

NEWSLETTER N.º1

MARÇO 2024

Vamos partilhar boas práticas?

Bem-vindo à nova *newsletter* do Ser Pro

O Ser Pro foi criado e implementado pela Iniciativa Educação, em 2019. É um programa educativo que procura contribuir para a qualidade do ensino profissional e para o desenvolvimento das regiões.

O Ser Pro desenvolve um modelo de parcerias estruturadas, que garante a adequação dos cursos profissionais de ensino secundário às necessidades reais de formação dos alunos. E fá-lo com o apoio de uma rede de mais de uma centena de parceiros, que colaboram no enriquecimento de ofertas

curriculares que ajudam a combater o abandono escolar e facilitam a integração dos alunos no mercado de trabalho ou no ensino superior.

Esta *newsletter* é para cada um desses interlocutores, sem os quais pouco seria possível. Semestralmente, partilharemos notícias e outros textos de interesse — boas práticas, que queremos celebrar e dar a conhecer.

Boa leitura!

O SER PRO EM NÚMEROS, DESDE 2019:



Notícias Breves

O programa Ser Pro tem reforçado o desenvolvimento de atividades educativas ajustadas aos contextos e às necessidades de cada curso e escola, focadas na formação técnica e científica dos alunos.

Os Conselhos de Turma desenvolvem planos de atividades para cada ano letivo com a contribuição dos vários parceiros e peritos da rede Ser Pro.

De seguida, destacamos algumas das atividades já realizadas no ano letivo 2023/2024.

Cerimónias de assinatura dos Acordos de Cooperação

Durante o mês de outubro de 2023, decorreram as cerimónias de assinatura dos Acordos de Cooperação dos cursos profissionais do novo ciclo de estudos 2023/2026.

Em destaque está a expansão do Ser Pro para a região de Trás-os-Montes e Alto Douro, através de duas novas ofertas formativas: o Curso Profissional de Técnico de Produção Agropecuária, lecionado na Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais/Mirandela, e o Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, no Agrupamento de Escolas Morgado Mateus, em Vila Real.

Já no Porto, associou-se ao Ser Pro o Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial, com variante de Mecatrónica, do Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, e, em Portimão, o Curso Profissional de Técnico de Turismo, do Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo.



Agrupamento de Escolas Morgado Mateus, Vila Real



Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Porto



Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais/Mirandela



Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo, Portimão





Alunos Ser Pro na Festa da Castanha

ESPROSER participa na Festa da Castanha de Sernancelhe e promove seminário gastronómico «Sabores do Saber»

Os alunos do Curso Profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria da ESPROSER – Escola Profissional de Sernancelhe participaram na 31.ª edição da Festa da Castanha de Sernancelhe, o evento mais emblemático do concelho, realizado anualmente no final do mês de outubro.

Os futuros técnicos de Cozinha e Pastelaria tiveram a oportunidade de promover a cozinha tradicional portuguesa e os produtos regionais, através de demonstrações e outras atividades de culinária ao vivo. Do conjunto de atividades realizadas, destaca-se a confeção de um bombom de castanha – em colaboração com a Chocolateria Delícia, empresa parceira da rede Ser Pro – que teve a particularidade de ter sido transmitida em direto no programa «Somos Portugal», da TVI.

A Festa da Castanha de Sernancelhe celebra a região como um espaço de referência na produção de castanha da variedade Martaínha, tendo como protagonistas todos aqueles que contribuem para desenvolver e promover este produto regional.

O seminário «Sabores do Saber by ESPROSER» aconteceu no dia 6 de dezembro, no Auditório da ESPROSER e no Espaço da Castanha e do Castanheiro, em Sernancelhe.

Neste seminário, os alunos foram convidados a refletir sobre temas relacionados com a castanha, a sua importância na promoção da gastronomia local e a sua utilização no processamento de alimentos. As palestras foram proferidas pelo vereador Armando Mateus, Mordomo-Mor da Confraria da Castanha, e pela professora Paula Correia, da Escola Superior Agrária de Viseu – ambos representantes de entidades parceiras da rede Ser Pro.

O programa do evento incluiu ainda um *workshop* de culinária ao vivo, dirigido pelo chef Diogo Pereira, do restaurante regional Taberna da Milinha, onde os alunos puderam aprender a confeccionar uma sopa de castanha e cogumelos e uma tarte crocante de castanha.



