

# Informação – Prova Provas de Equivalência à Frequência

## BIOLOGIA

Código 302 | 2021

12.º Ano (Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

### COMPONENTE ESCRITA (ponderação de 70% na classificação final)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12.º ano Secundário, para a disciplina de **Biologia**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- ✓ Objeto de avaliação;
- ✓ Características e Estrutura;
- ✓ Critérios Gerais de Classificação;
- ✓ Duração;
- ✓ Material autorizado.

#### Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Biologia do Ensino Secundário, assim como o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova de equivalência avalia competências adquiridas ao longo do 12.º ano, passíveis de serem avaliadas por meio de uma prova prática. Os conteúdos a avaliar abrangem a seguinte unidade do programa da disciplina:

Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

### Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes: por uma atividade laboratorial, com o registo das observações de que deverão constar os seguintes itens: título, esquema, legenda e ampliação; e por questões teóricas relacionadas, direta ou indiretamente, com a atividade laboratorial.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova é cotada para **200 pontos** que estão distribuídos pelas observações que são registadas durante a realização da prova e pelas respostas dadas a cada questão.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE</b> Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova	200

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Observação direta: <i>Grelha para observação direta da execução da atividade experimental</i></b>	5-8	8 ou 10 ou 12
<b>Representação esquemática</b>	1 (4 parâmetros)	70 (40+10+10+10)
<b>Itens de seleção</b>	5 a 8	10 ou 12
<b>Itens de construção</b>	1 a 3	8 ou 10
	1 a 3	12 ou 18

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

### **Critérios Gerais de Classificação**

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais de classificação relativos à prova de equivalência à frequência.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Execução da Atividade Experimental

Serão consideradas as boas práticas de trabalho num laboratório.

- O manuseamento correto dos materiais e instrumentos laboratoriais serão avaliados durante o decorrer da prova prática através de uma grelha de avaliação que será preenchida pelos professores, durante a realização da mesma, que consta de 5 itens que serão cotados de acordo com os níveis de desempenho.

- Apresentação dos resultados – representação esquemática - será avaliada com base em 4 parâmetros, que serão cotados de acordo com os níveis de desempenho.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, escolha múltipla e ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de seleção, de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.

Nos itens de seleção, verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas

quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

#### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Deve ainda levar para a prova um lápis, uma borracha, compasso, lápis de cor e bata.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor.

É interdito o uso de máquina de calcular.

A folha de prova e o papel de rascunho serão fornecidos pela escola.

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, mais 30 minutos de tolerância.

Vila Real, 21 de maio de 2021

