li> <li>Planifica e revê os textos, mas com lacunas.</li> <li>Aplica com algumas falhas pontuais os conhecimentos adquiridos.</li> <li>Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa.</li> <li>Realiza com algum empenho e alguma persistência as tarefas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ainda não seleciona livros sem ajuda.</li> <li>Apresenta muitas dificuldades na mobilização de experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li> <li>Apresenta um texto com fraca organização e com falhas significativas nos mecanismos de coesão textual.</li> <li>Ainda não planifica e/ou não revê os textos.</li> <li>Aplica de forma pouco consistente os conhecimentos adquiridos.</li> <li>Demonstra fraca autonomia, fraco empenho e falta de iniciativa.</li> <li>Ainda não realiza com empenho e persistência as tarefas.</li> </ul> |

|  |                        |   |  |   |   |
|--|------------------------|---|--|---|---|
|  | PENSAMENTO CRÍTICO     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta preferências pelas leituras efetuadas e fundamenta muito facilmente as suas escolhas.</li> <li>Revela claramente interesse e curiosidade emitindo juízo de valor, face aos textos ouvidos.</li> <li>Fundamenta muito bem ideias e opiniões de forma clara e assertiva sobre os temas em debate revelando muita iniciativa e espírito crítico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta algumas preferências pelas leituras efetuadas e fundamenta as suas escolhas.</li> <li>Revela interesse e curiosidade emitindo juízo de valor, face aos textos ouvidos.</li> <li>Fundamenta bem ideias e opiniões sobre os temas em debate revelando iniciativa e espírito crítico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta satisfatoriamente preferências pelas leituras efetuadas e nem sempre fundamenta as suas escolhas.</li> <li>Revela algum interesse e curiosidade, mas ainda emite juízo de valor, face aos textos ouvidos com alguma dificuldade.</li> <li>Fundamenta ideias e opiniões sobre os temas em debate ainda com alguma dificuldade.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ainda não manifesta preferências pelas sua leituras e não fundamenta ideias e/ou opiniões.</li> <li>Revela pouco interesse e curiosidade e não emite juízos de valor, face aos textos ouvidos .</li> <li>Não exprime opiniões sobre os temas em debate, nem mesmo quando solicitada a sua participação.</li> </ul> |
|  | PENSAMENTO CRIATIVO    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela claramente facilidade no dizer de modo dramatizado travá-línguas, lengalengas e poemas memorizados.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela facilidade no dizer de modo dramatizado travá-línguas, lengalengas e poemas memorizados.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela alguma dificuldade no dizer de modo dramatizado travá-línguas, lengalengas e poemas memorizados.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ainda não diz nem dramatiza travá-línguas, lengalengas e poemas memorizados.</li> </ul>  |
|  | RELAÇÕES INTERPESSOAIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz sempre uso da palavra na sua vez, com respeito, cooperação e cortesia.</li> <li>Trabalha muito bem em equipa revelando empatia e tolerância.</li> <li>Respeita claramente as normas de conduta e de trabalho definidas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz frequentemente uso da palavra na sua vez, com respeito, cooperação e cortesia.</li> <li>Trabalha bem em equipa revelando empatia e tolerância.</li> <li>Respeita as normas de conduta e de trabalho definidas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz, às vezes, uso da palavra, com respeito, cooperação e cortesia.</li> <li>Trabalha em equipa revelando alguma empatia e tolerância.</li> <li>Respeita ocasionalmente as normas de conduta e de trabalho definido.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente usa a palavra respeitando a sua vez.</li> <li>Trabalha pouco em equipa revelando pouca empatia e tolerância.</li> <li>Ainda não respeita as normas de conduta e de trabalho definidas.</li> </ul>  |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora e debate com muita facilidade e de forma adequada com os colegas, aceitando pontos de vista diferentes.</li> <li>Demonstra muita responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e nos prazos estabelecidos.</li> <li>Participa ativamente de forma organizada na aula, respeitando sempre as regras estabelecidas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora e debate com facilidade de forma adequada com os colegas, aceitando pontos de vista diferentes.</li> <li>Demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e nos prazos estabelecidos.</li> <li>Participa de forma organizada na aula, respeitando sempre as regras estabelecidas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora e debate ocasionalmente de forma adequada com os colegas, aceitando pontos de vista diferentes.</li> <li>Demonstra alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e nos prazos estabelecidos.</li> <li>Participa pontualmente de forma organizada na aula, mas nem sempre respeita as regras estabelecidas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ainda não colabora, nem debate de forma adequada com os colegas.</li> <li>Ainda não demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e nos prazos estabelecidos.</li> <li>Ainda não participa de forma organizada na aula e raramente respeita as regras estabelecidas.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|--|--|