Alunos Ser Pro aprendem novas receitas com castanha



Agrupamento de Escolas de Ílhavo organiza palestra sobre alimentação saudável e sustentável

Os alunos do Curso Profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria do Agrupamento de Escolas de Ílhavo celebraram o Dia Mundial da Alimentação e o Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza com uma palestra centrada na educação alimentar saudável e sustentável.

A atividade contou com a participação do *training manager* da Escola de Formação da Jerónimo Martins, do gerente de departamento do Pingo Doce de Esgueira e do diretor da cozinha central de Aveiro, que concentra toda a operação da região Norte de produção de *take away* do Pingo Doce.

Através destes testemunhos, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer os impactos positivos associados à adoção de práticas

alimentares sustentáveis e perceber a diferença entre alimentação saudável e sustentável.

De acordo com os professores que também assistiram à palestra, a atividade «superou todas as expectativas e despertou muito interesse nos alunos».



Palestrantes, docentes e alunos Ser Pro

FOR-MAR consolida vertente náutica e marítima dos cursos Ser Pro

Os alunos dos cursos profissionais com componente náutica assistiram a uma palestra realizada pelo comandante João Fonseca Ribeiro, perito Ser Pro e oficial da Marinha com 25 anos de serviço, grande parte dedicados às operações navais, em forças e estados-maiores conjuntos e combinados, às comunicações e sistemas de informação e à cooperação internacional e interdepartamental.

Durante a atividade, realizada nos dias 19 e 26 de outubro de 2023, os alunos refletiram sobre o papel do oceano no planeta, através de temas como as alterações climáticas, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e os diferentes eixos de intervenção humana no mar – ao nível científico, da exploração de recursos económicos e da proteção ambiental.

De olhos postos na integração destes jovens no mercado de trabalho, o comandante João Fonseca Ribeiro explicou-lhes as oportunidades e vantagens das carreiras marítimas, realçando o importante papel

do FOR-MAR – Centro de Formação Profissional das Pescas e do Mar nesta fase de formação.

O FOR-MAR – tem contribuído para a consolidação da vertente náutica e marítima nos Cursos Profissionais de Técnico em Animação de Turismo do Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro em Oeiras, de Turismo da Escola Profissional em Turismo de Aveiro e de Desporto do Agrupamento de Escolas de Ílhavo. Este parceiro Ser Pro tem possibilitado aos alunos a participação em formações certificadas e em treinos práticos no mar, destacando-se a formação de Marinheiro de 2.ª Classe do Tráfego Local.



Alunos, docentes, coordenação e perito Ser Pro

Agrupamento de Escolas de Pedrouços visita Laboratório Aberto de Biologia e Saúde

Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde do Agrupamento de Escolas de Pedrouços tiveram a oportunidade de conhecer o Labs Maia – Laboratório Aberto de Biologia e Saúde. Este é um projeto do Instituto de Investigação e Inovação em Saúde – i3S, desenvolvido em parceria com a Câmara Municipal da Maia e a Bial e que tem como missão aproximar os mundos da investigação e do ensino.

Durante a visita de estudo, os futuros Técnicos Auxiliares de Saúde puderam aplicar e testar técnicas de diagnóstico utilizadas nos laboratórios de investigação.



INICIATIVA EDUCAÇÃO/DR

Alunos Ser Pro e investigadora na preparação de amostras

Agrupamento de Escolas Morgado Mateus apostava na literacia em Saúde



INICIATIVA EDUCAÇÃO/DR

Alunos, docentes, investigadores e perita Ser Pro

Durante os meses de outubro, novembro e dezembro, o Agrupamento de Escolas Morgado Mateus organizou vários *workshops*, palestras e visitas de estudo direcionadas aos alunos do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde.

As atividades foram realizadas com parceiros da rede Ser Pro, especialistas em cuidados de saúde, nomeadamente a Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Real, o Hospital da Luz, a delegação

de Vila Real da Cruz Vermelha Portuguesa, o Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro, a Clínica Medicando e a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD).

Das atividades realizadas, destaca-se o *workshop* sobre resistência aos antibióticos, que decorreu na Semana Mundial de Sensibilização para a Resistência aos Antimicrobianos e foi conduzido pela perita Ser Pro e professora na UTAD, Maria José Saavedra.



