

Plano de Formação 2025/2026

O presente Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus para o ano letivo de 2025/2026 tem como finalidade orientar, de forma estratégica e articulada, o desenvolvimento profissional de todos os elementos da comunidade educativa.

Este plano resulta da análise dos referentes internos e externos do Agrupamento, nomeadamente do Projeto Educativo, do Plano de Melhoria, dos Relatórios de Autoavaliação, do Plano Anual de Atividades e do Plano de Ação para a Transição Digital, refletindo também as orientações do Conselho Pedagógico e as necessidades de formação identificadas pelos departamentos e serviços.

Através da dinamização de ações diversificadas, pretende-se promover a melhoria contínua das práticas pedagógicas e organizacionais, reforçar a articulação entre ciclos e níveis de ensino, valorizar o trabalho colaborativo e potenciar o uso das competências internas, contribuindo assim para a concretização das metas definidas no Projeto Educativo e para o sucesso educativo dos alunos.

I. Plano de Formação para Docentes e Técnicos Especializados

1. Público-Alvo

- Educadores de Infância
- Docentes dos 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Ensino Secundário
- Técnicos Superiores

2. Objetivos Específicos

- Promover o desenvolvimento profissional dos docentes;
- Reforçar a articulação entre os diferentes níveis e ciclos de ensino;
- Potenciar a inovação pedagógica e a integração de novas metodologias;
- Responder às necessidades de formação identificadas pelos departamentos;
- Valorizar as competências internas, incentivando a formação dinamizada por elementos do agrupamento;

- Contribuir para a concretização das metas do Projeto Educativo e do Plano de Melhoria.

3. Caracterização das Ações de Formação (Docentes/Técnicos Superiores)

- a) As ações de formação decorrem dos referentes internos e externos do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus, nomeadamente o Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades, os Relatórios de Autoavaliação, o Plano de Ação para a Transição Digital e as orientações do Conselho Pedagógico.
- b) Estas ações incidem sobre conteúdos de natureza científico-pedagógica com estreita ligação ao currículo lecionado pelos docentes.

4. Áreas de Formação

As ações de formação enquadram-se nas áreas e domínios previstos no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro:

- a) Área de docência, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- c) Formação educacional geral e das organizações educativas;
- d) Administração escolar e administração educacional;
- e) Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- f) Formação ética e deontológica;
- g) Tecnologias da informação e comunicação aplicadas às didáticas específicas ou à gestão escolar.

5. Modalidades de Formação

- a) Curso de Formação — sem limite de formandos, duração mínima de 15h;
- b) Oficina de Formação — entre 10 e 20 formandos, duração mínima de 15h;
- c) Círculo de Estudos — entre 7 e 15 formandos, duração mínima de 15h;
- d) Ação de Curta Duração — sem limite de formandos, duração de 3h a 6h.

Designação da Ação	Público-Alvo	Caracterização da Ação de Formação	Área de Formação	Modalidade de Formação	Calendário Previsto	Local da Formação	Formador
Encontro(s) de Literatura	Todos os grupos de recrutamento	b)	a)	d) (6h)	4 de outubro de 2025	Espaço Miguel Torga	Marina Rocha
Guia de Leitura do PNL 2027 (para PLA, PLE, PLNM, PLH, PLS)	Grupos 110, 200, 210, 220, 300, 910, 920, 930, professores bibliotecários de todas as Escolas e Agrupamentos da cidade de Vila Real	b)	a)	d) (3h)	8 de janeiro de 2026 (quinta-feira); 18:30h - 21:30h	AEMM	Marina Rocha
Viagens Literárias	Grupos 110, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340, 350	b)	a)	a) (25h)	abril de 2026 (sexta-feira, sábado e domingo)	Lisboa	Marina Rocha
N x Ciência às 5					Ao longo do ano		
• Jornadas de Formação "O Futuro Hoje: Da Inspiração da Investigação Científica para as Escolas"	Grupos 500, 510 e 520	b)	b)	a) (25 h)	22 e 29 outubro, 5 novembro, 28 janeiro, 25 fevereiro, 25 março, 15 abril, 6 e 20 maio	Espaço Miguel Torga	Ana Barreira, Anabela Videira Anabela Coelho Luísa Sousa Vítor Nunes
Criação de Mandalas com base na geometria sagrada	Docentes dos grupos 230, 240, 600 e 530	b)	a)	d) 3h	1º Período 26-11-25 3-12-25	AEMM	Rosa Silva
• A geometria, em contexto escolar, mas							