Agrupamento de Escolas À Beira Douro junta-se ao «Outubro Rosa» na luta contra o cancro da mama

Através da parceria com o Instituto Português de Oncologia do Porto (IPO), o Agrupamento de Escolas À Beira Douro associou-se às comemorações do «Outubro Rosa»: um movimento que nasceu nos Estados Unidos da América, com o intuito de inspirar a mudança e mobilizar a sociedade para a luta contra o cancro da mama.

Ao longo deste mês, os alunos do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde desenvolveram material informativo, com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção e diagnóstico precoce desta doença. Nesta linha, as comemorações terminaram no dia 24 de outubro, com uma

palestra proferida pela enfermeira Joana Sousa do IPO do Porto, que exerce funções na consulta de patologia da mama.



Trabalhos elaborados pelos alunos Ser Pro, alusivos ao «Outubro Rosa»

Escola Profissional de Sernancelhe alerta para os perigos do tabaco



Alunos, docentes e perita Ser Pro na atividade

A ESPROSER acolheu uma palestra sobre o uso e abuso do tabaco pelos adolescentes, realizada por Agostinha Corte, professora na Escola Superior de Saúde da Guarda, enfermeira e perita Ser Pro.

Durante a palestra, que teve como público-alvo a comunidade escolar e, mais concretamente, o Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde, os alunos refletiram sobre

os malefícios do tabaco e assistiram a uma simulação que lhes permitiu ver a diferença entre o pulmão de um fumador e um pulmão saudável, ao longo dos anos.

Esta atividade contribuiu para sensibilizar os alunos para a importância de mudança de hábitos e terminou com um desafio: transformar a ESPROSER numa «Escola Sem Fumo».



Agrupamento de Escolas n.º 1 de Gondomar prepara Prova de Aptidão Profissional

Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Farmácia do Agrupamento de Escolas n.º 1 de Gondomar já estão a trabalhar na Prova de Aptidão Profissional (PAP), que irão defender no final do ano letivo, perante um júri de especialistas.

A PAP – transversal a todos os cursos profissionais – é um projeto transdisciplinar, que tem como objetivo a aplicação, por parte dos alunos, dos conhecimentos e competências desenvolvidas ao longo dos três anos de formação. Esta prova constitui um dos mais significativos elementos de avaliação para a conclusão do curso que conferirá

aos alunos a qualificação de técnico especializado nível IV e o grau de 12.º ano de escolaridade.

No dia 5 de dezembro, os futuros Técnicos Auxiliares de Farmácia apresentaram os temas dos projetos, que estão inseridos em áreas que vão desde patologias e suplementação vitamínica à organização e gestão de farmácias. A Farmácia Aliança e o Grupo Fastfarma, parceiros da rede Ser Pro, estão a colaborar em alguns dos projetos apresentados, o que reforça um dos objetivos deste programa: viabilizar ofertas curriculares com a presença ativa das empresas.

Agrupamento de Escolas da Maia promove *workshops*, palestra e visita de estudo sobre inovação tecnológica

Durante o 1.º período escolar, os alunos do Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores do Agrupamento de Escolas da Maia participaram em *workshops* com a Siemens Logistics e com a Schneider Electric, numa palestra com o grupo Lusiaves e numa visita de estudo à EFACEC, empresas parceiras na rede Ser Pro.

No dia 23 de outubro de 2023, a Siemens Logistics explicou-lhes como funciona a automação na gestão dos aeroportos, a importância da manutenção preventiva, corretiva e preditiva e mostrou-lhes alguns casos práticos, como o sistema logístico de encaminhamento das bagagens nos aeroportos.

Através do *workshop* da Schneider Electric, os alunos ficaram a conhecer os modelos de interface homem-máquina (HMI), a sua importância na automação industrial e como funciona o *Vijeo Designer*, um *software* multiplataforma que pode ser utilizado para

controlar sistemas de automação, a partir das interfaces HMI. A atividade decorreu a 30 de novembro de 2023.

A palestra com o grupo Lusiaves deu a conhecer a empresa RACENTER, uma referência na aplicação de novas tecnologias no âmbito da automação, energia, sustentabilidade energética, proteção ambiental e otimização na gestão dos recursos.

Também no mês de novembro, o Agrupamento de Escolas da Maia organizou uma visita de estudo à fábrica dos transformadores da EFACEC, uma empresa de engenharia e tecnologia que fabrica e fornece produtos, sistemas e soluções integradas para as áreas de Energia, Mobilidade e Meio Ambiente.

Durante esta atividade, os alunos ficaram a conhecer a composição, aplicação e processos de fabrico de diferentes transformadores de potência, bem como o leque de atividades profissionais existentes na EFACEC.



Alunos do Agrupamento de Escolas de Águas Santas em formação na rede de parceiros

Durante os meses de novembro e dezembro, os alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos do Agrupamento de Escolas de Águas Santas iniciaram a formação in loco. Esta formação não é a tradicional Formação em Contexto de Trabalho (FCT), mas uma outra formação complementar promovida no modelo Ser Pro, que estreita precocemente a interação com o mercado de trabalho.

As formações foram individuais e possibilitaram aos estudantes a experiência de passarem um dia nas instalações dos parceiros do programa, a observarem práticas, métodos e a contribuírem para a concretização de tarefas. Estiveram envolvidas as empresas Bliss Applications, Orbcom e a Unidade Local de Saúde de Matosinhos do Hospital Pedro Hispano.

Esta experiência de formação estendeu-se também às instalações da Zuslog, a empresa de Logística do Grupo Porto Editora, onde os alunos acompanharam o processo de criação e produção de um livro, e ao Gabinete de Informática e Sistemas de Informação do Instituto Politécnico da Maia, que atua nas infraestruturas de rede e comunicações, segurança, *datacenter* e microinformática, além de ser responsável pelo desenvolvimento de sistemas de informação suportados em TIC.

De volta à escola, os futuros técnicos de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos participaram num *workshop* da Porto Editora sobre *Webdesign* e HTML e assistiram a uma palestra da Adidas sobre a construção de carreiras profissionais na área da Tecnologia da Informação, onde ficaram a conhecer o dia a dia dos colaboradores da empresa e a importância do trabalho em equipa.

Colaborar na planificação de atividades educativas entre as empresas e a escola, com vista a promover uma integração mais sólida dos alunos em ambiente de trabalho, proporcionando-lhes um melhor conhecimento das condições e exigências de cada área profissional, é um dos principais objetivos do programa Ser Pro.



Alunos Ser Pro participam no workshop da Adidas

Agrupamento de Escolas do Castêlo da Maia organiza workshops sobre Tecnologia na Saúde

O Agrupamento de Escolas do Castêlo da Maia juntou-se à Unidade Local de Saúde de Matosinhos do Hospital Pedro Hispano e à Torpedo - parceiros da rede Ser Pro - para organizar dois workshops direcionados aos alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

Na atividade realizada com a Unidade Local de Saúde de Matosinhos, os alunos refletiram sobre a importância e os desafios da inovação tecnológica na saúde.

Também o *workshop* da Torpedo foi focado na tecnologia, ainda que noutra perspetiva: falou-se das origens da Inteligência Artificial e dos processos de automatização, nomeadamente da sua aplicabilidade e impacto nos diferentes setores económicos e sociais.



Automação e Metrologia Industrial em destaque no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique

O parceiro Lusiaves, empresa da rede Ser Pro, também promoveu uma palestra no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, desta vez dirigida aos alunos do Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial, com a variante Mecatrónica.

Durante a atividade, os alunos puderam refletir sobre a importância da automação, da tecnologia IOT e da rede de comunicação 4G, na gestão da eficiência de toda a cadeia de produção implementada na empresa RACENTER. Os percursos profissionais e as necessidades de formação dos colaboradores foram outros dois temas abordados pela Lusiaves.

Os professores que assistiram à palestra recordam que os alunos estiveram «ativos, motivados e em diálogo com os convidados».

À semelhança do Agrupamento de Escolas da Maia, também os alunos do Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique participaram no *workshop* da Siemens Logistics.

Com o objetivo de aproximar os futuros técnicos de Manutenção Industrial da atividade da Metrologia, o Agrupamento

de Escolas Infante D. Henrique, por sugestão do engenheiro Francisco Silva, professor no Instituto Politécnico da Maia e perito Ser Pro, organizou uma visita aos laboratórios do Centro de Apoio Tecnológico à Indústria Metalomecânica - CATIM.

Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de adquirir novos conhecimento sobre o conceito, domínio e instrumentos de medição da Metrologia e de experenciar alguns conteúdos lecionados no curso, como os ensaios de medição para a calibração de equipamentos de medida.