com base em contexto terapêutico.									
Macramé • Uso do macramé nas aulas de ET - materiais, 6º ano	Docentes dos grupos 240, 600 e 530	b)	a)	d) 3h	2º Período 14-01-26 21-01-26 28-01-26	AEMM	Rosa Silva		
Audacity • Utilização do software para gravação, edição e manipulação de áudio digital.	Docentes do grupo 250	b)	a)	d) 3h	2.º Período 14-01-26 21-01-26 28-01-26	AEMM-EMGA	David Afonso		
Instrumentos Musicais com material reciclado • Criação de instrumentos musicais com material reciclado, para os alunos 5 e 6 ano	Docentes do grupo 250	b)	a)	d) 3h	2º Período 4-02-26 11-02-26	AEMM	Olivário Sanches		
Moisés • Uso software para edição e manipulação de áudio digital.	Docentes do grupo 250	b)	a)	d) 3h	3º período 06-05-20 13-05-26 20-05-26	AEMM	Paula Coelho		
Estruturas • Criação de estruturas, de acordo com os programas de ET 2º e 3º ciclo	Docentes dos grupos 240, 600 e 530	b)	a)	d) 3h	2º Período 4-02-26 11-02-26	AEMM	Levi Roçadas		
CAPCUT • Ferramenta para criação de vídeos	Todos os grupos	b)	a)	d) 3h	2º Período 18-02-26 25-02-26	AEMM	José Armando Cesário Matos		

Stop Motion	Todos os grupos	b)	a)	d) 3 h	2º Período 4-03-26 11-03-26	AEMM	José Armando Cesário Matos
• Ferramenta para criação de animação							
Goosechase	Docentes dos grupos 240, 600, 530 e 250	b)	a)	d) 3h	2º Período 18-03-25 25-03-26	AEMM	José Armando Cesário Matos
• Ferramenta com recurso ao uso de telemóveis.							
Cartografia, Fotografia	Docentes dos grupos 240, 600 e 530	b)	a)	d) 3h	3º Período 22-04-26 29-04-26	AEMM	Levi Roçadas
• Estudo da cartografia e fotografia, no contexto de EV 2º e 3º ciclo							
Pintura Mímica	Docentes dos grupos 240, 600 e 530	b)	a)	d) 3h	3º Período 6-05-26 13-05-26	AEMM	Preciosa Gonçalves
• Treinar a observação detalhada							
Force Fitting (Combinações Forçadas)	Docentes dos grupos 240, 600 e 530	b)	a)	d) 3h	3º Período 20-05-26 27-05-26	AEMM	Preciosa Gonçalves
• Treino do pensamento divergente gerador de ideias.							
Formação Dança: Sariquité	Grupo 260 e 620	b)	Danças tradicionais	d)	Outubro/novembro 2025	Gimnodesportivo da Escola Morgado de Mateus	Bruno Ferreira
Formação Dança: Erva Cidreira	Grupo 260 e 620	b)	Danças tradicionais	d)	Janeiro 2026	Gimnodesportivo da Escola Morgado de Mateus	Elsa Alves