Alunos Ser Pro e docentes na visita de estudo ao CATIM

Alunos do Ser Pro preparam entrada no mercado de trabalho

Entrar no mercado de trabalho significa, para muitos jovens, um desafio a diversos níveis. Como tal, preparar os alunos para entrarem nesta etapa das suas vidas de um modo confiante e autónomo constitui uma preocupação central no programa Ser Pro.

Em parceria com a Câmara Municipal da Maia e o Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, durante os meses de dezembro de 2023 e janeiro de 2024, os alunos Ser Pro do AE Águas Santas, AE do Castêlo da Maia, AE Maia e AE Pedrouços participaram em *workshops* de elaboração

do *curriculum vitae* e de preparação para as entrevistas de emprego, desenvolvidos por Ana Durães e Cassiana Damo, do Gabinete Alumni e Carreira (GAC).

Estes *workshops* combinaram dinâmicas teóricas e práticas, nomeadamente ao nível da orientação para entrevistas de trabalho, utilização da rede LinkedIn, redação do currículo e de cartas de motivação. As oito sessões foram avaliadas de forma muito positiva pelos alunos e professores, tendo sido reconhecida a importância dos conteúdos e ferramentas transmitidos.



TESTEMUNHOS

ALUNOS

Perguntas a uma aluna Ser Pro

Madalena Sousa tem 16 anos, frequenta o Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos no Agrupamento de Escolas de Águas Santas, na Maia. Terminou o 10.º ano em 2022/2023, com uma média final de 19 valores, integrando o quadro de excelência do Agrupamento de Escolas. Sendo a dignificação do ensino profissional em Portugal um dos objetivos do programa Ser Pro, a coordenação colocou-lhe algumas perguntas.

1. O que te levou a escolher o ensino profissional?

«Como já tinha certeza do que queria fazer no meu futuro achei que o ensino profissional me daria bases melhores para tal.»

2. O que te atraiu no Curso Profissional de Técnico de Gestão de Programação de Sistemas Informáticos?

«Sempre tive certeza que queria trabalhar na área da Informática. Depois de ter assistido a uma demonstração sobre o curso tive a certeza de que esse era o caminho a seguir.»

3. Quais os métodos que utilizas para alcançar um bom desempenho no curso?

«Especialmente estar atenta durante as aulas, mas também fazer exercícios e estudar. Porém, uma das partes mais importantes para o bom desempenho é gostar do que se está a aprender.»

4. O que esperas do futuro? Terminado o curso, qual seria o teu trabalho de sonho?

«Terminando o curso espero entrar no Instituto Superior de Engenharia do Porto, prosseguindo estudos e, futuramente, trabalhar numa empresa de alta qualidade neste ramo (como, por exemplo, o meu sonho: a Nintendo).»



TESTEMUNHOS

DIRETORES & PROFESSORES

Perguntas a diretoras e professoras Ser Pro

O envolvimento de toda a comunidade escolar é fundamental para a implementação e sucesso do programa Ser Pro. Assim sendo, quisemos saber a opinião de duas diretoras: **Ana Chaves**, da Escola Profissional de Sernancelhe, e **Isabel Marques**, do Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro, em Oeiras. Inquirimos também duas professoras, **Lia Pinto** – diretora do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, no Agrupamento de Escolas Morgado Mateus de Vila Real – e **Susana Santos** – diretora do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, no Agrupamento de Escolas de Águas Santas na Maia.

1. Quais são as mais-valias da integração do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde no programa Ser Pro?

Lia Pinto «Ajuda a criar sinergias e dinâmicas, contribuindo para a aquisição de competências necessárias à saída do curso e ao exercício da atividade profissional.»

2. Quais são as mais-valias da integração do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos no programa Ser Pro?

Susana Santos «A integração no programa Ser Pro criou proximidade às empresas, permitindo-nos um contacto mais direto e facilitado. Graças a este programa, temos concretizado diversas atividades que enriquecem o currículo do curso e motivam um maior envolvimento dos alunos no processo ensino-aprendizagem. A possibilidade que é dada aos alunos de conhecerem as pessoas e as empresas antes da Formação em Contexto de Trabalho também tem sido muito enriquecedora.»

3. Quais são as mais-valias da integração do Curso Profissional de Técnico em Animação de Turismo, do Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro, no programa Ser Pro?

Isabel Marques «A integração do Curso Profissional de Técnico de Turismo com vertente náutica no programa Ser Pro constitui uma mais-valia, na medida em que proporciona aos alunos experiências

diversas que complementam a vertente curricular numa perspetiva interdisciplinar. O programa permite a introdução de uma componente mais prática, munindo os alunos de ferramentas que os tornarão mais capazes de enfrentar os desafios do mercado de trabalho. Decerto, a maior mais-valia é o facto de os alunos de Turismo ficarem também certificados para desempenharem funções em navios, nomeadamente em cruzeiros. O acompanhamento que a equipa Ser Pro proporciona ao longo de todo o processo cria um clima de proximidade e confiança que torna o trabalho dos docentes mais eficaz.»

4. Quais são as mais-valias da integração da Escola Profissional de Sernancelhe no programa Ser Pro?

Ana Chaves «A ESPROSER, ao integrar o programa Ser Pro, pensou nas diversas mais-valias que o referido programa traria para a formação integral dos alunos, nomeadamente: o acesso/desenvolvimento de formação de qualidade em estreita articulação com entidades parceiras; a integração no mercado de trabalho e reconhecimento profissional, permitindo aos alunos melhores oportunidades de emprego e progressão na carreira e, consequentemente, um reconhecimento profissional mais célere; a promoção de eventos, *workshops* e outras atividades que viabilizam o contacto com várias instituições/empresas da sua área de formação; o incentivo à aprendizagem prática, possibilitando aos alunos experiências reais



e concretas e partilha de saberes ao longo do seu percurso de formação, fomentando e desenvolvendo competências e aptidões essenciais para o desempenho da sua futura profissão. Em suma, o programa Ser Pro, da Iniciativa da Educação, contribuiu para uma sólida e transversal formação dos alunos, possibilitando o contacto com novas realidades subjacentes à sua área de formação.»

5. Quais os principais desafios que o ensino profissional enfrenta atualmente?

Lia Pinto «Conseguir adequar o desenho curricular aos interesses dos alunos e às necessidades das empresas/entidades empregadoras.»

Susana Santos «Um desafio do ensino profissional prende-se com a preocupação dos alunos e encarregados de educação face às possibilidades de prosseguimento de estudos e à conotação negativa que ainda existe em relação a esta opção de percurso formativo. Por outro lado, nem sempre é fácil angariar as empresas e instituições de ensino superior para serem parceiras das escolas na concretização da Formação em Contexto de Trabalho, partilha de experiências, projetos, entre outros.»

Isabel Marques «O ensino profissional foi introduzido no sistema educativo há alguns anos e tem tido uma evolução muito positiva. Contrariamente ao que acontecia no passado, há já muitos alunos que escolhem um curso profissional por sentirem que essa é a resposta adequada ao que pretendem fazer. Digamos que os cursos profissionais conquistaram

a dignidade que, usualmente, é conferida aos cursos científico-humanísticos. Contudo, ainda é necessário continuar a trabalhar para que os cursos profissionais fiquem mais próximo das necessidades do mercado de trabalho. Seria importante que empresas e escolas desenhassem o currículo destes cursos, bem como identificassem, em conjunto, as aprendizagens essenciais para que efetivamente essa proximidade se torne uma realidade.»

Ana Chaves «Atualmente, o ensino profissional enfrenta novos e complexos desafios socioculturais, os quais colocam este tipo de ensino, num tempo complexo, incerto e dominado pelas novas tecnologias e pela inteligência artificial. Além disso, a sociedade sempre demonstrou um certo descrédito na aposta do ensino profissional, visto estar associado ao estigma de que este seria apenas para alunos desfavorecidos e com fraco desempenho escolar. No entanto, esta realidade está a mudar, uma vez que existem alunos de sucesso no setor empresarial regional/nacional que sustentam uma ideia contrária à da maioria dos cidadãos, dado o seu sucesso escolar, a sua visão criativa e inovadora e o seu perfil empreendedor, alguns dos elementos que conferem a valorização e credibilidade dos cursos profissionais. Concluindo, a escola atualmente é uma das responsáveis pela transformação da sociedade, pois é nela que o aluno desenvolve competências interpessoais e aptidões técnicas, construindo assim a sua identidade pessoal e profissional.»