Formação Dança: Regadinho	Grupos 260 e 620	b)	Danças tradicionais	d)	Maio 2026	Gimnodesportivo da Escola Morgado de Mateus	Helena Figueiredo
Formação em Corrida de Orientação	Grupos 260 e 620	b)	Corrida de Orientação	d)	Maio 2026	AEMM	Vítor Silva
Cuidar de Quem Cuida: Meditação e Mindfulness para Docentes	Todos os grupos	a)	g)	d)	Ao longo do ano	AEMM	Sónia Xavier
Workshops "Laboratórios de Educação Digital (LED)"	Todos os grupos	a)	a) b) g)	d)	Ao longo do ano	AEMM	Diversos
Jornadas "Aprender em comunidade"	Todos os grupos	a)	c)	a) (25h)	Julho 26	AEMM/Outros	Diversos
Formação Erasmus • Novas práticas pedagógicas • Neurociência/ Neuroeducação • Novas tecnologias • Desenvolvimento de competências sócio emocionais	Todos os grupos	a)	c)	Diversas modalidades	Ao longo do ano	Outros países	Diversos
Formação Erasmus • Replicação das formações Erasmus	Todos os grupos	a)	c)	Diversas modalidades	Ao longo do ano	AEMM	Diversos

II. Plano de Formação para Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais

1. Público-Alvo

- Assistentes Técnicos
- Assistentes Operacionais

2. Objetivos Específicos

- Reforçar as competências técnicas e relacionais no exercício das funções;
- Promover a melhoria do atendimento e da comunicação com a comunidade educativa;
- Assegurar boas práticas de segurança, higiene e ambiente escolar;
- Desenvolver a utilização de ferramentas digitais e procedimentos administrativos;
- Valorizar o papel dos assistentes como agentes educativos e de apoio à escola.

3. Caracterização das Ações de Formação (Assistentes Técnicos/Assistentes Operacionais)

- a) As ações de formação decorrem dos referentes internos e externos do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus, nomeadamente o Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades, os Relatórios de Autoavaliação, o Plano de Ação para a Transição Digital e as orientações do Conselho Pedagógico.
- b) Estas ações incidem sobre temas relacionadas com as funções desempenhadas pelo colaborador.

4. Áreas de Formação Prioritárias

De acordo com as necessidades dos serviços:

- a) Atendimento e comunicação interpessoal;
- b) Gestão documental e plataformas digitais;
- c) Higiene, saúde e segurança no trabalho escolar;
- d) Suporte básico de vida e primeiros socorros;
- e) Sustentabilidade e eficiência energética;
- f) Organização e trabalho em equipa;

g) Outras áreas identificadas pelos serviços.

5. Modalidades de Formação

- a) Curso de Formação – sem limite de formandos, duração mínima de 15h;
- b) Oficina de Formação – entre 10 e 20 formandos, duração mínima de 15h
- c) Círculo de Estudos – entre 7 e 15 formandos, duração mínima de 15h;
- d) Ação de Curta Duração – sem limite de formandos, duração de 3h a 6h.

Designação da Ação	Público-Alvo	Caracterização da Ação de Formação	Área de Formação	Modalidade de Formação	Calendário Previsto	Local da Formação	Formador
Atendimento e comunicação interpessoal	A.O./A.T.	b)	a)	d)	dezembro/abril	AEMM	Sónia Pereira
Gestão documental e plataformas digitais	A.T.	b)	b)	a)	Ao longo do ano	AEMM	Microabreu
Suporte básico de vida e primeiros socorros	A.O./A.T.	b)	d)	d)	17 de dezembro 2025	AEMM	Equipa Saúde Escolar
Excel	A.T.	b)	g)	a)	Ao longo do ano	AEMM	Isabel Vale
Cuidar de Quem Cuida: Meditação e Mindfulness	A.O./A.T.	a)	g)	d)	Ao longo do ano	AEMM	Sónia Xavier
Jornadas Educativas	A.O./A.T.	b)	A designar	d)	junho/julho	AEMM	A designar

Observações Finais

- O plano será sujeito a revisão após a auscultação dos departamentos e serviços;
- As ações poderão ser ajustadas de acordo com a disponibilidade de formadores e calendário escolar;
- As propostas apresentadas deverão valorizar a formação interna e colaborativa, potenciando o saber-fazer existente no agrupamento.

Vila Real, 11 de novembro de 2025

O Diretor

